

茨城大学教育学部
「地域教員希望枠」
プログラム概要

いじめ・不登校対応と 子どもの居場所創設プログラム

(教育実践科学コースで募集)

茨城県は不登校率が全国最多！
誰一人取り残されない学びの保障に
向けて、子どもの居場所を創設でき
る教師になる



プログラム独自の実習体験

■ 校内教育支援センターや適応指導教室などでの実習

* どの教科の教員免許状が取得可能かについてはお問い合わせください。



「学校と不登校問題」の授業では、
学生同士が協働的に学んでいます。



本プログラムで取得する免許

- 小学校一種教員免許状
- 中学校二種教員免許状
- 希望者は中学校一種、幼稚園、特別支援学校、高等学校の教員免許状も取得可能

小学校実践英語教育プログラム

(教科教育コース英語選修で募集)

グローバル社会のなかで様々な文化背景の人々と共生できる子どもを、英語の授業を通して育てることができる教師になる



プログラム独自の実習体験

■ 小学校英語専科実習：母校等に出向き、英語担当教員の下で学びます。主に授業の補助や学習支援を行います。

また、国内外での体験活動や長期・短期の留学を積極的に支援します。



国際交流イベントで児童を支援するボランティア活動の様子です



本プログラムで取得する免許

- 小学校一種教員免許状
- 中学校二種教員免許状外国語科（英語）
- 希望者は中学校一種、高校の免許等も取得可

小学校実践理科教育プログラム

(教科教育コース理科選修で募集)

子どもたちに科学で生活を豊かにする楽しさと素晴らしさを教えることができる教師になる



プログラム独自の実習体験

■ 理科専科実習Ⅰ／■ 理科専科実習Ⅱ
入学初年度から実習を通して小学校の理科授業に触れ、学校教育で自然科学を学び始める児童のための理科授業づくりについてとことん考えます。



小学校で理科の授業実習を行っている様子です。



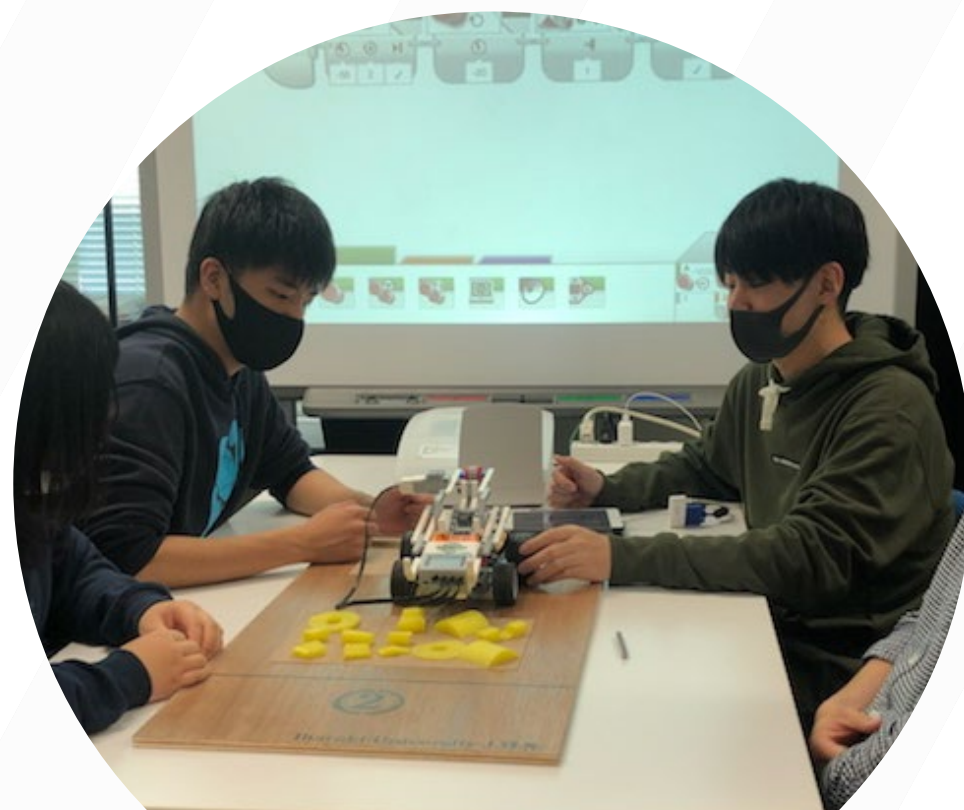
本プログラムで取得する免許

- 小学校一種教員免許状
- 中学校一種教員免許状（理科）
- 希望者は高校の教員免許も取得可

プログラミング教育指導力 養成プログラム

(教科教育コース技術選修で募集)

人工知能（AI）が普及する社会を生きる子どもたちに「プログラミング的思考」を育てることができる教師になる



目的を達成するプログラムやロボットの構造を検討する授業の様子です



プログラム独自の実習体験

■ プログラミング指導の授業補助：小学校を中心に中学校，高等学校でプログラミング教育に関する授業参観及び授業補助を行います。



本プログラムで取得する免許

- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状（技術科）
- 高等学校教諭一種免許状（情報科）

外国にルーツのある子どもを含む 学習困難児の教育支援プログラム

(特別支援教育コースで募集)

日本語指導が必要な子どもなどに対して、学習（言語）と文化の両面から子どもを支援できる教師になる



学生が留学中に海外の学校の子どもたちと交流した時の様子です



プログラム独自の実習体験

■ 日本語指導教室での実習や海外生活体験：「多文化社会と日本語教育」の講義を受講した上で、県内の日本語指導教室や海外留学などを通して実践体験を積みます。

* どの教科の教員免許状が取得可能かについてはお問い合わせください。



本プログラムで取得する免許

- 小学校一種教員免許状
- 特別支援学校一種教員免許状
- 希望者は幼稚園・中学校・高等学校の教員免許状も取得可能

特別支援教育プログラム

(特別支援教育コースで募集)

発達障害・聴覚障害・言語障害などの困難の背景を理解し、子どもに応じた教材開発ができる教師になる



国語や算数のつまずきを克服する教材を作成し、楽しく学んでいる様子です



プログラム独自の実習体験

■教材開発演習／学校インターンシップ：
発達障害のある子どものクラスで、先生と一緒に教材をつくり、指導経験を積みます。

* どの教科の教員免許状が取得可能かについてはお問い合わせください。



本プログラムで取得する免許

- 小学校教諭一種免許状
- 特別支援学校教諭一種免許状
- 希望者は幼稚園、中学校、高等学校の教員免許状も取得可

「地域教員希望枠」入試について

- ▶ **R8年度入試から総合型選抜入試を実施します。**
(年内入試を予定)

▶ 選抜方法

教科を特定しないプログラム
(いじめ・不登校と居場所創設／外国にルーツのある子ども／特別支援教育)

①調査書＊
②プレゼンテーション
③面接
の結果を総合して評価

教科を専門的に学ぶプログラム
(小学校実践英語／小学校実践理科／プログラミング指導力育成)

①調査書＊
②口述試験
③面接
の結果を総合して評価

＊ 調査書：全体の学習成績の状況が3.5以上を満たしていること

- ▶ 募集人員など詳しいことは、茨城大学HPに公表中