IV 学生の受入れ

1 アドミッション・ポリシー

1-1 茨城大学

- 学修の基礎となる学力とコミュニケーション力を備え、自らを律し、向上する意欲を持ち、知的好奇心が旺盛な人
- 自然と人間と社会に関わる諸課題に主体的に取り組み、問題を解決する力を高め、さらなる新しい課題に積極的に挑戦しようとする人
- 幅広い教養と高い専門性を備えた職業人として、現代の世界と社会の持続可能な発展に貢献しようとする人

1-2 教育学部

- 人間・社会・自然についての知的探求心を持ち、教員をはじめ広く教育に関わりのある仕事を志し、学びつづける意欲と豊かな感性を持った人
- 人間形成と社会・文化・自然についての専門的な知識を習得し、論理的思考力と実践的力量と自己表現能力を高め、教育と人間の諸課題に積極的に取り組もうとする人
- 人と人をつなぐ調和のとれた素養と教育的な専門性を備えた職業人として、子どもの成長と豊かな教育文化の創造的発展に寄与しようとする人

1-2-1 学校教育教員養成課程

- 教育活動に必要な幅広い分野の学習を行える基礎的な学力とコミュニケーション能力をもち、児童生徒に対する深い関心と教職への強い意欲をもっている人
- 自ら学ぼうとする積極性を持ち、小学校・中学校・特別支援学校(および幼稚園・高等学校)の教員に必要な専門的な知識や技能を身につけるための地道な努力を続けることができる人
- 児童生徒たちの成長や発達に関するさまざまな問題に的確に対応できる、豊かな人間性と判断力・実践力を備えた教員として、学校教育をはじめとする教育活動を行うことを志す人

1-2-2 養護教諭養成課程

- 人間の身体とこころの仕組みと働きに関心をもち、人間の健康現象について広い知識を探究しながら、個人および集団の健康を増進し児童生徒の人間性をより豊かにしていくための学びや経験の重要性を理解し、社会に対して積極的に関わっていくことに意欲的な人
- 養護学や学校保健学・公衆衛生学、看護学、臨床医学、基礎医学・人間生物学および教職科目を学ぶことを通して、人間の成長発達の過程で起こるさまざまな身体やこころの健康問題について理解力と実践力を身につけることに努力できる人
- 問題を共感的に理解し、児童生徒の主体的な問題解決を支援するとともに、他の人々と共同して社会における健康問題や環境改善に自発的に関わることができる人

1-3 大学院教育学研究科

○教育について高い理想と探求心を有するとともに、教育の実践と研究について高度な能力を身に付ける意欲を有する人

○教育に関連する学士課程卒業レベルの知識、技能を有するとともに、広い見識と専門的な研究能力とを身に付ける意欲を有する人

○教育関係職業人としての見識と専門的スキルを活かして研究を展開し、教育関連諸課題について理論的・実践的に問題解決に取り組み、教育現場や社会の発展に寄与しようとする意欲を有する人

2 入学状況

2-1 学部の入学状況

2-1-1 平成 29 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
学校 教育 教員 養成 課程	教育実践科学コース	26	119	26	26	100.0%	
	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	26	144	29	29	111.5%
		社会選修	23	89	23	23	100.0%
		英語選修	16	58	18	16	100.0%
		数学選修	31	116	34	32	103.2%
		理科選修	24	98	27	25	104.2%
		音楽選修	13	52	13	13	100.0%
		美術選修	12	48	13	12	100.0%
		保健体育選修	18	147	20	19	105.6%
		技術選修	17	93	18	18	105.9%
	家庭選修	14	74	16	16	114.3%	
	特別支援教育コース	20	113	22	20	100.0%	
小計	240	1151	259	249	103.8%		
養護教諭養成課程	35	126	35	35	105.7%		
合計	275	1277	294	284	107.1%		

2-1-2 平成 28 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	181	28	27	103.8%
	社会選修	23	123	26	24	104.3%
	英語選修	10	44	13	10	100.0%
	数学選修	26	148	29	26	100.0%
	理科選修	18	59	22	21	116.7%
	音楽選修	14	81	14	14	100.0%
	美術選修	13	47	14	14	107.7%
	保健体育選修	18	113	20	19	105.6%
	技術選修	17	96	19	19	111.8%
	家庭選修	14	99	17	16	114.3%
	教育基礎選修	16	42	19	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	111	22	22	110.0%
小計	215	1144	243	230	107.0%	
養護教諭養成課程		35	148	37	37	105.7%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	158	34	27	108.0%
	生活デザインコース	20	95	27	22	110.0%
	アート文化コース	15	46	17	17	113.3%
	小計	60	299	78	66	110.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	52	12	10	100.0%
	スポーツコース	10	95	12	10	100.0%
	健康コース	10	101	12	12	120.0%
	心理コース	10	61	10	10	100.0%
	小計	40	309	46	42	105.0%
合計		350	1900	404	375	107.1%

2-1-3 平成 27 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	135	30	29	111.5%
	社会選修	23	124	26	24	104.3%
	英語選修	10	48	13	12	120.0%
	数学選修	26	174	29	29	111.5%
	理科選修	18	70	23	22	122.2%
	音楽選修	14	48	14	14	100.0%
	美術選修	13	52	15	15	115.4%
	保健体育選修	18	181	18	18	100.0%
	技術選修	17	75	20	18	105.9%
	家庭選修	14	66	17	16	114.3%
	教育基礎選修	16	107	19	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	144	23	22	110.0%
小計	215	1224	247	237	110.2%	
養護教諭養成課程		35	179	37	37	105.7%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	118	32	27	108.0%
	生活デザインコース	20	128	27	20	100.0%
	アート文化コース	15	63	18	16	106.7%
	小計	60	309	77	63	105.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	90	14	11	110.0%
	スポーツコース	10	129	12	11	110.0%
	健康コース	10	191	14	10	100.0%
	心理コース	10	68	11	11	110.0%
	小計	40	478	51	43	107.5%
合計		350	2190	412	380	108.6%

2-1-4 平成 26 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	93	29	27	103.8%
	社会選修	23	94	27	24	104.3%
	英語選修	10	32	12	11	110.0%
	数学選修	26	151	29	27	103.8%
	理科選修	18	113	24	20	111.1%
	音楽選修	14	56	15	15	107.1%
	美術選修	13	51	15	13	100.0%
	保健体育選修	18	97	20	19	105.6%
	技術選修	17	51	19	19	111.8%
	家庭選修	14	82	17	17	121.4%
	教育基礎選修	16	124	20	18	112.5%
	特別支援教育コース	20	73	22	21	105.0%
小計	215	1017	249	231	107.4%	
養護教諭養成課程		35	149	37	35	100.0%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	88	34	28	112.0%
	生活デザインコース	20	112	26	22	110.0%
	アート文化コース	15	47	17	16	106.7%
	小計	60	247	77	66	110.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	107	15	12	120.0%
	スポーツコース	10	58	11	10	100.0%
	健康コース	10	66	12	10	100.0%
	心理コース	10	58	11	10	100.0%
	小計	40	289	49	42	105.0%
合計		350	1702	412	374	106.9%

2-1-5 平成 25 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	102	29	29	111.5%
	社会選修	23	98	25	24	104.3%
	英語選修	10	36	13	11	110.0%
	数学選修	26	149	29	27	103.8%
	理科選修	18	77	23	20	111.1%
	音楽選修	14	46	14	14	100.0%
	美術選修	13	39	15	14	107.7%
	保健体育選修	18	105	19	19	105.6%
	技術選修	17	145	19	18	105.9%
	家庭選修	14	152	16	15	107.1%
	教育基礎選修	16	90	25	18	112.5%
	養護学校教育コース	20	88	24	20	100.0%
小計	215	1127	251	229	106.5%	
養護教諭養成課程		35	150	35	35	100.0%
情報 文化 課程	社会文化コース	25	161	35	28	112.0%
	生活デザインコース	20	61	24	22	110.0%
	アート文化コース	15	53	17	16	106.7%
	小計	60	275	76	66	110.0%
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	55	14	11	110.0%
	スポーツコース	10	54	10	10	100.0%
	健康コース	10	52	12	11	100.0%
	心理コース	10	32	11	11	110.0%
	小計	40	193	47	43	107.5%
合計		350	1745	409	373	106.6%

2-2 大学院教育学研究科

2-2-1 平成 29 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
修士課程	障害児教育専攻	3	4	4	4	133.3%	
	教科教育専攻	国語教育専修	-	3	3	3	-
		社会科教育専修	-	5	3	3	-
		数学教育専修	-	6	3	3	-
		理科教育専修	-	5	3	1	-
		音楽教育専修	-	8	6	6	-
		美術教育専修	-	1	1	1	-
		保健体育専修	-	6	4	4	-
		技術教育専修	-	3	3	3	-
		家政教育専修	-	1	1	1	-
		英語教育専修	-	3	2	2	-
	小計	22	41	29	27	122.7%	
	養護教育専攻	3	1	1	1	33.3%	
	学校臨床心理専攻	9	37	11	10	111.1%	
小計	37	83	45	42	113.5%		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営	7	7	7	100.0%	
		教育方法開発	4	7	5	125.0%	
		児童生徒支援	4	4	4	100.0%	
		小計	15	18	16	106.7%	
合計		52	111	61	58	111.5%	

2-2-2 平成 28 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
修士課程	障害児教育専攻	3	6	6	6	200.0%	
	教科教育専攻	国語教育専修	-	6	6	6	-
		社会科教育専修	-	3	1	1	-
		数学教育専修	-	4	3	2	-
		理科教育専修	-	0	0	0	-
		音楽教育専修	-	3	3	3	-
		美術教育専修	-	3	3	3	-
		保健体育専修	-	6	6	6	-
		技術教育専修	-	2	2	1	-
		家政教育専修	-	4	3	3	-
		英語教育専修	-	4	4	4	-
		小計	22	35	31	29	131.8%
	養護教育専攻	3	1	1	1	33.3%	
	学校臨床心理専攻	9	15	10	7	77.7%	
小計	37	57	48	43	116.2%		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営	7	7	7	100.0%	
		教育方法開発	4	11	7	175.0%	
		児童生徒支援	4	8	5	125.0%	
		小計	15	26	19	19	126.7%
合計		52	83	67	62	119.2%	

2-2-3 平成 27 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	7	6	5	100.0%
障害児教育専攻		3	3	3	2	66.7%
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	8	8	8	-
	社会科教育専修	-	8	8	8	-
	数学教育専修	-	2	1	0	-
	理科教育専修	-	6	5	5	-
	音楽教育専修	-	3	3	3	-
	美術教育専修	-	6	6	6	-
	保健体育専修	-	10	8	8	-
	技術教育専修	-	1	1	1	-
	家政教育専修	-	3	2	2	-
	英語教育専修	-	5	4	4	-
	小計	32	52	46	45	140.6%
養護教育専攻		3	2	2	2	66.6%
学校臨床心理専攻		9	28	11	8	88.8%
合計		52	92	68	62	119.2%

2-2-4 平成 26 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	5	4	3	60.0%
障害児教育専攻		3	7	6	6	200.0%
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	6	3	2	-
	社会科教育専修	-	3	3	2	-
	数学教育専修	-	5	4	3	-
	理科教育専修	-	6	3	3	-
	音楽教育専修	-	4	4	4	-
	美術教育専修	-	3	3	3	-
	保健体育専修	-	8	7	7	-
	技術教育専修	-	5	5	3	-
	家政教育専修	-	1	1	1	-
	英語教育専修	-	2	2	2	-
	小計	32	43	35	30	93.6%
養護教育専攻		3	6	6	6	200.0%
学校臨床心理専攻		9	25	10	10	111.1%
合計		52	86	61	55	105.8%

2-2-5 平成 25 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	9	7	7	140.0%
障害児教育専攻		3	8	5	3	100.0%
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	8	8	7	-
	社会科教育専修	-	6	5	5	-
	数学教育専修	-	5	4	4	-
	理科教育専修	-	8	4	3	-
	音楽教育専修	-	3	3	2	-
	美術教育専修	-	3	3	3	-
	保健体育専修	-	4	4	4	-
	技術教育専修	-	5	5	5	-
	家政教育専修	-	4	4	4	-
	英語教育専修	-	1	1	1	-
	小計	32	47	41	38	112.5%
養護教育専攻		3	2	2	2	66.7%
学校臨床心理専攻		9	21	10	10	111.1%
合計		52	87	65	60	115.4%

2-3 特別支援教育特別専攻科

2-3-1 平成 29 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	24	23	19	76.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	0	0	0	0.0%
合計	30	24	23	19	63.3%

2-3-2 平成 28 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	23	23	17	68.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	4	4	4	80.0%
合計	30	27	27	21	70.0%

2-3-3 平成 27 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	23	22	19	76.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	2	2	0	0.0%
合計	30	25	24	19	63.3%

2-3-4 平成 26 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	36	31	24	96.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	1	1	0	0.0%
合計	30	37	32	24	80.0%

2-3-5 平成 25 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	32	30	27	108.0%
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	6	6	5	100.0%
合計	30	38	36	32	106.7%

2-4 定員と在籍数

2-4-1 学部

		入学定員	編入学定員	収容定員 (a)	在籍学生総数 (b)	編入学生数 (内数)	b/a	在籍学生数					備考	
								1年次	2年次	3年次	4年次			
								学生数	学生数	学生数	学生数	留年生数 (内数)		
学校教育 教育 養成 課程	教育実践科学コース	26		26	26	0	1.00	26	0	0	0	0		
	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	26		104	111	0	1.07	29	26	29	27	0	
		社会選修	23		92	95	0	1.03	23	24	24	24	0	
		英語選修	16		46	52	0	1.13	16	10	12	14	3	
		数学選修	31		109	113	0	1.04	32	26	25	30	2	
		理科選修	24		78	91	0	1.17	25	21	23	22	3	
		音楽選修	13		55	59	0	1.07	13	13	14	19	4	
		美術選修	12		51	56	0	1.10	12	14	15	15	2	
		保健体育選修	18		72	76	0	1.06	19	19	18	20	1	
		技術選修	17		68	75	0	1.10	18	19	17	21	2	
		家庭選修	14		56	66	0	1.18	16	16	16	18	1	
	教育基礎選修			48	52	0	1.08		18	17	17	0		
特別支援教育コース	20		80	84	0	1.05	20	22	21	21	0			
計	240		885	956	0	1.08	249	228	231	248	18			
養護教諭養成課程	35		140	149	1	1.06	35	37	39	38	1			
情報 文化 課程	社会文化コース			75	90	0	1.20		27	27	36	8		
	生活デザインコース			60	64	0	1.07		22	19	23	2		
	アート文化コース			45	51	0	1.13		17	16	18	2		
	計			180	205	0	1.14		66	62	77	12		
人間 環境 教育 課程	環境コース			30	40	3	1.33		10	11	19	5		
	スポーツコース			30	32	0	1.07		10	11	11	1		
	健康コース			30	32	0	1.07		12	10	10	0		
	心理コース			30	30	0	1.00		10	10	10	0		
	計			120	134	0	1.12		42	42	50	6		
合計	275		1325	1444	0	1.09	284	373	374	413	37			

※教科教育コースは、平成 28 年度以前入学者（2 年次以上）は学校教育コースと読み替える。

※情報文化課程、人間環境教育課程は平成 29 年度入学から募集を停止した。

※情報文化課程の社会情報には社会文化と児童文化、アート文化には表現文化をそれぞれ含む。

2-4-2 大学院教育学研究科

	入学定員		収容定員		在籍学生数								(c+d)/a	d/b			
	修士課程	博士課程	修士課程 (a)	博士課程 (b)	修士課程 (1年)				修士課程 (2年)								
					一般	社会人	留学生	計 (c)	一般	社会人	留学生	計 (d)					
修士課程	障害児教育専攻		3		6		4		1	5	4	2		6	1.83		
	教科教育専攻	国語教育専修						2	1		3	4	2	1	7		
		社会科教育専修						3		2	5	1			1		
		数学教育専修						3			3	2			2		
		理科教育専修						1			1	0			0		
		音楽教育専修						4	2		6	3			3		
		美術教育専修						1			1	3			3		
		保健体育専修						3	1	1	5	7			7		
		技術教育専修						3			3	1			1		
		家政教育専修						1			1	3			3		
		英語教育専修						2			2	2		2	4		
	小計		22		44		23	4	3	30	26	2	3	31	1.39		
	養護教育専攻		3		6		1			1	1			1	0.33		
	学校臨床心理専攻		9		18		10			10	7			7	0.94		
小計		37		74		38	4	4	46	38	4	3	45	1.23			
専門職学位課程	教育実践高度化専攻																
	学校運営コース		7		14			7		7		7		7	1.00		
	教育方法開発コース		4		8		4	1		5	6	1		7	1.5		
	児童生徒支援コース		4		8		3	1		4	4	1		5	1.13		
小計		15		30		7	9		16	10	9		19	1.17			
合計		52		104		45	13	4	62	48	13	3	64	1.21			

2-4-3 特別支援教育特別専攻科

	入学定員	収容定員	在籍学生数			
			一般	社会人	留学生	計(c)
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	19	0	0	19
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	0	0	0	0
計	30	30	19	0	0	19

2-5 過去 4 年間の入学者動向

2-5-1 学部

		平成 29 年度				平成 28 年度				
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	教育実践科学コース									
	教 科 教 育 コ ー ス ※	国語選修					113	1		
		社会選修					97			
		英語選修					47			
		数学選修					110			
		理科選修					86			
		音楽選修					59			
		美術選修					58			
		保健体育選修					75			
		技術選修					73			
		家庭選修					64			
	教育基礎選修					69				
	特別支援教育コース					85				
	計					936	1			
	養護教諭養成課程					150	1			
情 報 文 化 課 程	生活デザインコース					89				
	社会文化コース					113				
	アート文化コース					66	2			
	計					268	2			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース					49	1			
	スポーツコース					42				
	健康コース					45	3			
	心理コース					42				
	計					178	4			
合計						1532	8			

			平成 27 年度				平成 26 年度			
			在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国 生徒数 (内数)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	112	1			112			
		社会選修	98				96			
		英語選修	48				45			
		数学選修	112				109			
		理科選修	82				79			
		音楽選修	60				59			
		美術選修	57				56			
		保健体育選修	74				71			
		技術選修	72				72			
		家庭選修	64				62			
		教育基礎選修	74				70			
	特別支援教育コース		85				83			
計		938	1			914				
養護教諭養成課程			146	1			145			
情報 文化 課程	生活デザインコース		87				88			
	表現文化コース		107							
	社会文化コース		69	2			108			
	アート文化コース		87				68	1		
	計		263	2			264	1		
人間 環境 教育 課程	環境コース		47	1			44			
	スポーツコース		41				41			
	健康コース		44	3			42	1		
	心理コース		42				42			
	計		174	4			169	1		
合計			1521	8			1492	2		

※社会人、留学生、帰国生徒としてここに挙げるのは、一般の学生を対象とした入試とは別にそれぞれの入試によって入学した学生をいう。科目等履修生、聴講生は含めない。

2-5-2 大学院教育学研究科

		平成 29 年度入学者					平成 28 年度入学者				
		入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
教科教育専攻	障害児教育専攻	5	4		1		6	4	2		
	国語教育専修	3	2	1			6	3	2	1	
	社会科教育専修	5	3		2		1	1			
	数学教育専修	3	3				2	2			
	理科教育専修	1	1				0				
	音楽教育専修	6	4	2			3	3			
	美術教育専修	1	1				3	3			
	保健体育専修	5	3	1	1		6	6			
	技術教育専修	3	3				1	1			
	家政教育専修	1	1				3	3			
	英語教育専修	2	2				4	2		2	
	小計	30	23	4	3		29	24	2	3	
	養護教育専攻	1	1				1	1			
学校臨床心理専攻	10	10				7	7				
小計	46	38	5	4		43	36	4	3		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営コース	7		7		7		7		
		教育方法開発コース	5	4	1		7	6	1		
		児童支援コース	4	3	1		5	4	1		
		小計	16	7	9		19	10	9		
計	62	45	13	4		62	46	13	3		

		平成 27 年度入学者					平成 26 年度入学者				
		入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻		5	5				3	3			
障害児教育専攻		2	2				6	6			
教科教育専攻	国語教育専修	8	6	2			2	2			
	社会科教育専修	8	5	2	1		2	2			
	数学教育専修	0					3	2	1		
	理科教育専修	5	5				3	2	1		
	音楽教育専修	3	3				4	4			
	美術教育専修	6	6				3	2		1	
	保健体育専修	8	8				7	6	1		
	技術教育専修	1	1				3	3			
	家政教育専修	2	2				1	1			
	英語教育専修	4	4				2	1		1	
小計	45	40	4	1		30	25	3	2		
養護教育専攻		2	2				6	5	1		
学校臨床心理専攻		8	6	2			10	9	1		
計		62	55	6	1		55	48	5	2	

2-5-3 特別支援教育特別専攻科

	平成 29 年度入学者					平成 28 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	19	19				17	17			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース						4	4			
計	19	19				21	21			

	平成 27 年度入学者					平成 26 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	19	18	1			24	24			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	0	0				0				
計	19	18	1			24	24			

2-6 入学試験

2-6-1 学校教育教員養成課程・養護教諭養成課程

		学校教育教員養成課程													養護教諭養成課程
		教育実践科学コース	学校教育コース										特別支援教育コース	小計	
			国語選修	社会選修	英語選修	数学選修	理科選修	音楽選修	美術選修	保健体育選修	技術選修	家庭選修			
募集人数	推薦入試	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	42	8
	前期日程	17	17	13	10	23	14	6	6	9	9	8	12	144	17
	後期日程	4	6	5	3	5	5	4	3	6	5	3	5	54	10
	計	26	26	23	16	31	24	13	12	18	17	14	20	240	35
志願者数	推薦入試	28	16	6	6	13	12	12	8	19	9	10	8	147	22
	前期日程	42	50	43	22	65	61	15	21	29	29	29	35	441	35
	後期日程	46	73	37	29	38	25	25	19	99	55	33	70	549	68
	計	116	139	86	57	116	98	52	48	147	93	72	113	1137	125
受験者数	推薦入試	28	16	6	6	13	12	12	8	19	9	10	8	147	22
	前期日程	40	48	42	22	63	59	15	21	29	29	28	35	431	35
	後期日程	20	26	20	10	15	8	9	9	40	30	15	27	229	25
	計	88	90	68	38	91	79	36	38	88	68	53	70	807	82
合格者数	推薦入試	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	42	8
	前期日程	17	19	13	11	25	17	6	6	10	10	9	13	156	17
	後期日程	4	7	5	4	6	5	4	4	7	5	4	6	61	10
	計	26	29	23	18	34	27	13	13	20	18	16	22	259	35
入学者数	推薦入試	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	42	8
	前期日程	17	19	13	10	23	15	6	6	10	10	9	12	150	17
	後期日程	4	7	5	3	6	5	4	3	6	5	4	5	57	10
	計	26	29	23	16	32	25	13	12	19	18	16	20	249	35

2-6-2 私費外国人留学生特別選抜

		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	
学校教育教員養成課程	教育実践科学コース	若干名	3	3	0	0	
	学校教育コース	国語選修	若干名	5	4	0	0
		社会選修	若干名	3	2	0	0
		英語選修	若干名	1	1	0	0
		数学選修	若干名	0	0	0	0
		理科選修	若干名	0	0	0	0
		音楽選修	若干名	0	0	0	0
		美術選修	若干名	0	0	0	0
		保健体育選修	若干名	0	0	0	0
		技術選修	若干名	0	0	0	0
		家庭選修	若干名	2	2	0	0
	特別支援教育コース	若干名	0	0	0	0	
小計	若干名	14	12	0	0		
養護教諭養成課程		若干名	1	0	0	0	
合計		若干名	15	12	0	0	

2-7 入学者構成

2-7-1 学部

(1) 男女比

		入学 定員	推薦入試		前期日程		後期日程		入学者数		
			男	女	男	女	男	女	男	女	合計
学校 教育 教員 養成 課程	教育実践科学コース	26	0	5	4	13	2	2	6	20	26
	国語選修	26	0	3	10	9	5	2	15	14	29
	社会選修	23	2	3	8	5	3	2	13	10	23
	英語選修	16	1	2	5	5	0	3	6	10	16
	数学選修	31	1	2	15	8	4	2	20	12	32
	理科選修	24	2	3	8	7	5	0	15	10	25
	音楽選修	13	0	3	1	5	0	4	1	12	13
	美術選修	12	1	2	0	6	0	3	1	11	12
	保健体育選修	18	0	3	9	1	3	3	12	7	19
	技術選修	17	3	0	6	4	1	4	10	8	18
	家庭選修	14	0	3	0	9	0	4	0	16	16
	特別支援教育コース	20	0	3	2	10	1	4	3	17	20
計	240	10	32	68	82	24	33	102	147	249	
養護教諭養成課程	35	0	8	0	17	0	10	0	35	35	
合計	275	10	40	68	99	24	43	102	182	284	

(2) 地域別志願者数・入学者数

出身高校の地域別志願者数・入学者数

	志願者数 (人)	全志願者に 対する割合 (%)	入学者数 (人)	全入学者に 対する割合 (%)
茨城県	787	62.4%	195	68.7%
北海道	6	0.5%	1	0.4%
東北	97	7.7%	22	7.7%
関東	269	21.3%	40	14.1%
甲信越	26	2.1%	4	1.4%
北陸	8	0.6%	0	0.0%
東海	26	2.1%	8	2.8%
近畿	3	0.2%	1	0.4%
中国	15	1.2%	5	1.8%
四国	4	0.3%	1	0.4%
九州・沖縄	20	1.6%	6	2.1%
その他	1	0.1%	1	0.4%
合計	1262		284	

【地域区分】

北海道：北海道

東北：青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島

関東：栃木、群馬、千葉、埼玉、東京、神奈川

甲信越：山梨、長野、新潟

北陸：石川、富山、福井

東海：愛知、岐阜、静岡、三重

近畿：大阪、京都、奈良、滋賀、和歌山、兵庫

中国：鳥取、島根、岡山、広島、山口

四国：徳島、香川、愛媛、高知

九州・沖縄：福岡、佐賀、長崎、大分、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※推薦入試、一般選抜（前期・後期）の志願者及び入学者を対象とする。

2-7-2 大学院教育学研究科

		入学者数			
		男	女	合計	
修士課程	障害児教育専攻	1	4	5	
	教科教育専攻	国語教育専修	3		3
		社会科教育専修	2	3	5
		数学教育専修	3		3
		理科教育専修	1		1
		音楽教育専修	3	3	6
		美術教育専修	1		1
		保健体育専修	3	2	5
		技術教育専修	3		3
		家政教育専修		1	1
		英語教育専修		2	2
		小計	19	11	30
	養護教育専攻		1	1	
	学校臨床心理専攻	3	7	10	
小計	23	23	46		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	学校運営コース	7		7
		教育方法開発コース	3	2	5
		児童生徒支援コース	4		4
		小計	14	2	16
合計		37	25	62	

2-7-3 特別支援教育特別専攻科

	入学者数		
	男	女	合計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	10	9	19
特別支援学校教諭専修免許状取得コース			
計	10	9	19

3 異動

3-1 流動化への対応

3-1-1 編入学・転入学

(1) 編入学試験状況

課程・コース名	募集人数	出願者数		受験者数		欠席者数		合格者数		入学者数	
養護教諭養成課程	若干名	10	(10)	9	(9)	1	(1)	1	(1)	1	(1)
合計	若干名	10	(10)	9	(9)	1	(1)	1	(1)	1	(1)

(2) 編入学志願者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	4	2	3	1	10
合計	0	4	2	3	1	10

(3) 編入学合格者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	0	0	0	1	1
合計	0	0	0	0	1	1

3-2 退学

3-2-1 学部

			平成 28 年度				
			1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	合計
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修					
		社会選修					
		英語選修					
		数学選修		2		2	4
		理科選修				1	1
		音楽選修	1				1
		美術選修				1	1
		保健体育選修					
		技術選修					
		家庭選修					
		教育基礎選修		1			1
	特別支援教育コース						
計		1	3		4	8	
養護教諭養成課程							
情報 文化 課程	社会文化コース						
	生活デザインコース						
	アート文化コース				1	1	
	小 計				1	1	
人間 環境 教育 課程	環境コース				1	1	
	スポーツコース						
	健康コース						
	心理コース			1		1	
	小 計			1	1	1	3
合計			1	4	1	6	12

*退学者には除籍者も含む。

3-2-2 大学院教育学研究科・特別支援教育特別専攻科

		平成29年度退学者数			
		1年次	2年次	過年次	
教育学研究科	学校教育専攻				
	障害児教育専攻				
	教科教育専攻	国語教育専修			1
		社会科教育専修			
		数学教育専修			
		理科教育専修			
		音楽教育専修			
		美術教育専修			
		保健体育専修			
		技術教育専修			
		家政教育専修			
		英語教育専修			
	小計	0	0	1	
	養護教育専攻				
学校臨床心理専攻		1			
計					
特別支援教育特別専攻科 知的障害教育専攻					
合計	0	1	1		

3-3 転学部

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
29.4	教育学部 学校教育教員養成課程	1	男	人文学部 人文コミュニケーション学科	1
29.4	教育学部 学校教育教員養成課程	2	男	人文学部 人文コミュニケーション学科	1

3-4 転課程

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
29.4	学校教育教員養成課程 保健体育選修	4	男	人間環境教育課程 スポーツコース	1