

茨城大学オープンキャンパス24

茨城大学 教育学部

学部長あいさつ

教育学部長

勝二 博亮

History of Ibaraki University

2024

1949



<https://www.ibaraki.ac.jp/uploads/4324243f57ce5990a67a5e4459560082.pdf>

Establishment of Ibaraki University
茨城大学設立



<https://yahoo.jp/xEKw4aE>

75+75 2024
ANNIVERSARY

茨城大学創立75周年 | 創基150年

1874



<https://jaa2100.org/entry/detail/049438.html>

Establishment of Ibaraki Normal School
茨城師範学校設立

我が国が目指す現在の“教育” —学習指導要領より—

「学習指導要領」とは、全国どこの学校でも一定の水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）の基準のこと

- 何を理解しているか、何ができるか
(個別の知識・技能)
- 理解していること・できることをどう使うか
(思考力・判断力・表現力等)
- どのように社会・世界と関わり, よりよい人生を送るか
(学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養)

子どもたちはどのように学ぶのか？
教えるということは何か？

- いま子どもに求められているのは「主体的・対話的で深い学び」
その実現に向けて、先生の授業改善が求められている

どうして先生になりたいと思ったのか？

子どもと
関わる仕事がしたい

教員免許(資格)が
とりたい

あんな先生(恩師ある
いは親など)
になりたい!

教えることが好き

なんとなく...

子どもの成長を
サポート
したい

教育学部のよいところ

- 各コース・選修・課程の単位が比較的小さく、仲間意識がつよい
- 担任制度も充実。教授と学生の距離も近い。
- 実習などを通じて、他コース・選修・コースを超えた仲間ができる
- 実習の経験は、人として大きな成長をもたらす

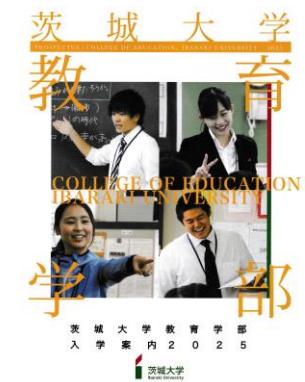
多くの方の受験をお待ちしております



教育学部における 取得可能な免許状と 教員採用試験について

教務委員長 石原 研治

教育学部の組織と取得可能な教員免許状



(p. 4)

課程	コース	系	選修	教員免許状							その他 資 格	
				小学校	中学校	高等学校	情報	特別支援学校	養護教諭	幼稚園		
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース			◎	◎(注1)	○	○			○		A
	教科教育コース	言語・社会 教 育 系	国語選修	◎	◎(国語)	○(国語) ○(書道)	○					
			社会選修	◎	◎(社会)	○(地理歴史) ○(公民)	○				B	
			英語選修	◎	◎(英語)	○(英語)	○					
		理数教育系	数学選修	◎	◎(数学)	○(数学)	○					
			理科選修	◎	◎(理科)	○(理科)	○					
		音楽教育系	音楽選修	◎	◎(音楽)	○(音楽)	○					
		美術教育系	美術選修	◎	◎(美術)	○(美術)	○				B	
		保健体育 教 育 系	保健体育 選 修	◎	◎(保健体育)	○(保健体育)	○				C	
		技術教育系	技術選修	◎	◎(技術)	○(工業)	○					
		生活科学教育系	家庭選修	◎	◎(家庭)	○(家庭)	○					
	特別支援教育コース			◎	○			◎				
	養護教諭養成課程				○(保健)	○(保健)			◎			

◎：必須 ○：取得可能

A：図書館司書 B：学芸員 C：公認スポーツ指導者

(注1) 教育実践科学コースは、中学校の教員免許状の内、1教科について必須

- 所属する課程・コース・選修に対応して、卒業時に取得する教員免許状が決められている
- 学生各々の取り組みで高等学校免許状や幼稚園免許状やその他の資格を取得することも可能

教員免許状の取得と R5 年度卒業生の状況

●学校教育教員養成課程は2つ必修

教育実践科学コース ... 小学校・中学校

教科教育コース ... 小学校・中学校

特別支援教育コース ... 特別支援学校・小学校

●養護教諭養成課程は1つ(養護教諭)必修

申請した免許の数

免許の数	申請者数
5	5
4	28
3	149
2	58
1	30
合計	270

必修以外の免許 ... 副免許

免許申請した人数	270	
副免許を申請した人数	187	69%

幼稚園免許

幼稚園免許1種		幼稚園免許2種	
実践	5	実践	1
数学	1	家庭	4
音楽	2	合計	5
美術	2		
家庭	2		
特支	6		
合計	18		

R5年度卒業生の副免許取得状況

卒業に必要な免許状

○ 教育実践科学コース ... 小学校・中学校 (入学後決定) ○ 教科教育コース ... 小学校・中学校 (所属選修)
○ 特別支援教育コース ... 特別支援学校・小学校 ○ 養護教諭養成課程 ... 養護教諭 以外で取得した免許状

選修	免許種	申請者数	取得率
実践	在籍人数	29	
	高校	13	45%
	特支 1 種	3	10%
	幼稚園 1 種	5	17%
	幼稚園 2 種	1	3%
国語	在籍人数	30	
	高校 (国語)	17	57%
	高校 (書道)	3	10%
	特支 2 種	1	3%
社会	在籍人数	23	
	高校 (地理歴史)	9	39%
	高校 (公民)	8	35%
	高校 (地歴, 公民両方)	4	17%
英語	在籍人数	19	
	高校 (英語)	14	74%
数学	在籍人数	31	
	高校 (数学)	20	65%
	幼稚園 1 種	1	3%

選修	免許種	申請者数	取得率
理科	在籍人数	28	
	高校 (理科)	18	64%
音楽	在籍人数	14	
	高校 (音楽)	9	64%
	幼稚園 1 種	2	14%
美術	在籍人数	14	
	高校 (美術)	10	71%
	幼稚園 1 種	2	14%
保体	在籍人数	19	
	高校 (保体)	16	84%
	特支 1 種	1	5%
技術	在籍人数	23	
	高校 (情報)	5	22%
	高校 (工業)	2	9%
	高校 (国語)	1	4%
	高校 (保体)	1	4%
	中学校 1 種 (国語)	1	4%
	中学校 1 種 (数学)	2	9%
	中学校 1 種 (保体)	1	4%

選修	免許種	申請者数	取得率
家庭	在籍人数	15	
	高校 (家庭)	12	80%
	幼稚園 1 種	2	13%
	幼稚園 2 種	4	27%
特支	在籍人数	22	
	中学校 1 種	12	55%
	中学校 2 種	1	5%
	高校 1 種	7	32%
	幼稚園 1 種	6	27%
養教	在籍人数	41	
	中学校 1 種 (保健)	9	22%
	高校 1 種 (保健)	11	27%

茨城県公立学校教員選考試験 実施要項より

令和7年度採用 茨城県公立学校教員選考試験実施要項

茨城県教育委員会

本県の求める教師像



- 1 教育者として資質能力に優れた、人間性豊かな教師
- 2 使命感に燃え、やる気と情熱をもって教育に当たることができる活力に満ちた教師
- 3 広い教養を身に付け、子どもとともに積極的に教育活動のできる指導力のある教師
- 4 子どもが好きで、子どもとともに考え、子どもの気持ちを理解できる教師
- 5 心身ともに健康で、明るく積極的な教師

出 願 期 間

令和6年3月1日（金）午前9時から 令和6年3月29日（金）午後5時まで

第 1 次 試 験

令和6年5月12日（日）

第1次試験結果通知

令和6年6月10日（月）

第 2 次 試 験

令和6年7月6日（土）、令和6年7月7日（日）

第2次試験結果通知

令和6年8月9日（金）



茨城県教育委員会
ホームページ

茨城県公立学校教員選考試験 実施要項より

区分	小学校教諭	中学校教諭	高等学校教諭 (中高一貫校教諭含む。) ※中高一貫教育校に配置されることもあります。	特別支援 学校教諭	養護教諭	栄養教諭
採用 予定 人数	約410名 小学校教諭 算数教員 15名程度 小学校教諭 理科教員 15名程度 中学校教諭 小学校併願 若干名 を含む。	約280名 (教科別内訳) 国語 40名程度 社会 38名程度 数学 38名程度 理科 40名程度 音楽 15名程度 美術 17名程度 技術 16名程度 家庭 12名程度 保健体育 22名程度 英語 42名程度	約130名 (教科・科目別内訳) 国語 20名程度 音楽 1名程度 世界史 3名程度 美術 1名程度 日本史 3名程度 書道 1名程度 地理 3名程度 英語 22名程度 公民 2名程度 家庭 5名程度 数学 21名程度 農業 1名程度 物理 6名程度 工業 6名程度 化学 5名程度 商業 2名程度 生物 6名程度 水産 2名程度 地学 1名程度 福祉 1名程度 保健体育 6名程度 情報 10名程度 技術 2名程度 「技術」は、県立中学校等に配置し、複数校兼務を予定しているため、学級担任等の業務はありません。	約110名 県立特別支援学校への配置を予定しておりますが、市立特別支援学校へ配置になる場合もあります。	約33名 主に、小・中学校等への配置を予定しておりますが、高等学校又は特別支援学校へ配置になる場合もあります。	約2名 主に、小・中学校等への配置を予定しておりますが、特別支援学校へ配置になる場合もあります。
(注) 日本国籍を有しない方については、講師として任用します。ただし、給与については、教諭と同じ給料表を適用して支給します。						

加点制度

7 加点制度

1 加点制度を利用できる受験者及び加点の方法

- ・一般選考で受験する方（養護教諭及び栄養教諭の受験者は除く。）は、加点制度を利用できます。ただし、「志願者の特例」による受験者を除きます。電子申請時に**加点申請の項目で申請の有無を選択**してください。
- ・小学校教諭算数・理科教員、中高一貫校教諭、講師等経験者特別選考（併願）及び「いばらき輝く教師塾」修了生特別選考の受験者は、それぞれの選考枠で不合格となり、一般選考志願者として選考する場合のみ加点制度が適用になります。
- ・下記3の表に基づき、**第1次試験の合計点に20点を上限として加点**します。
- ・実用英語技能検定を除く英語の資格については、令和4年5月1日以降に取得した公式認定証によるスコアのみ有効とします。

2 提出書類

- ・既得の免許状及び資格（司書教諭の資格を含む。）については、その写しを次の①又は②のいずれかの方法で提出してください。
 - ① 写しを電子化（PDFファイル）し、電子申請時にPDFファイルを添付
 - ② 令和6年3月31日（日）【消印有効】までに簡易書留で郵送
- ・取得見込みの免許状については、「取得見込証明書」を、第1次試験当日に提出してください。
- ・取得見込みの司書教諭の資格については、「単位修得証明書（司書教諭）」を、第1次試験当日に提出してください。また、「単位修得証明書（司書教諭）」の提出者は、「司書教諭講習修了証書」を取得後、速やかに提出してください（提出期限：令和7年3月31日）。

※指定された方法で提出されない場合や、提出期限内に提出されない場合は無効となりますので、御注意ください。

3 加点制度の対象者及び資格等

免許状以外の資格（司書教諭を除く。）については、取得見込みの方は申請できません。

対 象	資 格 等	加 点
全 校 種	・博士号を取得し、受験する学校種・教科の普通免許状、又は専修免許状を有する方	20
全 校 種	・ 司書教諭 の資格を有する方	5
全 校 種	・「外国語（英語）」以外の「外国語」普通免許状を有する方	10
全 校 種	・京都ポルトガル語検定センター主催「外国語としてのポルトガル語検定（APLE）」B1（初級）以上、 京都ポルトガル語検定センター主催「外国人のためのポルトガル語検定（Celpe-Bras）」中級以上、 公益財団法人日本スペイン協会主催「スペイン語技能検定（西検）」4級（中級）以上、 スペイン文部省認定証「DELE（外国語としてのスペイン語検定）」A2（初級）以上、 一般財団法人中国語検定協会主催「中国語検定」3級以上、 中国政府認定資格「HSK（漢語水平考試）」4級以上のいずれかの資格を有する方	5

加点制度

全 校 種	・応用情報処理技術者の資格を有する方	15
全 校 種	・基本情報処理技術者、情報セキュリティマネジメント のいずれかの資格を有する方	10
全校種（高校英語を除く。）	・実用英語技能検定準1級以上、TOEFL iBT80点以上、TOEIC730点以上、 TOEIC & TOEIC SW1028点以上、GTEC CBT1197点以上 のいずれかの英語の資格を有する方	20
小・中(英語を除く。）・特別支援学校	・実用英語技能検定2級以上、TOEFL iBT53点以上、TOEIC540点以上、 TOEIC & TOEIC SW710点以上、GTEC CBT925点以上 のいずれかの英語の資格を有する方	10
高 等 学 校	・「情報」の普通免許状を有する方（当該教科を志願された方を除きます。）	10
高 等 学 校	・「地理歴史」の受験者で「公民」の普通免許状を有する方（受験教科の免許状は提出不要）	10
高 等 学 校	・「公民」の受験者で「地理歴史」の普通免許状を有する方（受験教科の免許状は提出不要）	10
高 等 学 校	・「福祉」又は「看護」の普通免許状を有する方（当該教科を志願された方を除きます。）	10
高 等 学 校	・「家庭」の受験者で「福祉」の普通免許状を有する方（受験教科の免許状は提出不要）	20
小・中 学 校・ 高 等 学 校	・特別支援学校教諭の普通免許状を有する方	5
中 学 校	・中学校教諭の複数教科の普通免許状を有する方（受験教科の免許状は提出不要）	5
小・中 学 校	・小学校教諭と中学校教諭の両方の普通免許状を有する方（受験校種の免許状は提出不要）	5
特別支援学校	・小学校教諭、中学校教諭及び高等学校教諭の3校種の普通免許状を有する方	10
特別支援学校	・小学校教諭及び中学校教諭、又は小学校教諭及び高等学校教諭の2校種の普通免許状を有する方	5
特別支援学校	・中学校教諭及び高等学校教諭の「数学」又は「理科」の普通免許状を有する方	10
特別支援学校	・「知的」「肢体不自由」「病弱」のいずれかのほか、「視覚」又は「聴覚」の領域の普通免許状を有する方	10
特別支援学校	・特別支援学校教諭普通免許状（5領域のいずれか）のほか、特別支援学校自立教科又は自立活動の普通免許状を有する方	10
合計点（合計が20点以上の場合は20点とする。）		

特別選考

3 小学校教諭算数・理科教員（この選考枠の志願者全員を一般選考の小学校教諭との併願として扱います。）

1 募集人数

小学校教諭（算数）15名程度、小学校教諭（理科）15名程度

2 受験資格

小学校教諭（算数） 2ページ「【4】 一般選考 1 受験資格」の小学校教諭の要件を満たし、さらに中学校教諭（数学）普通免許状を有する方（令和7年4月1日までに取得見込みの方を含む。）

小学校教諭（理科） 2ページ「【4】 一般選考 1 受験資格」の小学校教諭の要件を満たし、さらに中学校教諭（理科）普通免許状を有する方（令和7年4月1日までに取得見込みの方を含む。）

3 出願手続等

一般選考の小学校教諭の手続に準じます。一般選考の「小学校教諭」との併願として扱います。
電子申請時に「志望校種・職種」の項目で「小学校教諭算数教員」又は「小学校教諭理科教員」を選択してください。

4 選考試験

第1次試験、第2次試験とも、志願者の特例を含め一般選考の「小学校教諭」と同一の試験を実施します。

5 その他

勤務内容は、一般選考の小学校教諭と同じです。

4 中学校教諭小学校併願（この選考枠の志願者を第2次試験において小学校教諭との併願として扱います。）

1 募集人数

中学校教諭選考枠で不合格となった小学校教諭 若干名

2 受験資格

2ページ「【4】 一般選考 1 受験資格」の中学校教諭の要件を満たし、さらに小学校教諭普通免許状を有する方（令和7年4月1日までに取得見込みの方を含む。）

3 出願手続等

一般選考の中学校教諭の手続に準じます。第2次試験において中学校教諭選考枠で不合格となった場合に、小学校教諭の一般選考志願者として扱います。

電子申請時に「志望校種・職種」の項目で「中学校教諭（小学校併願）」を選択してください。

4 選考試験

第1次試験、第2次試験とも、志願者の特例を含め一般選考の「中学校教諭」と同一の試験を実施します。
また、第2次試験においては「小学校教諭」との併願として選考を実施します。

5 その他

勤務内容は、一般選考の小学校教諭と同じです。小学校で一定期間勤務後、中学校への異動も可能です。

特別選考

【9】 「いばらき輝く教師塾」修了生特別選考（この選考枠の志願者全員を一般選考との併願として扱います。）

1 実施する校種・職種及び募集人数

小学校 15名程度、中学校 6名程度、高等学校 4名程度、特別支援学校 3名程度、養護教諭 若干名、栄養教諭 若干名

2 受験資格

令和2～5年度「いばらき輝く教師塾Ⅱ期」を修了した方（修了証を受領した方）

3 出願手続等

- 一般選考の手続に準じます。電子申請時に「選考種別」の項目で「「いばらき輝く教師塾」修了生特別選考（併願）」を選択してください。ただし、4ページから5ページまでに記載する「【4】一般選考 3 小学校教諭算数・理科教員、4 中学校教諭小学校併願、5 中高一貫校教諭及び6 中高一貫校教諭技術教員中学校併願」を志願することはできません。
- 出願時に「いばらき輝く教師塾Ⅱ期 修了証」の写しを提出してください。

4 選考試験

選考試験は、一般選考（志願者の特例を除く。）と同様に行います。

茨城県教育研修センター

「教員になりたい！」あなたの夢を応援します

令和6年度
いばらき輝く教師塾

教員の仕事を体験！ 魅力を実感！

<https://kyoiku.pref.ibaraki.jp/wp-content/uploads/2024/03/youkou20240305.pdf>

I 期
体験

ひたむきな児童生徒と直接関わることができます！現場の先生たちの生の声が聴けます！

- 原則として大学1年生以上の方が対象です。
- A 班またはB 班のどちらかに参加できます。

班	実施日	内容
A	第1日 8月20日（火） 第2日 9月6日（金）	第1日 A・B 班ともに 第1日 教職大学院生・現職教員の体験発表と交流 等 第2日 学校体験 児童生徒・教職員との交流 研究協議
B	第1日 8月23日（金） 第2日 9月12日（木）	

＜募集人数＞ A 班 120 人、B 班 120 人
※申込が募集人数を超えた場合には、申込フォームの記載内容による選考となります。
＜募集期間＞ 令和6年5月6日（月）～5月13日（月）

I 期は大学1年生以上
II 期は大学3年生以上

II 期
実践

これからの教員に求められることを学べます！同じ夢を追う仲間と語り合えます！

- 原則として大学3年生以上の方が対象です。

回	実施日	時間	内容
1	9月29日（日） オンライン研修	9:30～14:30	開講式 教員の使命とは「学びづくり」
2	10月6日（日）	9:30～15:15	授業づくり 模擬授業
3	10月27日（日）	9:30～15:15	児童生徒理解 授業におけるICT活用
4	11月17日（日）	9:30～15:15	教育相談 キャリア教育、 教職を目指すにあたり、閉講式

＜募集人数＞ 240 人
※申込が募集人数を超えた場合には、申込フォームの記載内容による選考となります。
＜募集期間＞ 令和6年5月20日（月）～5月27日（月）

入塾できる方は 過去に受講経験がない方・修了していない方で 次のいずれかに該当する方です。

- 大学 短期大学及び大学院等に在籍中で 教員を目指している方
（原則として I 期は大学1年生以上、II 期は大学3年生以上の方）
- 教員免許状を所持していて 教職に興味のある方
～現在講師をしている方 講師経験のある方を含む～

<https://www.center.ibk.ed.jp/wysiwyg/file/download/1/3509>

まとめ

茨城大学教育学部の特徴

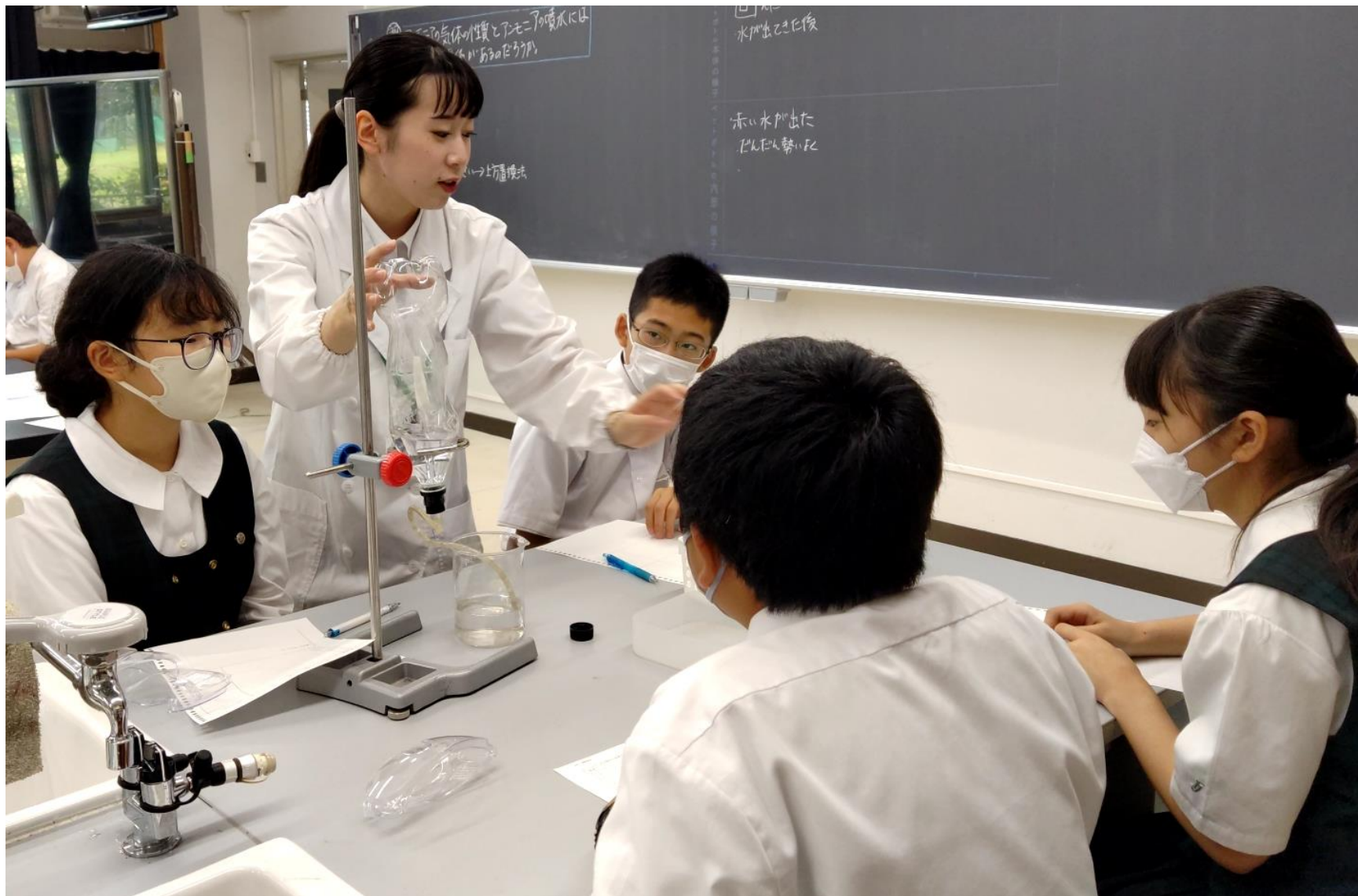
- 小学校・中学校の教員免許状を基本とし、幼稚園から高等学校、特別支援学校、そして養護教諭まで幅広い教員免許状を取得することができる学部である。
 - 子どもたちの心身の発達段階を捉え、成長を見据えた指導ができるようになる。
- それぞれの免許状を取得する仲間が在籍している。
 - 4年間を通して専門性を深めながら、他の選修・コース・課程に在籍する仲間とともにそれぞれの視点や考え方を学ぶことができる。
- 地元となる茨城県の教員選考試験に対応した教員免許状取得ができる。
 - 加点制度、特別選考を活用できる。
- 入学試験では、選修・コース・課程を指定して受験できる。
 - 自分の目指す教師像を必ず叶えることができる。



教育実習について

教育実習委員長 郡司晴元

教育実習とは



教員免許取得のための必修授業のひとつ



一定期間、教育現場（学校）において、
教員としての業務を実際に行う



教育学部の教育実習は2回（以上）

- みなさんの学校にも教育実習生がきたかもしれませんが、学年を聞いてみましたか
- 高等学校に実習に来るのは、多くの場合4年生
- 茨城大学教育学部では、**3年生で最初の教育実習**
在学中に**2回（以上）**の教育実習

（一般の学部ではほとんど4年生の1回）

教員免許取得のための必修授業のひとつ

養護教諭免許
に必要

- 「教育実習」，「養護実習」，「心身に障害のある 幼児，児童，または生徒についての実習（特別支援教育実習）」の総称

特別支援学校教
諭免許に必要

教育実践科学コース・教科教育コース

1 年次

教育実習指導Ⅰ

恩師にインタビュー（母校の見学）
附属幼稚園・小学校・中学校の授業参観

2 年次

教育実習指導Ⅱ

水戸市内の小中学校訪問・授業参観
学校の先生の講話

3 年次

教育実習（小学校 or 中学校）Ⅰ

附属小学校 or 附属中学校での教育実習（3 週間）

4 年次

教育実習（小学校 or 中学校）Ⅱ

茨城県内の実習協力校（小学校 or 中学校）での
教育実習（2 週間以上）

幼稚園，高等学校，特別支援学校
での実習を追加できる

特別支援教育コース

1 年次

教育実習指導Ⅰ

恩師にインタビュー（母校の見学）
附属幼稚園・小学校・中学校の授業参観

2 年次

教育実習指導Ⅱ

水戸市内の小中学校訪問・授業参観
学校の先生の講話

3 年次

教育実習（小学校）Ⅰ

附属小学校での教育実習（3週間）

特別支援教育実地研究

附属特別支援学校での教育実習（3週間）

4 年次

幼稚園，中学校，
高等学校での
実習を追加できる

養護教諭養成課程

1 年次	教育実習指導Ⅰ（選択）	附属小中学校の参観
2 年次	養護実習指導Ⅰ	附属小中学校、水戸市内小中学校の参観
	養護実習指導Ⅱ（選択）	保健だよりや掲示物の作成
3 年次	養護実習（小学校）	小学校での養護実習
4 年次	養護実習（中学校）	中学校での養護実習
	養護実践指導（選択）	小・中・高等学校の健康診断業務への参加

※臨床実習もある

高等学校や
教科保健の
実習を
追加できる

その他教育実習関連

- **学校インターンシップ（1～2年次）**

 - 学校インターンシップ（教務支援）

 - 学校インターンシップ（幼児児童生徒支援）

 - 学校インターンシップ（行事支援）

 - 学校インターンシップ（部活動支援）

- **介護等体験（2年次）**

 - 社会福祉施設（5日間） 特別支援学校（2日間）

- **i O Pでの教育ボランティア（3年次）**

分からないことは気軽に相談コーナーへ



大学生活について

教育学部4年生

石川 花

鳩貝来留実

1．大学での学び

2．就職・進学支援

3．選修・コースの様子

4．他学年とのつながり

5．在学生の一日

1. 大学での学び









2. 就職・進学支援



3. 選修・コースの様子



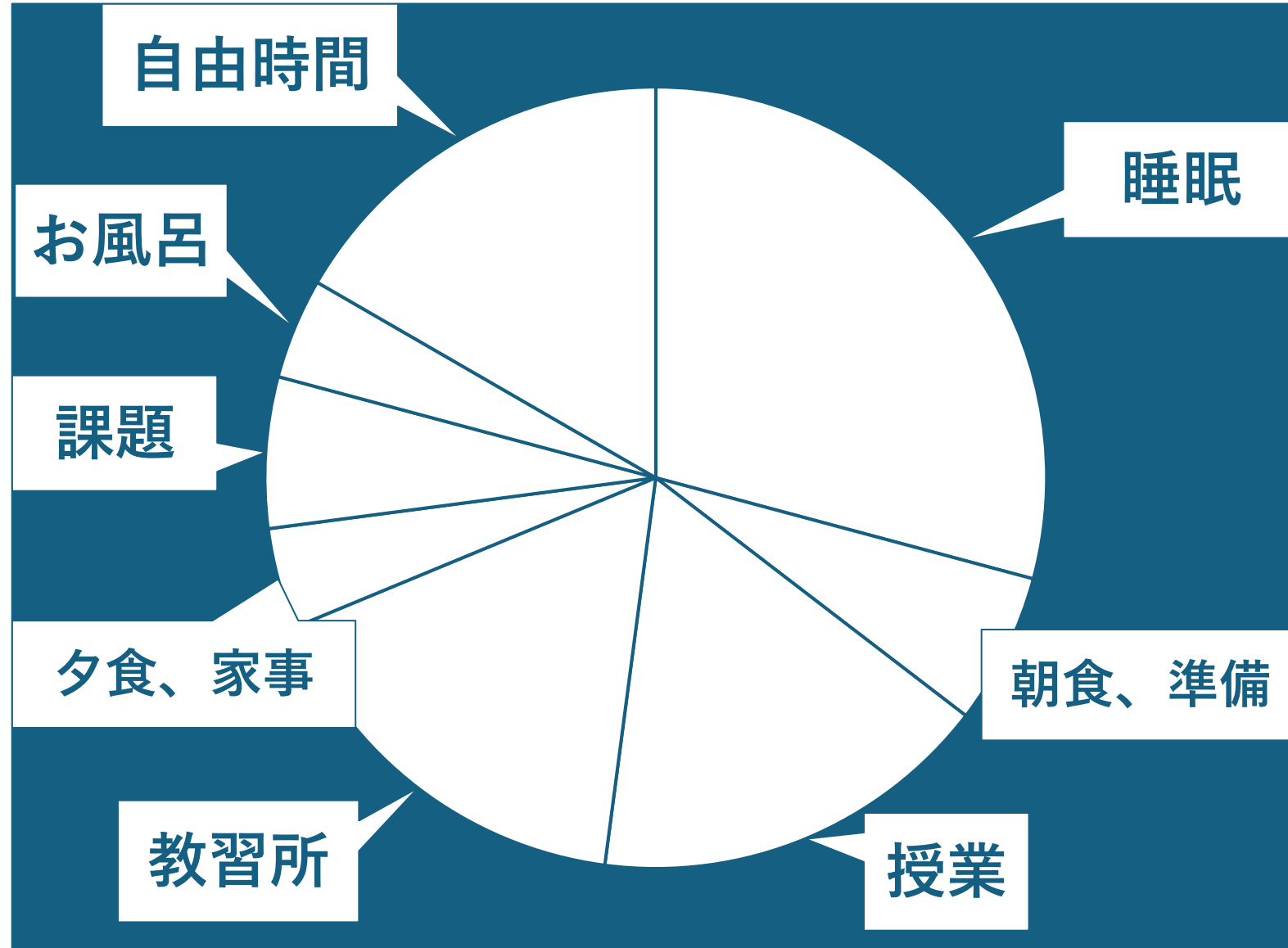
4. 他学年とのつながり



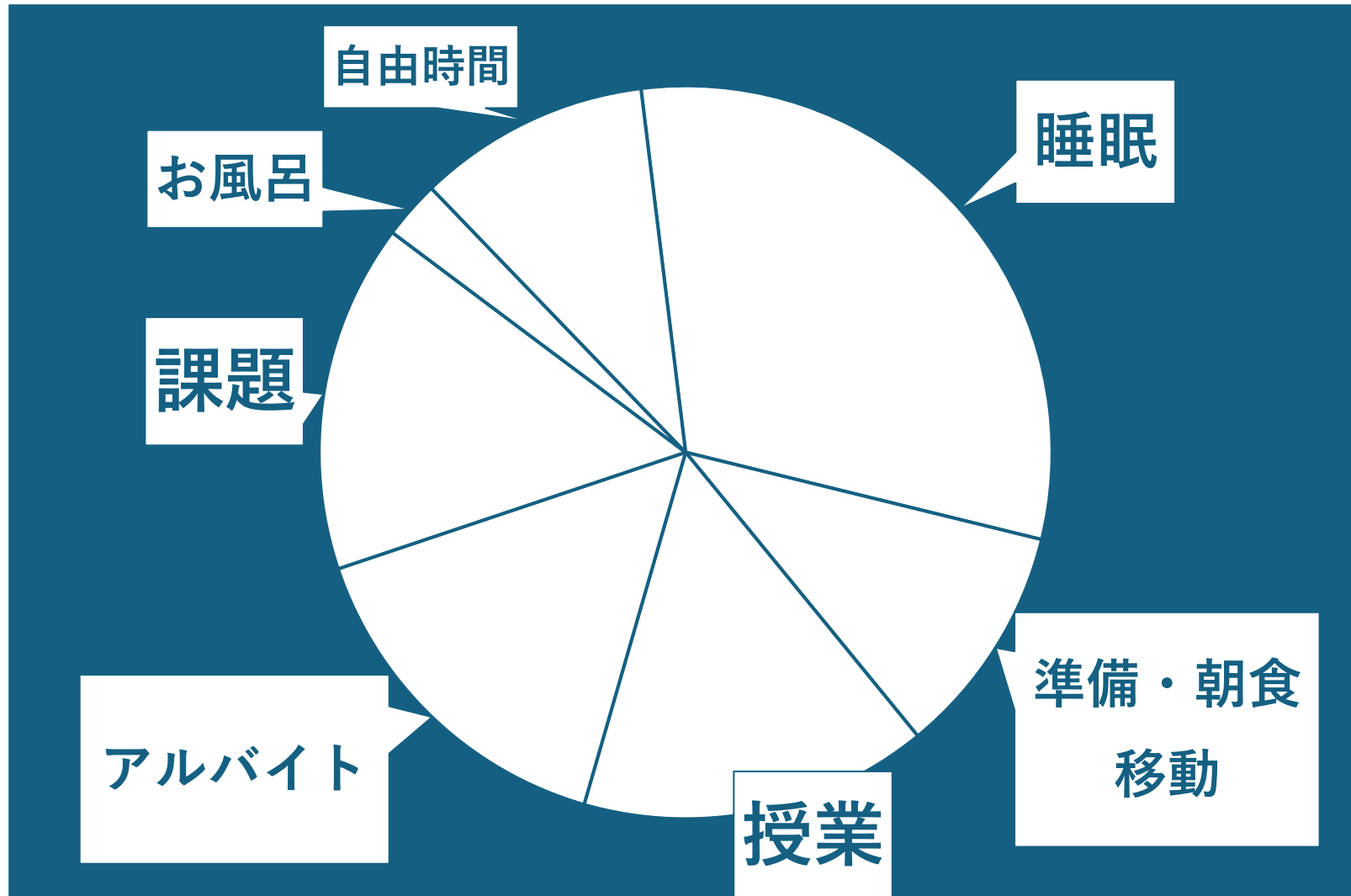


5. 在学生の一日

一人暮らしver. (1年生前期)



実家暮らしver.（１年生前期）



茨城大学で待っています！

このあとは…
選修別の独自企画や相談コーナーへ

- 本日の各選修・コースの展示や相談コーナーの案内
- 教育学部教員の研究紹介ポスター

D201および教育学部相談コーナー（A224）

に掲示しています。時間のある方はご覧ください。