

## IV 学生の受入れ

### 1 アドミッション・ポリシー

#### 1-1 茨城大学

- ①（知識・技能）大学における専門分野の学修に必要な基礎学力を有していること
- ②（知的関心）自分の身近な事柄だけでなく、地域の事象、自然環境、国際社会、人間と多様な文化等の広い分野に対する知的関心を有していること
- ③（思考力・判断力・表現力）これまでの学習と生活において他者と共に課題解決をめざした経験があり、そのための基礎的な思考力・判断力・表現力を有していること、あるいは、それらを身に付ける意欲を有していること
- ④（主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度）これまでの学習と生活において、多様な人々とコミュニケーションを取りながら協働して主体的に活動した経験があること、あるいはそのような活動をする意欲を有していること

#### 1-2 教育学部

茨城大学教育学部では、実践的指導力のある教員を養成することをめざしています。私たちを取りまく世界は目まぐるしく変化しています。このような現代の社会にあって、教員に求められていることは、人間・社会・自然についての知的探求心を基礎にした確かな教育的実践力です。茨城大学教育学部では、十分な専門的知識と子どもの成長や発達に対応した教育的方法を身に付け、さらに教育に関わる幅広い視野をもった、人としての魅力と実力のある教員を養成します。

したがって、教育学部においては、全学のアドミッション・ポリシーで示される4つの能力ないし資質に加え、以下の能力・資質を入学者に求めます。

- ①教員になるための学修に必要な、各教科についての幅広い知識
- ②教育への関心と教員になりたいという強い意欲

##### 1-2-1 学校教育教員養成課程

（教育実践科学コース）学校や子どもを巡る問題についての関心とその探究に必要な思考力・判断力・表現力

（教科教育コース）各選修の教科についての関心とその内容の探究に必要な思考力・判断力・表現力

（特別支援教育コース）障害のある子どもとその教育を巡る問題についての関心とその探究に必要な思考力・判断力・表現力

##### 1-2-2 養護教諭養成課程

健康や病気についての関心とその探究に必要な思考力・判断力・表現力

### 1-3 大学院教育学研究科

○教育について高い理想と探求心を有するとともに、教育の実践と研究について高度な能力を身に付ける意欲を有する人

○教育に関連する学士課程卒業レベルの知識、技能を有するとともに、広い見識と専門的な研究能力とを身に付ける意欲を有する人

○教育関係職業人としての見識と専門的スキルを活かして研究を展開し、教育関連諸課題について理論的・実践的に問題解決に取り組み、教育現場や社会の発展に寄与しようとする意欲を有する人

## 2 入学状況

## 2-1 学部の入学状況

## 2-1-1 平成 30 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
学校 教育 教員 養成 課程	教育実践科学コース	26	175	30	26	100.0%	
	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	26	130	32	27	103.8%
		社会選修	23	83	24	24	104.3%
		英語選修	16	81	19	17	106.3%
		数学選修	31	156	35	31	100.0%
		理科選修	24	113	26	25	104.2%
		音楽選修	13	55	13	13	100.0%
		美術選修	12	36	13	12	100.0%
		保健体育選修	18	135	20	18	100.0%
		技術選修	17	78	20	20	117.6%
		家庭選修	14	106	16	16	114.3%
	特別支援教育コース	20	118	25	22	110.0%	
小計	240	1251	271	250	104.2%		
養護教諭養成課程	35	178	36	36	102.9%		
合計	275	1429	307	286	104.0%		

## 2-1-2 平成 29 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
学校 教育 教員 養成 課程	教育実践科学コース	26	119	26	26	100.0%	
	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	26	144	29	29	111.5%
		社会選修	23	89	23	23	100.0%
		英語選修	16	58	18	16	100.0%
		数学選修	31	116	34	32	103.2%
		理科選修	24	98	27	25	104.2%
		音楽選修	13	52	13	13	100.0%
		美術選修	12	48	13	12	100.0%
		保健体育選修	18	147	20	19	105.6%
		技術選修	17	93	18	18	105.9%
		家庭選修	14	74	16	16	114.3%
	特別支援教育コース	20	113	22	20	100.0%	
小計	240	1151	259	249	103.8%		
養護教諭養成課程		35	126	35	35	105.7%	
合計		275	1277	294	284	107.1%	

## 2-1-3 平成 28 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	181	28	27	103.8%
	社会選修	23	123	26	24	104.3%
	英語選修	10	44	13	10	100.0%
	数学選修	26	148	29	26	100.0%
	理科選修	18	59	22	21	116.7%
	音楽選修	14	81	14	14	100.0%
	美術選修	13	47	14	14	107.7%
	保健体育選修	18	113	20	19	105.6%
	技術選修	17	96	19	19	111.8%
	家庭選修	14	99	17	16	114.3%
	教育基礎選修	16	42	19	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	111	22	22	110.0%
小計	215	1144	243	230	107.0%	
養護教諭養成課程		35	148	37	37	105.7%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	158	34	27	108.0%
	生活デザインコース	20	95	27	22	110.0%
	アート文化コース	15	46	17	17	113.3%
	小計	60	299	78	66	110.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	52	12	10	100.0%
	スポーツコース	10	95	12	10	100.0%
	健康コース	10	101	12	12	120.0%
	心理コース	10	61	10	10	100.0%
	小計	40	309	46	42	105.0%
合計		350	1900	404	375	107.1%

## 2-1-4 平成 27 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	135	30	29	111.5%
	社会選修	23	124	26	24	104.3%
	英語選修	10	48	13	12	120.0%
	数学選修	26	174	29	29	111.5%
	理科選修	18	70	23	22	122.2%
	音楽選修	14	48	14	14	100.0%
	美術選修	13	52	15	15	115.4%
	保健体育選修	18	181	18	18	100.0%
	技術選修	17	75	20	18	105.9%
	家庭選修	14	66	17	16	114.3%
	教育基礎選修	16	107	19	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	144	23	22	110.0%
小計	215	1224	247	237	110.2%	
養護教諭養成課程		35	179	37	37	105.7%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	118	32	27	108.0%
	生活デザインコース	20	128	27	20	100.0%
	アート文化コース	15	63	18	16	106.7%
	小計	60	309	77	63	105.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	90	14	11	110.0%
	スポーツコース	10	129	12	11	110.0%
	健康コース	10	191	14	10	100.0%
	心理コース	10	68	11	11	110.0%
	小計	40	478	51	43	107.5%
合計		350	2190	412	380	108.6%

## 2-1-5 平成 26 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	93	29	27	103.8%
	社会選修	23	94	27	24	104.3%
	英語選修	10	32	12	11	110.0%
	数学選修	26	151	29	27	103.8%
	理科選修	18	113	24	20	111.1%
	音楽選修	14	56	15	15	107.1%
	美術選修	13	51	15	13	100.0%
	保健体育選修	18	97	20	19	105.6%
	技術選修	17	51	19	19	111.8%
	家庭選修	14	82	17	17	121.4%
	教育基礎選修	16	124	20	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	73	22	21	105.0%
小計	215	1017	249	231	107.4%	
養護教諭養成課程		35	149	37	35	100.0%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	88	34	28	112.0%
	生活デザインコース	20	112	26	22	110.0%
	アート文化コース	15	47	17	16	106.7%
	小計	60	247	77	66	110.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	107	15	12	120.0%
	スポーツコース	10	58	11	10	100.0%
	健康コース	10	66	12	10	100.0%
	心理コース	10	58	11	10	100.0%
	小計	40	289	49	42	105.0%
合計		350	1702	412	374	106.9%

## 2-2 大学院教育学研究科

## 2-2-1 平成 30 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
修士課程	障害児教育専攻	3	4	2	2	66.6%	
	教科教育専攻	国語教育専修	-	6	4	3	-
		社会科教育専修	-	6	3	2	-
		数学教育専修	-	4	3	3	-
		理科教育専修	-	5	5	4	-
		音楽教育専修	-	7	4	2	-
		美術教育専修	-	2	2	2	-
		保健体育専修	-	2	2	2	-
		技術教育専修	-	4	4	4	-
		家政教育専修	-	0	0	0	-
		英語教育専修	-	5	2	1	-
	小計	22	41	29	23	104.5%	
	養護教育専攻	3	5	4	4	133.3%	
	学校臨床心理専攻	9	19	11	11	122.2%	
小計	37	69	46	40	108.1%		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営	7	8	8	114.2%	
		教育方法開発	4	7	6	100.0%	
		児童生徒支援	4	3	3	75.0%	
		小計	15	18	17	100.0%	
合計		52	87	63	55	105.7%	



## 2-2-2 平成 29 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
修士課程	障害児教育専攻	3	4	4	4	133.3%	
	教科教育専攻	国語教育専修	-	3	3	3	-
		社会科教育専修	-	5	3	3	-
		数学教育専修	-	6	3	3	-
		理科教育専修	-	5	3	1	-
		音楽教育専修	-	8	6	6	-
		美術教育専修	-	1	1	1	-
		保健体育専修	-	6	4	4	-
		技術教育専修	-	3	3	3	-
		家政教育専修	-	1	1	1	-
		英語教育専修	-	3	2	2	-
		小計	22	41	29	27	122.7%
	養護教育専攻	3	1	1	1	33.3%	
	学校臨床心理専攻	9	37	11	10	111.1%	
小計	37	83	45	42	113.5%		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営	7	7	7	100.0%	
		教育方法開発	4	7	5	125.0%	
		児童生徒支援	4	4	4	100.0%	
		小計	15	18	16	106.7%	
合計		52	111	61	58	111.5%	

## 2-2-3 平成 28 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
修士課程	障害児教育専攻	3	6	6	6	200.0%	
	教科教育専攻	国語教育専修	-	6	6	6	-
		社会科教育専修	-	3	1	1	-
		数学教育専修	-	4	3	2	-
		理科教育専修	-	0	0	0	-
		音楽教育専修	-	3	3	3	-
		美術教育専修	-	3	3	3	-
		保健体育専修	-	6	6	6	-
		技術教育専修	-	2	2	1	-
		家政教育専修	-	4	3	3	-
		英語教育専修	-	4	4	4	-
		小計	22	35	31	29	131.8%
	養護教育専攻	3	1	1	1	33.3%	
	学校臨床心理専攻	9	15	10	7	77.7%	
小計	37	57	48	43	116.2%		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営	7	7	7	100.0%	
		教育方法開発	4	11	7	175.0%	
		児童生徒支援	4	8	5	125.0%	
		小計	15	26	19	19	126.7%
合計		52	83	67	62	119.2%	

## 2-2-4 平成 27 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	7	6	5	100.0%
障害児教育専攻		3	3	3	2	66.7%
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	8	8	8	-
	社会科教育専修	-	8	8	8	-
	数学教育専修	-	2	1	0	-
	理科教育専修	-	6	5	5	-
	音楽教育専修	-	3	3	3	-
	美術教育専修	-	6	6	6	-
	保健体育専修	-	10	8	8	-
	技術教育専修	-	1	1	1	-
	家政教育専修	-	3	2	2	-
	英語教育専修	-	5	4	4	-
	小計	32	52	46	45	140.6%
養護教育専攻		3	2	2	2	66.6%
学校臨床心理専攻		9	28	11	8	88.8%
合計		52	92	68	62	119.2%

## 2-2-5 平成 26 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	5	4	3	60.0%
障害児教育専攻		3	7	6	6	200.0%
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	6	3	2	-
	社会科教育専修	-	3	3	2	-
	数学教育専修	-	5	4	3	-
	理科教育専修	-	6	3	3	-
	音楽教育専修	-	4	4	4	-
	美術教育専修	-	3	3	3	-
	保健体育専修	-	8	7	7	-
	技術教育専修	-	5	5	3	-
	家政教育専修	-	1	1	1	-
	英語教育専修	-	2	2	2	-
	小計	32	43	35	30	93.6%
養護教育専攻		3	6	6	6	200.0%
学校臨床心理専攻		9	25	10	10	111.1%
合計		52	86	61	55	105.8%

## 2-3 特別支援教育特別専攻科

## 2-3-1 平成 30 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	25	21	84.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	4	4	4	80.0%
合計	30	29	29	25	83.3%

## 2-3-2 平成 29 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	24	23	19	76.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	0	0	0	0.0%
合計	30	24	23	19	63.3%

## 2-3-3 平成 28 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	23	23	17	68.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	4	4	4	80.0%
合計	30	27	27	21	70.0%

## 2-3-4 平成 27 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	23	22	19	76.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	2	2	0	0.0%
合計	30	25	24	19	63.3%

## 2-3-5 平成 26 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	36	31	24	96.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	1	1	0	0.0%
合計	30	37	32	24	80.0%

## 2-3-6 平成 25 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	32	30	27	108.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	6	6	5	100.0%
合計	30	38	36	32	106.7%

## 2-4 定員と在籍数

## 2-4-1 学部

平成30年4月1日現在

		入学定員	編入学定員	収容定員	在籍学生総数	編入学生数 (内数)	在籍学生数					
							1年次	2年次	3年次	4年次		
							学生数	学生数	学生数	学生数	過 年 次 生 数 (内数)	
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース	26		42	52	0	26	26				
	教科教育コース	国語選修	26		104	116	0	27	29	26	34	5
		社会選修	23		92	97	0	24	23	24	26	2
		英語選修	16		52	58	0	17	16	10	15	3
		数学選修	31		114	116	0	31	32	26	27	2
		理科選修	24		84	99	0	25	25	21	28	5
		音楽選修	13		54	57	0	13	13	13	18	4
		美術選修	12		50	56	0	12	12	14	18	3
		保健体育選修	18		72	75	0	18	19	19	19	1
		技術選修	17		68	76	0	20	18	19	19	2
		家庭選修	14		56	65	0	16	16	16	17	1
	教育基礎選修			32	36	0			18	18	1	
特別支援教育コース	20		80	86	0	22	20	22	22	1		
計	240		900	989	0	251	249	228	261	30		
養護教諭養成課程	35		140	149	2	36	35	39	39	0		
情報文化課程	社会文化コース			50	58	0			27	31	4	
	生活デザインコース			40	46	0			22	24	5	
	アート文化コース			30	35	0			17	18	2	
	計			120	139	0	0	0	66	73	11	
人間環境教育課程	環境コース			20	25	0			10	15	4	
	スポーツコース			20	23	0			10	13	2	
	健康コース			20	23	0			12	11	1	
	心理コース			20	21	0			10	11	1	
	計			80	92	0	0	0	42	50	8	
合計	275		1,240	1,369	2	287	284	375	423	49		

※教科教育コースは、平成28年度以前入学者（3年次以上）は学校教育コースと読み替える。

※情報文化課程、人間環境教育課程は平成29年度入学から募集を停止した。

## 2-4-2 大学院教育学研究科

		入学定員		収容定員		在籍学生数								
		修士課程	博士課程	修士課程	博士課程	修士課程（1年）				修士課程（2年）				
						一般	社会人	留学生	計	一般	社会人	留学生	計	
修士課程	障害児教育専攻	3		6		2			2	4		1	5	
	教科教育専攻	国語教育専修					2		1	3	2	1		3
		社会科教育専修					2			2	3		2	5
		数学教育専修					3			3	3			3
		理科教育専修					4			4	1			1
		音楽教育専修					2			2	4	2		6
		美術教育専修					1			1	1			1
		保健体育専修					2			2	3	1	1	5
		技術教育専修					4			4	3			3
		家政教育専修								0	1			1
		英語教育専修					1			1	2			2
	小計	22		44		21		1	22	23	4	3	30	
	養護教育専攻	3		6		3	1		4	1			1	
	学校臨床心理専攻	9		18		10	1		11	10			10	
小計	37		74		36	2	1	39	38	4	4	46		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻													
	学校運営コース	7		14			8		8		7		7	
	教育方法開発コース	4		8		3	1		4	4	1		5	
	児童生徒支援コース	4		8		2	1		3	3	1		4	
小計	15		30		5	10		15	7	9		16		
合計		52		104		41	12	1	54	45	13	4	62	

## 2-4-3 特別支援教育特別専攻科

	入学定員	収容定員	在籍学生数			
			一般	社会人	留学生	計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	21	0	0	21
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	4	0	0	4
計	30	30	25	0	0	25



## 2-5 過去 4 年間の入学者動向

## 2-5-1 学部

		平成 30 年度				平成 29 年度				
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	教育実践科学コース									
	教 科 教 育 コ ー ス ※	国語選修								
		社会選修								
		英語選修		1						
		数学選修								
		理科選修								
		音楽選修								
		美術選修								
		保健体育選修								
		技術選修								
		家庭選修								
	教育基礎選修									
	特別支援教育コース									
	計									
養護教諭養成課程										
情 報 文 化 課 程	生活デザインコース									
	社会文化コース									
	アート文化コース									
	計									
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース									
	スポーツコース									
	健康コース									
	心理コース									
	計									
合計										

			平成 28 年度				平成 27 年度			
			在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	113	1			112	1		
		社会選修	97				98			
		英語選修	47				48			
		数学選修	110				112			
		理科選修	86				82			
		音楽選修	59				60			
		美術選修	58				57			
		保健体育選修	75				74			
		技術選修	73				72			
		家庭選修	64				64			
		教育基礎選修	69				74			
		特別支援教育コース	85				85			
	計	936				938	1			
養護教諭養成課程			150	1			146	1		
情 報 文 化 課 程	生活デザインコース	89				87				
	表現文化コース					107				
	社会文化コース	113				69	2			
	アート文化コース	66	2			87				
	計	268	2			263	2			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	49	1			47	1			
	スポーツコース	42				41				
	健康コース	45	3			44	3			
	心理コース	42				42				
	計	178	4			174	4			
合計			1532	8			1521	8		

※社会人、留学生、帰国生徒としてここに挙げるのは、一般の学生を対象とした入試とは別にそれぞれの入試によって入学した学生をいう。科目等履修生、聴講生は含めない。

## 2-5-2 大学院教育学研究科

		平成30年度入学者					平成29年度入学者				
		入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
修士課程	障害児教育専攻	2	2				5	4		1	
	教科教育専攻	国語教育専修	3	2		1		3	2	1	
		社会科教育専修	2	2				5	3		2
		数学教育専修	3	3				3	3		
		理科教育専修	4	4				1	1		
		音楽教育専修	2	2				6	4	2	
		美術教育専修	2	2				1	1		
		保健体育専修	2	2				5	3	1	1
		技術教育専修	4	4				3	3		
		家政教育専修	0					1	1		
		英語教育専修	1	1				2	2		
	小計	23	22		1		30	23	4	3	
	養護教育専攻	4	3	1			1	1			
学校臨床心理専攻	11	10	1			10	10				
小計	40	37	2	1		46	38	5	4		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営コース	8		8		7		7		
		教育方法開発コース	4	3	1		5	4	1		
		児童支援コース	3	2	1		4	3	1		
		小計	15	5	10		16	7	9		
計	55	42	12	1		62	45	13	4		

		平成28年度入学者					平成27年度入学者				
		入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
修士課程	学校教育専攻	—	—	—	—	—	5	5			
	障害児教育専攻	6	4	2			2	2			
	教科教育専攻	国語教育専修	6	3	2	1		8	6	2	
		社会科教育専修	1	1				8	5	2	1
		数学教育専修	2	2				0			
		理科教育専修	0					5	5		
		音楽教育専修	3	3				3	3		
		美術教育専修	3	3				6	6		
		保健体育専修	6	6				8	8		
		技術教育専修	1	1				1	1		
		家政教育専修	3	3				2	2		
		英語教育専修	4	2		2		4	4		
	小計	29	24	2	3		45	40	4	1	
養護教育専攻	1	1				2	2				
学校臨床心理専攻	7	7				8	6	2			
小計	43	36	4	3		5	5				
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営コース	7		7		—	—	—	—	—
		教育方法開発コース	7	6	1		—	—	—	—	—
		児童支援コース	5	4	1		—	—	—	—	—
		小計	19	10	9		—	—	—	—	—
計	62	46	13	3		62	55	6	1		

## 2-5-3 特別支援教育特別専攻科

	平成 30 年度入学者					平成 29 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	21	21				19	19			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4	4								
計	25	25				19	19			

	平成 28 年度入学者					平成 27 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	17	17				19	18	1		
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4	4				0	0			
計	21	21				19	18	1		

## 2-6 入学試験

## 2-6-1 学校教育教員養成課程・養護教諭養成課程

		学校教育教員養成課程													養護教諭養成課程
		教育実践科学コース	学校教育コース										特別支援教育コース	小計	
			国語選修	社会選修	英語選修	数学選修	理科選修	音楽選修	美術選修	保健体育選修	技術選修	家庭選修			
募集人数	推薦入試	7	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	45	8
	前期日程	13	17	13	10	22	15	6	6	9	9	8	12	140	17
	後期日程	6	6	5	3	5	4	4	3	6	5	3	5	55	10
	計	26	26	23	16	31	24	13	12	18	17	14	20	240	35
志願者数	推薦入試	50	22	22	12	16	16	11	4	18	14	10	11	206	33
	前期日程	43	43	17	26	84	64	17	15	38	21	39	37	444	61
	後期日程	77	64	41	40	56	33	27	17	79	43	57	67	601	84
	計	170	129	80	78	156	113	55	36	135	78	106	115	1251	178
受験者数	推薦入試	50	22	22	12	16	16	11	4	17	14	10	11	205	33
	前期日程	40	40	16	23	74	61	17	14	36	19	39	35	414	59
	後期日程	33	31	11	15	22	22	16	6	41	23	32	28	280	37
	計	123	93	49	50	112	99	44	24	94	56	81	74	899	129
合格者数	推薦入試	7	3	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	47	8
	前期日程	15	18	13	11	25	17	6	6	10	9	9	14	153	18
	後期日程	8	11	6	4	6	4	4	4	7	6	4	7	71	10
	計	30	32	24	18	35	26	13	13	20	20	16	24	271	36
入学者数	推薦入試	7	3	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	47	8
	前期日程	13	18	13	10	22	16	6	6	9	9	9	12	143	18
	後期日程	6	6	6	3	5	4	4	3	6	6	4	7	60	10
	計	26	27	24	16	31	25	13	12	18	20	16	22	250	36

## 2-6-2 私費外国人留学生特別選抜

		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース	若干名	5	4	0	0	
	学校教育コース	国語選修	若干名	1	1	0	0
		社会選修	若干名	3	3	0	0
		英語選修	若干名	3	3	1	1
		数学選修	若干名	0	0	0	0
		理科選修	若干名	0	0	0	0
		音楽選修	若干名	0	0	0	0
		美術選修	若干名	0	0	0	0
		保健体育選修	若干名	0	0	0	0
		技術選修	若干名	0	0	0	0
		家庭選修	若干名	0	0	0	0
	特別支援教育コース	若干名	3	3	1	0	
小計	若干名	15	14	2	1		
養護教諭養成課程		若干名	0	0	0	0	
合計		若干名	15	14	2	1	

## 2-7 入学者構成

## 2-7-1 学部

## (1) 男女比

		入学定員	推薦入試		前期日程		後期日程		入学者数			
			男	女	男	女	男	女	男	女	合計	
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース	26	1	6	7	6	4	2	12	14	26	
	学校教育コース	国語選修	26	0	3	9	9	3	3	12	15	27
		社会選修	23	1	4	12	1	5	1	18	6	24
		英語選修	16	1	2	4	6	2	1	7	9	16
		数学選修	31	1	3	17	5	4	1	22	9	31
		理科選修	24	1	4	13	3	1	3	15	10	25
		音楽選修	13	0	3	2	4	0	4	2	11	13
		美術選修	12	0	3	1	5	1	2	2	10	12
		保健体育選修	18	0	3	5	4	3	3	8	10	18
		技術選修	17	4	1	6	3	5	1	15	5	20
		家庭選修	14	0	3	0	9	0	4	0	16	16
	特別支援教育コース	20	0	3	3	9	0	7	3	19	22	
計	240	9	38	79	64	28	32	116	134	250		
養護教諭養成課程		35	0	8	0	18	1	9	1	35	36	
合計		275	9	46	79	82	29	41	117	169	286	

## (2) 地域別志願者数・入学者数

出身高校の地域別志願者数・入学者数

	志願者数 (人)	全志願者に 対する割合 (%)	入学者数 (人)	全入学者に 対する割合 (%)
茨城県	787	55.1%	178	62.2%
北海道	9	0.6%	2	0.7%
東北	111	7.8%	24	8.4%
関東	357	25.0%	58	20.3%
甲信越	39	2.7%	8	2.8%
北陸	16	1.1%	3	1.0%
東海	62	4.3%	7	2.4%
近畿	10	0.7%	0	0.0%
中国	16	1.1%	4	1.4%
四国	4	0.3%	1	0.3%
九州・沖縄	16	1.1%	1	0.3%
その他	2	0.1%	0	0.0%
合計	1,429		286	

## 【地域区分】

北海道：北海道  
 東北：青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島  
 関東：栃木、群馬、千葉、埼玉、東京、神奈川  
 甲信越：山梨、長野、新潟  
 北陸：石川、富山、福井  
 東海：愛知、岐阜、静岡、三重  
 近畿：大阪、京都、奈良、滋賀、和歌山、兵庫  
 中国：鳥取、島根、岡山、広島、山口  
 四国：徳島、香川、愛媛、高知  
 九州・沖縄：福岡、佐賀、長崎、大分、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※推薦入試、一般選抜（前期・後期）の志願者及び入学者を対象とする。



## 2-7-2 大学院教育学研究科

		入学者数			
		男	女	合計	
修士課程	障害児教育専攻	0	2	2	
	教科教育専攻	国語教育専修	1	2	3
		社会科教育専修	2	0	2
		数学教育専修	3	0	3
		理科教育専修	4	0	4
		音楽教育専修	1	1	2
		美術教育専修	0	2	2
		保健体育専修	2	0	2
		技術教育専修	4	0	4
		家政教育専修	0	0	0
		英語教育専修	1	0	1
		小計	18	5	23
	養護教育専攻	0	4	4	
	学校臨床心理専攻	4	7	11	
小計	22	18	40		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営コース	7	1	8
		教育方法開発コース	2	2	4
		児童生徒支援コース	1	2	3
		小計	10	5	15
合計		32	23	55	

## 2-7-3 特別支援教育特別専攻科

	入学者数		
	男	女	合計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	4	17	21
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	0	4	4
計	4	21	25

## 3 異動

## 3-1 流動化への対応

## 3-1-1 編入学・転入学

## (1) 編入学試験状況

課程・コース名	募集人数	出願者数		受験者数		欠席者数		合格者数		入学者数	
養護教諭養成課程	若干名	12	(11)	12	(11)	0	(0)	2	(2)	2	(2)
合計	若干名	12	(11)	12	(11)	0	(0)	2	(2)	2	(2)

## (2) 編入学志願者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程	4	3	0	5	0	12
合計	4	3	0	5	0	12

## (3) 編入学合格者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	0	0	2	0	2
合計	0	0	0	2	0	2

## 3-2 退学

## 3-2-1 学部

		平成30年度					
		1年次	2年次	3年次	4年次	過年次	
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース						
	教科教育コース	国語選修					
		社会選修					
		英語選修					1
		数学選修					
		理科選修					
		音楽選修					1
		美術選修					
		保健体育選修					
		技術選修					
		家庭選修					
	特別支援教育コース						
小計					2		
養護教諭養成課程					1		
情報文化課程	社会文化コース				1		
	生活デザインコース					1	
	アート文化コース					1	
	小計				1	2	
人間環境教育課程	環境コース						
	スポーツコース						
	健康コース						
	心理コース						
	小計						
合計		0	0	0	2	4	

\*退学者には除籍者も含む。

\*教育基礎選修は教育実践科学コースに含む。

## 3-2-2 大学院教育学研究科

		平成30年度退学者数			
		1年次	2年次	過年次	
教育学研究科	高度化専攻 教育実践	学校運営コース			
		教育方法開発コース			
		児童生徒支援コース			
		小計			
		障害児教育専攻			
	教科教育専攻	国語教育専修			
		社会科教育専修			
		数学教育専修			
		理科教育専修			
		音楽教育専修			
		美術教育専修			
		保健体育専修	1		
		技術教育専修			
		家政教育専修			
		英語教育専修			
	小計	1			
	養護教育専攻				
	学校臨床心理専攻				
	合計	1	0	0	

## 3-2-3 特別支援教育特別専攻科

	平成30年度退学者数		
	1年次	2年次	過年次
知的障害教育専攻			
合計	0	0	0

## 3-3 転学部（当該年度なし）

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数

## 3-4 転課程（当該年度なし）

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数