

## VIII 研究活動と研究体制の整備

教員個人の研究・社会活動については「XIII 教員の研究教育・社会貢献活動」に示した。

## 1 財務・研究費

## 1-1 学外からの研究費補助

## 1-1-1 科学研究費補助金の申請・採択状況

研究種目	審査区分	H23		H24		H25		H26		H27		H28	
		申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
特別推進研究 5億円程度 期間3～5年													
特定研究領域 2千万～6億円程度 期間3～6年	計画												
	公募												
基盤研究(S) 5千万円以上1億円程度 期間5年													
基盤研究(A) 2千万円以上5千万 円以下 期間2～4年	一般	<1> 1	<1> 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	海外学 術調査												
基盤研究(B) 5百万円以上2千万 円以下 期間2～4年	一般	<3> 7	<3> 3	<2> 3	<2> 3	<3> 10	<3> 7	<2> 3	<2> 2	<1> 4	<1> 1	<1> 4	<1> 2
	海外学 術調査		1										
基盤研究(C) 5百万円以下 期間2～4年 企画調査は1年	一般	<14> 38	<14> 24	<19> 40	<19> 24	<17> 53	<17> 40	<17> 45	<17> 29	<21> 38	<21> 25	<21> 16	<21> 4
	一般 時限												
	企画 調査												
萌芽研究 5百万円以下 期間1～3年		<3> 8	<3> 4	<2> 13	<2> 5	<4> 19	<4> 10	<4> 8	<4> 6	<4> 12	<4> 4	<1> 9	<1> 3
若手研究(A) 5百万円以上2千万円以下 期間2～3年													
若手研究(B) 5百万円以上2千万円以下 期間2～3年		<3> 8	<3> 4	<3> 7	<4> 5	<2> 10	<2> 5	<2> 5	<2> 3	<3> 5	<3> 5	<5> 3	<7> 1
研究成果公開促進費		<1> 2	<1> 1	1						4	1	1	0
研究活動スタート支援				<1> 3	<1> 1								
特別研究員奨励費 期間3年以内		2	2	<1> 1	<1> 1	<2> 2	<1> 2	<1> 1	<1> 1	<1> 1	<1> 1	<2> 1	<2> 1
奨励研究						4	1	2		4	1	4	2
合 計		<17> 65	<17> 38	<29> 72	<29> 42	<27> 98	<27> 65	<26> 64	<26> 41	<30> 68	<30> 37	<28> 37	<30> 10

※申請欄の数には、転出者を含め転入者を含めない。採択欄の数には、転入者を含め転出者を含めない。

※〈 〉付き数字は前年度から継続を内数で示す。

※数字は、申請時・採択時点での件数である。

※( )は研究区分(1)の数字を内数で示す

## 1-1-2 受託研究費の受入

## (1) 受託研究費受入額等について

研究担当者等	直接経費	間接経費	合計額	研究題目
伊藤 孝	1,500,000	150,000	1,650,000	レアメタルを含む海底マンガン鉱床の多様性に関する地球科学研究
計	1,500,000	150,000	1,650,000	

## (2) 共同研究経費受入額等について

研究担当者等	金額	研究題目	共同研究相手方
小林 祐紀	300,000	タブレットPCで活用する学習者用デジタル教材の開発	大日本図書(株)
計	300,000		

## 1-1-3 寄附金受入額等について

寄附者	寄附金額	担当教員等	寄附目的等
郡司 晴元	232,500	郡司 晴元	体験型環境教育に関する研究助成のため
(公財) 日本教育公務員弘済会	581,107	村野井 均	ネットに無断投稿される人が不快に感じる水準に関する研究
藤崎 衛	390,798	藤崎 衛	宣教師団派遣に見る中世ヨーロッパのアジア認識と対モンゴル交渉に関する研究 (公財) 三井財団
村野井 均	400,000	村野井 均	NHK教育テレビが果たしてきたメディアリテラシー機能の検証 (公財) 放送文化基金
教育学部後援会	2,400,000	教育学部	茨城大学教育学部における教育の振興に関する援助
計	4,004,405		

## (附属学校)

寄附者	寄附金額	担当校等	寄附目的等
附属幼稚園教育振興会	1,130,000	附属幼稚園	茨城大学教育学部附属幼稚園における教育の振興に関する各種の援助
附属小学校教育振興会	2,000,000	附属小学校	茨城大学教育学部附属小学校における教育の振興に関する各種の援助
附属中学校教育振興会	9,000,000	附属中学校	茨城大学教育学部附属中学校における教育の振興に関する各種の援助
計	12,130,000		

## 1-2 研究費の配分

## 教育・研究基盤経費教室等配分表

(千円)

教室等	教育経費	研究経費	配分額計	配分調整額	最終配分額	前年度配分額
国語教育	1,863	920	2,783		2,783	2,656
社会科教育	1,364	1,610	2,974		2,974	3,183
数学教育	998	1,150	2,148		2,148	2,748
理科教育	998	1,380	2,378		2,378	3,162
音楽教育	865	1,380	2,245		2,245	2,334.5
美術教育	1,032	1,150	2,182		2,182	2,715
保健体育	1,531	1,150	2,681		2,681	3,269
技術教育	699	1,150	1,849		1,849	2,235
家政教育	799	1,610	2,409		2,409	2,694.5
英語教育	865	920	1,785		1,785	1,854
障害児教育	1,929	1,380	3,309		3,309	3,236
教育保健	1,365	1,380	2,745		2,745	3,382
学校教育	865	920	1,785		1,785	3,869
情報文化	1,997	1,610	3,607		3,607	3,963
人間環境教育	1,331	2,760	4,091		4,091	4,976
学校臨床心理	998	920	1,918		1,918	2,389
教育実践高度化	1,265	2,760	4,025		4,025	-
教育実践総合センター	-	230	230		230	560
客員教授	-	200	200		200	245
配分残額(共通経費へ)	-	-	-		-	75
合計	20,764	24,580	45,344		45,344	49,546

## 2 研究交流

## 2-1 サバティカル

甲斐教行 平成 28 年 5 月 16 日 から 平成 29 年 1 月 13 日

## 2-2 ポスドクの受け入れ

なし

## 2-3 組織交流

## 2-3-1 学会

## (1) 事務局が設置されたもの

名 称	役 割	担当者
茨城地理学会	事務局	大島規江
国絵図研究会	事務局	小野寺淳
いばらき児童生徒地図研究会	事務局	村山朝子
大学家庭科教育研究会	事務局	庶務 佐藤裕紀子 会計 野中美津枝
茨城小児保健協会	事務局	会長 古池雄治 事務局長 瀧澤利行
教職員のための研修会	事務局	主任 廣原紀恵 事務局 斉藤ふくみ

## (2) 学会開催 (主催・共催したもので本学部教員がかかわったもの)

名 称	年 月 日	主催・共催	会 場	参加者数
人文地理学会第 285 回特別例会	平成 28 年 6 月 25・26 日	茨城大学・茨城県教育委員会・茨城地理学会	茨城大学図書館 3F ライブラリーホール	103 名
いばらき児童生徒地図作品展	平成 28 年 11 月 29 日～12 月 11 日 (表彰式等：12 月 4 日)	茨城県教育委員会、茨城大学教育学部ほか	茨城大学図書館 1F 展示室 (茨城大学図書館 3F ライブラリーホール)	—
第 119 回発達科学研究交流会	平成 29 年 3 月 5 日～6 日	茨城大学教育学部障害児生理研	茨城県農村研修館	64 名

		研究室		
--	--	-----	--	--

## 2-3-2 講演・シンポジウム

名 称	月 日	主催・共催	会 場	参加者数
土曜アカデミー古文 書寺子屋（千葉真由 美）	平成 28 年 7 月 30 日	主催：茨城大学図 書館	茨城大学図書館 1F ラーニング コモンズ・3F ライブラリーホ ール	97 名
土曜アカデミー古文 書寺子屋（千葉真由 美）	平成 29 年 2 月 4 日	主催：茨城大学図 書館	茨城大学図書館 1F ラーニング コモンズ・3F ライブラリーホ ール	70 名
ギャラリートーク （小野寺淳）	平成 28 年 6 月 21 日, 25 日, 28 日 7 月 2 日	主催：茨城大学図 書館, 科学研究費 「長久保赤水の 地図作製プロセ スに関する研究」 （代表：小野寺 淳）	「高萩市が生ん だ江戸時代の地 理・地図学者- 長久保赤水の世 界-」展示	80 名
幼児期における不器 用さの支援を考える	平成 29 年 3 月 13 日	茨城大学推進研 究プロジェクト 「神経教育学的 アプローチに基 づくカリキュラ ム開発」（代表 勝二博亮）	D201	129 名
Skrandies 教授特別講 演「Words in the human brain-semantic meaning, development, learning」	平成 29 年 2 月 27 日	茨城大学教育学 部障害児生理学 研究室	A534	25 名
平成 28 年度茨城小 児保健協会総会・講 演会	平成 28 年 8 月 4 日	共催：茨城小児保 健協会・茨城大学 養護教諭養成課	茨城大学図書館 ライブラリーホ ール	70 名

		程同門会		
教職員のための研修会	平成 28 年 8 月 4 日	共催：教育保健教室・茨城大学養護教諭養成課程同門会・茨城小児保健協会	茨城大学図書館 ライブラリーホール	70 名
ひらめきときめきサイエンス	平成 28 年 8 月 10 日	共催： 日本学術振興会・茨城大学	B311	30 名
茨城大学教職大学院創設記念シンポジウム	平成 28 年 7 月 27 日	主催：茨城大学 後援：茨城県教育委員会	D201	150 名

2-4 教育委員会との組織交流

2-4-1 教育学部委託生一覧 (前期)

番号	氏名	性別	勤務先	職名	研究主題	受入期間	教科等	受入教室等	受入教員	派遣元									
1	嶋山 雄司 <small>のりやま ゆうじ</small>	男	潮来市立潮来第一中学校	教諭	自分のもの見方や考え方を広げることができる文法的文章の学習指導の在り方	平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	国語	国語教育	鈴木 一史	茨城県教育委員会									
2	鈴木 益来 <small>すずき ますき</small>	女	水戸市立三の丸小学校	教諭	低学年における筋道を立てて考え、表現する能力を育てる指導と評価の在り方 ～第一と学年単元「かさの単位」の発達段階を踏まえた算数科授業づくりを通して～		平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	算数・数学	数学教育	根本 博	茨城県教育委員会								
3	生井 孝宏 <small>なまい たかひろ</small>	男	結城市立江川南小学校	教諭	数学的な思考力・表現力を高める学習指導の在り方 ～算数科「課題学習」におけるICTの活用とワークシートの工夫を通して～			平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	算数・数学	数学教育	根本 博	茨城県教育委員会							
4	飯田 容子 <small>いひだ ようこ</small>	女	日立市立構形小学校	教諭	生活実践力を育む衣生活における学習指導の在り方 ～基礎・基本の確実な定着と批判的思考力の育成～				平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	家庭	家政教育	石島 恵美子	茨城県教育委員会						
5	増子 律子 <small>まこし りつこ</small>	女	鎌田市立新宮小学校	教諭	衣・生活の自立の基礎・基本を定着させる家庭科学習指導の在り方 ～小中との学びのつながりを通して～					平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	家庭	家政教育	野中 美津枝	茨城県教育委員会					
6	加藤 知子 <small>かとう ちこ</small>	女	北茨城市立精華小学校	教諭	「楽しみながら音楽を聴く力を育てるための音楽科学習指導の在り方」 ～系統的な発声活動の定着と聴き方のアプローチの工夫～						平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	音楽	音楽教育	藤田 文子	茨城県教育委員会				
7	安田 知子 <small>やすだ ちこ</small>	女	水戸市立鯉淵小学校	教諭	「図画工作科におけるグループ学習の効果と評価の工夫」 ～原重一人ひとり主体的に取り組み姿をめざして～							平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	図画工作	美術教育	向野 康江	茨城県教育委員会			
8	高橋 聡美 <small>たかはし さとみ</small>	女	北茨城市立中郷第一小学校	教諭	中学校での英語学習につながる小学校英語教育の在り方 ～「読むこと」「書くこと」への興味を育てる指導法の研究を通して～								平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	小学校外国語活動	英語教育	猪井 新一	茨城県教育委員会		
9	齋藤 幸子 <small>さいとう さちこ</small>	女	高萩市立高萩小学校	教諭	自己の生き方を考える道徳の時間の在り方 ～問題解決型の授業づくりを通して～									平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	道徳	学校教育	生越 達	茨城県教育委員会	
10	武位 耀幸 <small>たけい てるゆき</small>	男	筑西市立下館小学校	教諭	道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深める道徳の時間の在り方 ～考え議論する主体的な交流の場と学び合いを通して～										平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	道徳	学校教育	青柳 路子	茨城県教育委員会
11	奥澤 いずみ <small>おくさわ いずみ</small>	女	水戸市立五軒幼稚園	教諭	障害のある幼児への合理的配慮 ～一気になる行動に対する支援の在り方～											平成28年4月1日(金) ～ 平成28年6月30日(木)	特別支援	障害児教育	細川 美由紀

2-4-2 教育学部委託生一覧(後期)

番号	氏名	性別	勤務先	職名	研究主題	受入期間	教科等	受入教室等	受入教員	派遣元
1	大山 知恵美	女	ひたちなか市立田産中学校	教諭	主体的に他とかわる重層活動を通して表現する能力を育む国語科学習指導の在り方 ～古典教材の指導と開発を中心に～	平成28年10月1日(土) ～ 平成28年12月31日(土)	国語	国語教育	鈴木 一史	茨城県教育委員会
2	伊師 舞子	女	ひたちなか市立佐野中学校	教諭	生徒が主体的に取り組み古典作品の学習指導の在り方 ～古典作品を味わう授業実践を目指して～		国語	国語教育	川嶋 秀之	茨城県教育委員会
3	原 朋子	女	日立市立会瀬小学校	教諭	文章構成を意識して自分の考えを書く力を育てる国語科指導の在り方 ～必要と情報を集め、活用して書く活動の工夫を通して～		国語	国語教育	昌子 佳広	茨城県教育委員会
4	松崎 路子	女	日立市立滑川小学校	教諭	親戚を基に想像して読む力を育てる国語科学習指導の在り方 ～一部が取ったことを交流する場の設定を通して～		国語	国語教育	昌子 佳広	茨城県教育委員会
5	鈴木 幸加	女	古河市立大和田小学校	教諭	重層活動の充実を図り、思考を促める主体的な国語科学習指導の在り方 ～第6学年「やまなし」の学習プロセスを中心に～		国語	国語教育	鈴木 一史	茨城県教育委員会
6	齋藤 真雅	男	常陸大宮市立御前山中学校	教諭	各時代の特色を大観し整理することができ力を育てる社会科学習指導の在り方 ～中学校歴史分野における各時代の共通点や相違点に着目した歴史探求ファイルの活用を通して～		社会	社会科学教育	小野寺 淳	茨城県教育委員会
7	細川 雅行	男	常陸太田市立星美中学校	教諭	中学校公民的意識における社会参画意識の育成 ～価値判断や意志決定における社会参画意識の育成		社会	社会科学教育	木村 勝彦	茨城県教育委員会
8	白田 寛	男	神栖市立波崎第三中学校	教諭	「わかる」・「できる」・「喜びを味わえる社会科学習指導の在り方 ～地理的分野における「主体的・対話的・探究的」の実現に向けて～		社会	社会科学教育	村山 朝子	茨城県教育委員会
9	加藤木 晴香	女	那珂市立普谷東小学校	教諭	基礎的・基本的な知識及び技能が身に付く算数科学習指導の在り方 ～構成的アプローチによる知識を創る指導の実現～		算数	数学教育	根本 博	茨城県教育委員会
10	増子 英美	女	常陸太田市立釜沙郷小学校	教諭	数学的な思考力・表現力を高める算数科学習指導の在り方 ～「気づき」を大切にしながら授業構成と振り返りの工夫を通して～		算数	数学教育	根本 博	茨城県教育委員会
11	中山 正啓	男	古河市立総和中学校	教諭	生徒の主体的性を高め、思考力・判断力・表現力を育む理科学習指導の一方策 ～IGの活用とアプティ、ラーニングの視点に基づく授業改善を通して～		理科	理科教育	矢島 裕介	茨城県教育委員会
12	芝沼 泰	男	常陸太田市立峰山中学校	教諭	体育分野の技能向上に対して課題意識をもち、意欲的に解決方法を探求する生徒の育成 ～ICTを活用した言語活動を通して～		保健体育	保健体育	大津 展子	茨城県教育委員会
13	菊池 康子	女	つくば市立春日小学校	教諭	「一人一人が悪いや願いをもち豊かに表現する力を育む音楽科指導の在り方」		音楽	音楽教育	田中 健次	茨城県教育委員会
14	小倉 千絵	女	水戸市立石川中学校	教諭	系統的に鑑賞の能力を高める美術鑑賞プログラム ～「知る・思考する・生活化する」重点別教材(中学校2・3年)～		美術	美術教育	金子 一夫	茨城県教育委員会
15	谷山 友香	女	つくば市立竹園東小学校	教諭	児童の主体的・対話的で深い学びを表現するつくばスタイル科の授業づくり ～「振り返り」を生かした探求のプロセスの工夫を通して～		総合的な学習の時間	学校教育	杉本 薫子	茨城県教育委員会
16	水野 奈美	女	日立市立滑川中学校	教諭	学校教育活動全体で取り組む道徳教育 ～道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の校内実践及び指導体制の充実について～		道徳	学校教育	藤田 達人	茨城県教育委員会
17	草戸 祐也	男	小美玉市立小川小学校	教諭	児童一人ひとりの居場所となる学級づくりに向けた特別活動の取り組み ～ひびでの学級満足度の結果を活かして～		特別活動	学校教育	照屋 翔太	茨城県教育委員会
18	磯山 理絵	女	常陸太田市立山田小学校	教諭	児童の社会的性を育成する特別活動の実践 ～特別活動における生徒指導機能に着目した「生きる力」の育成を通して～		特別活動	学校教育	坂場 克身	茨城県教育委員会
19	中井 瑠子	女	阿見町立阿見小学校	教諭	「町まじしい集団を育成する学級活動の在り方」 ～自主的・実践的な態度を育てる話し合い活動の創設～		特別活動	学校教育	加藤 崇英	茨城県教育委員会
20	福田 博明	男	東海村立東海中学校	教諭	自己存在感をもち、生き生きと生活する学級集団の育成 ～「集団への通感」を目指した学級経営の取り組みを通して～		学級経営	学校教育	打越 正貴	茨城県教育委員会
21	木嶋 葉子	女	稲敷市立あすま東小学校	兼置教諭	心因性の非認知児童への連携相談活動のあり方 ～心理教育的援助サポートケースを組織的に進めていくために～		教育保健	教育保健	齊藤ふくみ	茨城県教育委員会



## 3 研究成果

## 3-1 学内刊行物

名 称	発 行	判型	頁数	発行部数	発行年月日
障害児教育研究集録第 48 集	茨城大学教育学部 障害児教育教室	A4 版	73 頁	300 部	平成 29 年 2 月
茨城大学大学院教育学研究科教育実践高度化専攻（教職大学院）年報 第 1 号	茨城大学大学院 教育学研究科教 育実践高度化専 攻	A4 版	106 頁	400 部	平成 29 年 3 月