

## VI 教育の成果

## 1 単位取得状況

## 1-1 学部

## 1-1-1 学年・課程別単位取得状況

1 年次															
	平成 26 年 3 月 1 日 現在の在籍者数	0 単位		1 ~ 1 0 単位		1 1 ~ 2 0 単位		2 1 ~ 3 0 単位		3 1 ~ 4 0 単位		4 1 ~ 5 0 単位		5 1 単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	233	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	2.1%	14	6.0%	139	59.7%	74	31.8%
養護教諭養成課程	35	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	8.6%	32	91.4%	0	0.0%
情報文化課程	65	0	0.0%	1	1.5%	0	0.0%	2	3.1%	4	6.2%	33	50.8%	25	38.5%
人間環境教育課程	45	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	11.1%	19	42.2%	20	44.4%
合計	378	1	0.3%	2	0.5%	0	0.0%	7	1.9%	26	6.9%	223	59.0%	119	31.5%

2 年次															
	平成 26 年 3 月 1 日 現在の在籍者数	0 単位		1 ~ 1 0 単位		1 1 ~ 2 0 単位		2 1 ~ 3 0 単位		3 1 ~ 4 0 単位		4 1 ~ 5 0 単位		5 1 単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	227	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	4	1.8%	4	1.8%	20	8.8%	198	87.2%
養護教諭養成課程	36	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	15	41.7%	19	52.8%
情報文化課程	60	0	0.0%	1	1.7%	1	1.7%	3	5.0%	10	16.7%	21	35.0%	24	40.0%
人間環境教育課程	41	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	6	14.6%	18	43.9%	16	39.0%
合計	364	0	0.0%	1	0.3%	2	0.5%	9	2.5%	21	5.8%	74	20.3%	257	70.6%

3 年次															
	平成 26 年 3 月 1 日 現在の在籍者数	0 単位		1 ~ 1 0 単位		1 1 ~ 2 0 単位		2 1 ~ 3 0 単位		3 1 ~ 4 0 単位		4 1 ~ 5 0 単位		5 1 単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	213	0	0.0%	5	2.3%	10	4.7%	37	17.4%	95	44.6%	48	22.5%	18	8.5%
養護教諭養成課程	35	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	80.0%	7	20.0%	0	0.0%
情報文化課程	60	0	0.0%	0	0.0%	12	20.0%	22	36.7%	22	36.7%	3	5.0%	1	1.7%
人間環境教育課程	45	0	0.0%	0	0.0%	5	11.1%	18	40.0%	17	37.8%	2	4.4%	3	6.7%
合計	353	0	0.0%	5	1.4%	27	7.6%	77	21.8%	162	45.9%	60	17.0%	22	6.2%

4 年次															
	平成 26 年 3 月 1 日 現在の在籍者数	0 単位		1 ~ 1 0 単位		1 1 ~ 2 0 単位		2 1 ~ 3 0 単位		3 1 ~ 4 0 単位		4 1 ~ 5 0 単位		5 1 単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	234	4	1.7%	70	29.9%	131	56.0%	19	8.1%	9	3.8%	1	0.4%	0	0.0%
養護教諭養成課程	42	2	4.8%	8	19.0%	32	76.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
情報文化課程	66	5	7.6%	35	53.0%	17	25.8%	7	10.6%	1	1.5%	1	1.5%	0	0.0%
人間環境教育課程	42	1	2.4%	14	33.3%	21	50.0%	5	11.9%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
合計	384	12	3.1%	127	33.1%	201	52.3%	31	8.1%	11	2.9%	2	0.5%	0	0.0%

## 1-1-2 専門科目の履修者数 課程・履修者数別専門科目の数

## 学校教育教員養成課程

履修者数	専門科目
1 ～ 2 5	455
2 6 ～ 5 0	124
5 1 ～ 1 0 0	49
1 0 1 ～ 2 0 0	34
2 0 1 ～ 5 0 0	5
合 計	667

## 養護教諭養成課程

履修者数	専門科目
1 ～ 2 5	7
2 6 ～ 5 0	33
5 1 ～ 1 0 0	3
1 0 1 ～ 2 0 0	0
2 0 1 ～ 5 0 0	0
合 計	43

## 情報文化課程

履修者数	専門科目
1 ～ 2 5	96
2 6 ～ 5 0	29
5 1 ～ 1 0 0	16
1 0 1 ～ 2 0 0	1
2 0 1 ～ 5 0 0	0
合 計	142

## 人間環境教育課程

履修者数	専門科目
1 ～ 2 5	192
2 6 ～ 5 0	12
5 1 ～ 1 0 0	2
1 0 1 ～ 2 0 0	0
2 0 1 ～ 5 0 0	0
合 計	206

## 1-1-3 学部卒業時の単位取得状況

		卒業 者 数	124- 133	134- 143	144- 153	154- 163	164- 173	174- 183	184- 193	194- 203	204- 213	214- 223	224-
学校教育 教員養成課程	国語選修	25		4	5	8	6	1			1		
	社会選修	22		3		4	9	2	1	1	1		1
	英語選修	11		1	3	4			2				1
	数学選修	27	7	8	5	5		1				1	
	理科選修	16		4	4	4	4						
	音楽選修	16	1	3	5	5	2						
	美術選修	12			2	1	2	2	1	2	1	1	
	保健体育 選修	18			1	6	2	6	2		1		
	技術選修	18	1	1		3	3	6	2	1		1	
	家庭選修	14		1	9	4							
	教育基礎 選修	13	2	1	3	4	2		1				
特別支援教育コ ース	23	2		3	2	5	7	2		1		1	
小計	215	13	26	40	50	35	25	11	4	5	3	3	
養護教諭養成課程		39		2	17	14	4	1	1				
情報文化課程	社会文化コース	19	8	7		1	1	1			1		
	生活デザインコ ース	17	7	2	4	1	1	1			1		
	アート文化コ ース	15	6	2	3	1	2		1				
	小計	51	21	11	7	3	4	2	1		2		
人間環境教育課程	環境コース	11	5	2	3	1							
	スポーツコース	10	1	4	5								
	健康コース	10	2		5	2	1						
	心理コース	10	8	1						1			
	小計	41	16	7	13	3	1			1			
合計		346	50	46	77	70	44	28	13	5	7	3	3

※養護学校教育コース卒業生は、特別支援教育コースへ含める。

## 1-2 大学院教育学研究科

## 1-2-1 修了時の単位取得状況

単位	平成 26 年 3 月修了者	0	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-
学校教育専攻	6					4 (66%)	1 (17%)	1 (17%)
障害児教育専攻	6					1 (17%)	5 (83%)	
教科教育専攻	25					10 (40%)	12 (48%)	3 (12%)
養護教育専攻	2					1 (50%)		1 (50%)
学校臨床心理専攻	12					1 (8%)	4 (33%)	7 (59%)
合計	51					17 (33%)	22 (43%)	12 (24%)

## 1-3 特別支援教育特別専攻科

## 1-3-1 修了時の単位取得状況

人数 (%)

単位	平成 26 年 3 月修了者	0	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	27						27 (100%)	
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4					4 (100%)		
合計	31					4 (13%)	27 (87%)	

## 2 卒業・修了状況（修業年数での卒業率・修了率）

## 2-1 学部卒業生数

## 2-1-1 平成 22 年度入学者

選修		状況	平成 22 年 度の 入学者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 22 年度に入学した者 (a) のうち平成 25 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 22 年度に入学した者 (a) のうち平成 27 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業生 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業生 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	27		25	92.6	/	/	/
		社会選修	24	1	22	95.7	/	/	/
		英語選修	10		9	90.0	/	/	/
		数学選修	29	1	27	96.4	/	/	/
		理科選修	18	2	16	100.0	/	/	/
		音楽選修	15		15	100.0	/	/	/
		美術選修	14		12	85.7	/	/	/
		保健体育選修	18		18	100.0	/	/	/
		技術選修	19		18	94.7	/	/	/
		家庭選修	14		14	100.0	/	/	/
		教育基礎選修	16		13	81.3	/	/	/
	特別支援教育コース	22		22	100.0	/	/	/	
	小計	226	4	211	95.0	/	/	/	
養護教諭養成課程		38		37	97.4	/	/	/	
情報 文化 課程	社会文化コース	24	1	18	78.3	/	/	/	
	生活デザインコース	20		16	80.0	/	/	/	
	アート文化コース	15		12	80.0	/	/	/	
	小計	59	1	46	79.3	/	/	/	
人間 環境 教育 課程	環境コース	11		11	100.0	/	/	/	
	スポーツコース	10		10	100.0	/	/	/	
	健康コース	10		10	100.0	/	/	/	
	心理コース	11		10	90.9	/	/	/	
	小計	42	0	41	97.6	/	/	/	
合計		365	5	335	93.1	/	/	/	

※ 平成 22 年度入学者には、平成 24 年度入学の編入生を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

※ / は未集計を示す。

## 2-1-2 平成 21 年度入学者

選修		状況	平成 21年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 21 年度に入学した者 (a) のうち平成 24 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した者 (a) のうち平成 26 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	30		29	96.7			96.7
		社会選修	25		24	96.0			96.0
		英語選修	14		11	78.6	2	14.3	92.9
		数学選修	27	2	25	100.0			100.0
		理科選修	22		22	100.0			100.0
		音楽選修	14	1	11	84.6	1	7.7	92.3
		美術選修	11		10	90.9			90.9
		保健体育選修	17		17	100.0			100.0
		技術選修	18	1	17	100.0			100.0
		家庭選修	17		17	100.0			100.0
		教育基礎選修	18		18	100.0			100.0
		特別支援教育コース	22		21	95.5			95.5
		小計	235	4	222	96.1	3	1.3	97.4
		養護教諭養成課程	36	1	33	94.3	2	5.7	100.0
情報 文化 課程		社会文化コース	25	2	22	95.7	1	4.3	100.0
		生活デザインコース	20	1	18	94.7	1	5.3	100.0
		アート文化コース	15	2	10	76.9	1	7.7	84.6
		小計	60	5	50	90.9	3	5.5	96.4
人間 環境 教育 課程		環境コース	13	1	12	100.0			100.0
		スポーツコース	10		10	100.0			100.0
		健康コース	10		9	90.0	1	10.0	100.0
		心理コース	10	1	9	100.0			100.0
		小計	43	2	40	97.6	1	2.4	100.0
		合計	374	12	345	95.3	9	2.5	97.8

※ 平成 21 年度入学者には、平成 23 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

※ 平成 26 年度卒業 (標準修業年限の x 1.5) は現段階では 0 のため、標準修業年限の x 1.25 で計算。

## 2-1-3 平成 20 年度入学者

選修		状況	平成 20年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 20 年度に入学した者 (a) のうち平成 23 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 20 年度に入学した者 (a) のうち平成 25 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29		28	96.6	1	3.4	100.0
		社会選修	25		25	100.0		0.0	100.0
		英語選修	10	1	8	88.9	1	11.1	100.0
		数学選修	28	1	26	96.3	1	3.7	100.0
		理科選修	20	1	18	94.7	1	5.3	100.0
		音楽選修	15		15	100.0		0.0	100.0
		美術選修	11		10	90.9	1	9.1	100.0
		保健体育選修	18		18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	19		19	100.0		0.0	100.0
		家庭選修	16		15	93.8	1	6.3	100.0
		教育基礎選修	19	1	16	88.9	1	5.6	94.4
		特別支援教育コース	20		19	95.0	1	5.0	100.0
	小計	230	4	217	96.0	8	3.5	99.6	
養護教諭養成課程		35	1	34	100.0		0.0	100.0	
情報 文化 課程	社会文化コース	26		22	84.6	4	15.4	100.0	
	生活デザインコース	21		19	90.5	2	9.5	100.0	
	アート文化コース	16		9	56.3	7	43.8	100.0	
	小計	63		50	79.4	13	20.6	100.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	11	1	8	80.0	2	20.0	100.0	
	スポーツコース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	健康コース	11		11	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	小計	42	1	39	95.1	2	4.9	100.0	
合計		370	6	340	93.4	23	6.3	99.7	

※ 平成 20 年度入学者には、平成 22 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

## 2-1-4 平成 19 年度入学者

選修		状況	平成 19年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 19 年度に入学した者 (a) のうち平成 22 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 19 年度に入学した者 (a) のうち平成 24 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	30		30	100.0		0.0	100.0
		社会選修	26	1	23	92.0	2	8.0	100.0
		英語選修	14		12	85.7	1	7.1	92.9
		数学選修	29	3	24	92.3	2	7.7	100.0
		理科選修	20	1	16	84.2	3	15.8	100.0
		音楽選修	14		14	100.0		0.0	100.0
		美術選修	12		11	91.7	1	8.3	100.0
		保健体育選修	19	1	18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	19	1	17	94.4	1	5.6	100.0
		家庭選修	16		16	100.0		0.0	100.0
		教育基礎選修	20	1	19	100.0		0.0	100.0
		特別支援教育コース	22	1	21	100.0		0.0	100.0
	小計	241	9	221	95.3	10	4.3	99.6	
養護教諭養成課程		41	2	37	94.9		0.0	94.9	
情報 文化 課程	社会文化コース	36	4	28	87.5	4	12.5	100.0	
	生活デザインコース	15	1	11	78.6	3	21.4	100.0	
	アート文化コース	16		13	81.3	1	6.3	87.5	
	小計	67	5	52	83.9	8	12.9	96.8	
人間 環境 教育 課程	環境コース	8	1	7	100.0		0.0	100.0	
	スポーツコース	11	2	9	100.0		0.0	100.0	
	健康コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	9	1	7	87.5	1	12.5	100.0	
	小計	38	4	33	97.1	1	2.9	100.0	
合計		387	20	343	93.5	19	5.2	98.6	

※ 平成 19 年度入学者には、平成 21 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。



## 2-1-5 平成 18 年度入学者

選修		状況	平成 18年 度の 入学者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 18 年度に入学した者 (a) のうち平成 21 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 18 年度に入学した者 (a) のうち平成 23 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	31		30	96.8	1	3.2	100.0
		社会選修	26		26	100.0		0.0	100.0
		英語選修	13	1	11	91.7	1	8.3	100.0
		数学選修	28	2	24	92.3	2	7.7	100.0
		理科選修	22		20	90.9	2	9.1	100.0
		音楽選修	14		14	100.0		0.0	100.0
		美術選修	15		12	80.0	2	13.3	93.3
		保健体育選修	19	1	18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	18		18	100.0		0.0	100.0
		家庭選修	17		15	88.2	2	11.8	100.0
		教育基礎選修	21		20	95.2	1	4.8	100.0
		養護学校教育コース	23		22	95.7		0.0	95.7
	小計	247	4	230	94.7	11	4.5	99.2	
養護教諭養成課程		40		40	100.0		0.0	100.0	
情報 文化 課程	社会文化コース	22	2	18	90.0	2	10.0	100.0	
	生活デザインコース	15	1	13	92.9	1	7.1	100.0	
	アート文化コース	19	1	14	77.8	4	22.2	100.0	
	小計	11		11	100.0		0.0	100.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	67	4	56	88.9	7	11.1	100.0	
	スポーツコース	14		13	92.9	1	7.1	100.0	
	健康コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	11		11	100.0		0.0	100.0	
	小計	10		10	100.0		0.0	100.0	
合計		399	8	370	94.6	19	4.9	99.5	

※ 平成 18 年度入学者には、平成 20 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

## 2-2 大学院修了者数

## 2-2-1 平成 24 年度入学者

専攻	修了状況	平成 24 年度の 入学 者 (a)	平成 24 年度に入学した 者(a)のうち平成 25 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 24 年度に入学した 者(a)のうち平成 26 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
	学校教育専攻	6	6	100.0	/	/	/
	障害児教育専攻	6	6	100.0	/	/	/
教科 教育 専攻	国語教育専修	4	4	71.4	/	/	/
	社会科教育専修	3	3	100.0	/	/	/
	数学教育専修	2	2	0.0	/	/	/
	理科教育専修	2	1	50.0	/	/	/
	音楽教育専修	4	3	75.0	/	/	/
	美術教育専修	4	4	100.0	/	/	/
	保健体育専修	2	2	100.0	/	/	/
	技術教育専修	3	3	100.0	/	/	/
	家政教育専修	1	1	0.0	/	/	/
	英語教育専修	3	2	50.0	/	/	/
	小計	28	25	89.2	/	/	/
	養護教育専攻	3	2	66.6	/	/	/
	学校臨床心理専攻	12	11	91.6	/	/	/
	合計	55	50	90.9	/	/	/

※ /は未集計を示す。

## 2-2-2 平成 23 年度入学者

専攻	修了状況	平成 23 年 度の 入学 者 (a)	平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 25 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
	学校教育専攻	6	6	100.0			100.0
	障害児教育専攻	2	2	100.0			100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	7	5	71.4			71.4
	社会科教育専修	5	5	100.0			100.0
	数学教育専修	0	0	0.0			0.0
	理科教育専修	1	1	100.0			100.0
	音楽教育専修	2	2	100.0			100.0
	美術教育専修	7	7	100.0			100.0
	保健体育専修	6	6	100.0			100.0
	技術教育専修	3	3	100.0			100.0
	家政教育専修	1	0	0.0	1	100.0	100.0
	英語教育専修	2	1	50.0			50.0
	小計	34	30	88.2	1	2.9	91.1
	養護教育専攻	4	4	100.0			100.0
	学校臨床心理専攻	9	8	88.9	1	11.1	100.0
	合計	55	50	90.9	2	3.6	94.5

## 2-2-3 平成 22 年度入学者

専攻	修了状況	平成 22 年度の 入学者 (a)	平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
学校教育専攻		5	5	100.0		0.0	100.0
障害児教育専攻		5	4	80.0	1	20.0	100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	6	6	100.0		0.0	100.0
	社会科教育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	数学教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	4	2	50.0	1	25.0	75.0
	音楽教育専修	5	4	80.0	1	20.0	100.0
	美術教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	保健体育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	1	1	100.0		0.0	100.0
	英語教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	小計	39	36	92.3	2	5.1	97.4
養護教育専攻		3	3	100.0		0.0	100.0
学校臨床心理専攻		10	10	100.0		0.0	100.0
合計		62	58	93.5	3	4.8	98.3

## 2-2-4 平成 21 年度入学者

専攻	修了状況	平成 21 年度の 入学者 (a)	平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 22 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
学校教育専攻		6	5	83.3	1	16.7	100.0
障害児教育専攻		1	1	100.0		0.0	100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	4	3	75.0	1	25.0	100.0
	社会科教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	数学教育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	4	3	75.0	1	25.0	100.0
	音楽教育専修	6	5	83.3	1	16.7	100.0
	美術教育専修	3	2	66.7		0.0	66.7
	保健体育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	英語教育専修	2	1	50.0		0.0	50.0
	小計	31	26	83.9	3	9.7	93.6
養護教育専攻		3	3	100.0		0.0	100.0
学校臨床心理専攻		10	9	90.0	1	10.0	100.0
合計		51	44	86.3	5	9.8	96.1

## 2-2-5 平成 20 年度入学者

専攻	修了状況	平成 20 年 度 の 入 学 者 (a)	平成 20 年度に入学した者(a)のうち平成 21 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 20 年度に入学した者(a)のうち平成 22 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
学校教育専攻		6	5	83.3	1	16.7	100.0
障害児教育専攻		3	3	100.0		0.0	100.0
教科教育専攻	国語教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	社会科教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	数学教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	音楽教育専修	5	4	80.0		0.0	80.0
	美術教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	保健体育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	英語教育専修	5	5	100.0		0.0	100.0
	小計	34	33	97.1		0.0	97.1
養護教育専攻		1	1	100.0		0.0	100.0
学校臨床心理専攻		10	8	80.0	2	20.0	100.0
合計		54	50	92.6	3	5.6	98.2

## 2-3 特別支援教育特別専攻科修了者数

## 2-3-1 平成 25 年度入学者

コース	平成 25 年 度の 入 学 者 (a)	平成 25 年度に入学した者(a)のうち平成 25 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 25 年度に入学した者(a)のうち平成 26 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/ax100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/ax100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	27	27	100.0	/	/	/
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	4	80.0	/	/	/
合計	32	31	96.9	/	/	/

( / は未集計を示す)

## 2-3-2 平成 24 年度入学者

コース	平成 24 年 度の 入 学 者 (a)	平成 24 年度に入学した者(a)のうち平成 24 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 24 年度に入学した者(a)のうち平成 25 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/ax100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/ax100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	26	24	92.3			92.3
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4	4	100.0			100.0
合計	30	28	93.3			93.3

## 2-3-3 平成 23 年度入学者

コース	平成 23 年 度の 入 学 者 (a)	平成 23 年度に入学した者(a)のうち平成 23 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 23 年度に入学した者(a)のうち平成 24 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/ax100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/ax100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	19	19	100.0			100.0
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5	100.0			100.0
合計	24	24	100.0			100.0

## 2-3-4 平成 22 年度入学者

コース	平成 22 年 度の 入 学 者 (a)	平成 22 年度に入学した者(a)のうち平成 22 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 22 年度に入学した者(a)のうち平成 23 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	24	24	100.0			100.0
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	1	1	100.0			100.0
合計	25	25	100.0			100.0

## 2-3-5 平成 21 年度入学者

コース	平成 21 年 度の 入 学 者 (a)	平成 21 年度に入学した者(a)のうち平成 21 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した者(a)のうち平成 22 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	22	22	100.0			100.0
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5	100.0			100.0
合計	27	27	100.0			100.0

## 3 資格取得状況

## 3-1 諸資格取得状況

資格名	取得者数
教員免許状	821
学芸員	7
社会教育主事	2
公認スポーツ指導者	16
健康運動指導士受験資格	0
2 級建築士受験資格	3
木造建築士受験資格	3

(延べ数を示す)



## 3-2 教職免許申請状況

## 3-2-1 学部

種類	教科	学校教員養成課程													
		学校教育コース												特別支援教育コース	
		国語	社会	英語	数学	理科	音楽	美術	体育	技術	家庭	教育	計	特支	計
小1		24	18	7	20	9	14	5	16	14	14	10	151	22	22
小1	集計	24	18	7	20	9	14	5	16	14	14	10	151	22	22
小2		5	4	2	6	7	1	7	2	4		1	39		
小2	集計	5	4	2	6	7	1	7	2	4		1	39		
中1	国語	25								1		1	27	8	8
	社会		21									4	25	1	1
	数学				27				2				29		
	理科				1	16		1					18		
	音楽						15						15		
	美術							12					12		
	保健体育		1						18				19		
	保健														
	技術								18				18		
	家庭								1	14	1	16	1	1	
	英語		1	11					3		4	19			
中1	集計	25	23	11	28	16	15	13	18	25	14	10	198	10	10
中2	国語						4						4		
	社会		1									2	3		
	数学								3				3		
	音楽						1						1		
	家庭									1			1		
	英語		2						1		1	4	3	3	
中2	集計		3				5		1	4	1	2	16	3	3
高1	国語	23								1		1	25		
	地理歴史		17										17		
	公民		15										15		
	数学				22					1			23		
	理科				1	16		1					18		
	音楽						14						14		
	美術							9					9		
	工芸							4					4		
	書道	8											8		
	保健体育		1						18				19		
	保健														
	家庭									1	6		7		
	情報									4			4		
	工業									5			5		
	英語		1	10								3	14		
高1	集計	31	34	10	23	16	14	14	18	12	6	4	182		
養教1															
養教1	集計														
幼1		5	2	2	2	2	6	2	4		5	3	33	14	14
幼2						1	2			2	2		7		
幼1	集計	5	2	2	2	3	8	2	4	2	7	3	40	14	14
特支1	知 岐 病				1		1		1				3	21	21
特支1	知 病		1										1	2	2
特支1	集計		1		1		1		1				4	23	23
総計		90	85	32	80	51	58	41	60	61	42	30	630	72	72

平成 25 年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

種類	教科	養護教諭養成課程		情報文化課程				人間環境教育課程					総計
		養教	計	社会	生活	アート	計	環境	スポーツ	健康	心理	計	
小 1													173
	小 1 集計												173
小 2													39
	小 2 集計												39
中 1	国語												35
	社会				1		1						27
	数学												29
	理科							5				5	23
	音楽												15
	美術					1	1						13
	保健体育								6	5		11	30
	保健	12	12										12
	技術												18
	家庭												17
	英語			1			1						20
	中 1 集計	12	12	1	1	1	3	5	6	5		16	239
中 2	国語												4
	社会												3
	数学												3
	音楽												1
	家庭												1
	英語												7
	中 2 集計												19
高 1	国語												25
	地理歴史				1		1						18
	公民				1		1						16
	数学				1		1						24
	理科												18
	音楽							5				5	19
	美術				1	2	3						12
	工芸												4
	書道												8
	保健体育												19
	保健	17	17						6	8		14	31
	家庭												7
	情報												4
	工業												5
	英語			1		1	2						16
	高 1 集計	17	17	1	4	3	8	5	6	8		19	226
養教 1		39	39										39
	養教 1 集計	39	39										39
幼 1				1	1		2						49
幼 2		3	3										10
	幼 1 集計	3	3	1	1		2						59
特支 1	知・肢・病												24
特支 1	知・病												3
	特支 1 集計												27
	総計	71	71	3	6	4	13	10	12	13		35	821

## 3-2-2 大学院教育学研究

種類	教科	学校教育専攻		教科教育専攻										
		学校教育	計	国語教育	社会科教育	数学教育	理科教育	音楽教育	美術教育	保健体育	技術教育	家政教育	英語教育	計
小専		3	3	2				2		1	1		2	8
	小専 集計	3	3	2				2		1	1		2	8
中専	国語	1	1	2										2
	社会	1	1		3									3
	音楽							3						3
	美術								3					3
	保体									2				2
	技術										3			3
	家庭											1		1
	英語	2	2										2	2
	中専 集計	4	4	2	3			3	3	2	3	1	2	19
高専	国語			2										2
	地理歴史	1	1		2									2
	公民				2									2
	音楽							3						3
	美術								3					3
	保体									2				2
	家庭											1		1
	工業										1			1
	英語	2	2										2	2
	高専 集計	3	3	2	4			3	3	2	1	1	2	18
幼専		2	2					1				1		2
	幼専 集計	2	2					1				1		2
特支専	知 岐 病	1	1											
	知 岐													
	特支専 集計	1	1											
	総計	13	13	6	7			9	6	5	5	3	6	47

平成 25 年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

種類	教科	障害児教育専攻		養護教育専攻		学校臨床心理専攻		総計
		障害児教育	計	養護教育	計	学校臨床	計	
小専						1	1	12
小専 集計						1	1	12
中専	国語							3
	社会							4
	音楽							3
	美術							3
	保体							2
	技術							3
	家庭							1
	英語					1	1	5
中専 集計						1	1	24
高専	国語							2
	地理歴史							3
	公民							2
	音楽							3
	美術							3
	保体							2
	家庭							1
	工業							1
	英語					1	1	5
高専 集計						1	1	22
幼専								4
幼専 集計								4
特支専	知・肢・病	3	3					4
	知・肢	1	1					1
特支専 集計		4	4					5
総計		4	4			3	3	67

## 3-2-3 特別支援教育特別専攻科

所 属	領域	集計
特別支援教育特別専攻科専修免許状所得コース	知・肢・病	4
特別支援教育特別専攻科 1 種免許状所得コース	知・肢・病	27

## 4 就職状況

## 4-1 就職率

## 4-1-1 学部

平成 25 年度

			平成 25 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	25	24	22	88.0	91.7
		社会選修	22	20	19	86.4	95.0
		英語選修	11	9	9	81.8	100.0
		数学選修	28	25	22	78.6	88.0
		理科選修	16	14	14	87.5	100.0
		音楽選修	16	11	9	56.3	81.8
		美術選修	12	11	10	83.3	90.9
		保健体育選修	18	13	12	66.7	92.3
		技術選修	18	14	13	72.2	92.8
		家庭選修	14	13	12	85.7	92.3
		教育基礎選修	13	12	10	76.9	83.3
		特別支援教育コース	23	19	15	65.2	78.9
	小計	216	185	167	77.3	90.3	
養護教諭養成課程			39	34	28	71.8	82.4
情 報 文 化 課 程	社会文化コース		19	19	16	84.2	84.2
	生活デザインコース		17	16	13	76.5	81.3
	アート文化コース		15	13	10	66.7	76.9
	小計		51	48	39	76.5	81.3
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース		11	9	8	72.7	88.9
	スポーツコース		10	9	8	80.0	88.9
	健康コース		11	9	8	72.7	88.9
	心理コース		10	5	4	40.0	80.0
	小計		42	32	28	66.7	87.5
合計			348	299	262	75.3	87.6

## 平成 24 年度

			平成 24 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29	24	24	82.8	100.0
		社会選修	28	24	23	82.1	95.8
		英語選修	9	7	7	77.8	100.0
		数学選修	26	26	23	88.5	88.5
		理科選修	21	19	18	85.7	94.7
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	11	8	7	63.6	87.5
		保健体育選修	18	15	14	77.8	93.3
		技術選修	20	16	16	80.0	100.0
		家庭選修	15	14	14	93.3	100.0
		教育基礎選修	17	14	13	76.5	92.9
		養護学校教育コース	20	17	17	85.0	100.0
	小計	229	195	187	81.7	95.9	
	養護教諭養成課程	34	31	28	82.4	90.3	
情報 文化 課程	社 会 文 化 コ ー ス	社会文化コース	23	21	19	82.6	90.5
		生活デザインコース	22	20	20	90.9	100.0
		アート文化コース	10	10	8	80.0	80.0
		小計	55	51	47	85.5	92.2
人間 環境 教育 課程	人 間 環 境 教 育 コ ー ス	環境コース	8	7	7	87.5	100.0
		スポーツコース	10	9	8	80.0	88.9
		健康コース	11	9	7	63.6	77.8
		心理コース	10	5	5	50.0	100.0
		小計	39	30	27	69.2	90.0
合計			357	310	295	82.6	95.2

## 平成 23 年度

			平成 23 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29	24	24	82.8	100.0
		社会選修	28	24	23	82.1	95.8
		英語選修	9	7	7	77.8	100.0
		数学選修	26	26	23	88.5	88.5
		理科選修	21	19	18	85.7	94.7
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	11	8	7	63.6	87.5
		保健体育選修	18	15	14	77.8	93.3
		技術選修	20	16	16	80.0	100.0
		家庭選修	15	14	14	93.3	100.0
		教育基礎選修	17	14	13	76.5	92.9
		養護学校教育コース	20	17	17	85.0	100.0
	小計	229	195	187	81.7	95.9	
	養護教諭養成課程	34	34	34	100.0	100.0	
情 報 文 化 課 程	社会文化コース	23	21	19	82.6	90.5	
	生活デザインコース	22	20	20	90.9	100.0	
	アート文化コース	10	10	8	80.0	80.0	
	小計	55	51	47	85.5	92.2	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	8	7	7	87.5	100.0	
	スポーツコース	10	9	8	80.0	88.9	
	健康コース	11	9	7	63.6	77.8	
	心理コース	10	5	5	50.0	100.0	
	小計	39	30	27	69.2	90.0	
合計			357	310	295	82.6	95.2

## 平成 22 年度

			平成 22 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学校 教育 コース	国語選修	31	23	22	71.0	95.7
		社会選修	24	20	20	83.3	100.0
		英語選修	13	13	13	100.0	100.0
		数学選修	26	25	23	88.5	92.0
		理科選修	18	17	17	94.4	100.0
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	12	6	6	50.0	100.0
		保健体育選修	18	14	14	77.8	100.0
		技術選修	17	13	12	70.6	92.3
		家庭選修	15	18	14	93.3	77.8
		教育基礎選修	18	18	18	100.0	100.0
		養護学校教育コース	23	19	19	82.6	100.0
	小計	233	197	193	82.8	98.0	
養護教諭養成課程			38	34	30	78.9	88.2
情報 文化 課程	社会文化コース	28	26	26	92.9	100.0	
	生活デザインコース	4	0	12	-	-	
	アート文化コース	14	11	9	64.3	81.8	
	社会情報コース	3	1	1	33.3	100.0	
	児童情報コース	13	12	12	92.3	100.0	
	表現文化コース	1	0	0	-	-	
	小計	63	50	48	76.2	96.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	8	8	8	100.0	100.0	
	スポーツコース	9	8	8	88.9	100.0	
	健康コース	10	10	10	100.0	100.0	
	心理コース	8	4	4	50.0	100.0	
	小計	35	30	30	85.7	100.0	
合計			396	311	301	76.0	96.8



## 平成 21 年度

			平成 21 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	31	24	23	74.2	95.8
		社会選修	27	23	21	77.8	91.3
		英語選修	15	14	14	93.3	100.0
		数学選修	24	19	17	70.8	89.5
		理科選修	23	22	19	82.6	86.4
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	12	8	8	66.7	81.8
		保健体育選修	13	11	9	69.2	100.0
		技術選修	19	17	17	89.5	86.7
		家庭選修	20	15	13	65.0	100.0
		教育基礎選修	15	14	14	93.3	95.0
		養護学校教育コース	23	17	17	73.9	100.0
	小計	246	207	194	78.9	93.7	
	養護教諭養成課程	41	35	34	82.9	97.1	
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	21	18	16	76.2	88.9	
	児童情報コース	14	14	12	85.7	85.7	
	生活デザインコース	15	14	12	80.0	85.7	
	表現文化コース	13	8	4	30.8	50.0	
	小計	63	54	44	69.8	81.5	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	15	12	11	73.3	91.7	
	スポーツコース	10	9	9	90.0	100.0	
	健康コース	11	10	10	90.9	100.0	
	心理コース	10	7	7	70.0	100.0	
	小計	46	38	37	80.4	97.4	
合計		396	334	309	78.0	92.5	

## 4-1-2 大学院教育学研究科

平成 25 度

専攻		平成 25 度				
		卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		6	6	5	83.3	83.3
障害児教育専攻		6	5	4	66.7	80.0
教科教育専攻	国語教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	社会科教育専修	3	3	2	66.7	66.7
	数学教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	理科教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	音楽教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	美術教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	保健体育専修	2	2	2	100.0	100.0
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	家政教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	英語教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	小計	26	26	25	96.1	96.1
養護教育専攻		2	2	2	100.0	100.0
学校臨床心理専攻		12	12	12	100.0	100.0
合計		52	51	48	92.3	94.1

## 平成 24 年度

専攻	平成 24 年度					
	卒業生数	就職希望者数	就職者数	卒業生数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)	
学校教育専攻	6	5	4	66.7	80.0	
障害児教育専攻	3	2	2	66.7	100.0	
教科教育専攻	国語教育専修	5	5	5	100.0	100.0
	社会科教育専修	5	5	4	80.0	80.0
	数学教育専修	0	0	0	-	-
	理科教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	音楽教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	美術教育専修	8	8	8	100.0	100.0
	保健体育専修	6	6	5	83.3	83.3
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	小計	42	40	37	88.1	92.5
養護教育専攻	4	4	4	100.0	100.0	
学校臨床心理専攻	8	8	8	100.0	100.0	
合計	54	52	49	90.7	94.2	

## 平成 23 年度

専攻		平成 23 年度				
		卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		6	5	4	66.7	80.0
障害児教育専攻		4	4	4	100.0	100.0
教科教育専攻	国語教育専修	7	6	3	42.9	50.0
	社会科教育専修	4	4	3	75.0	75.0
	数学教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	理科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	音楽教育専修	5	4	2	40.0	50.0
	美術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	保健体育専修	3	3	2	66.7	66.6
	技術教育専修	7	7	7	100.0	100.0
	家政教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	英語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	小計	39	37	30	76.9	81.1
養護教育専攻		3	3	2	66.7	66.7
学校臨床心理専攻		11	10	10	90.9	100.0
合計		63	59	50	79.4	84.7

## 平成 22 年度

専攻	平成 22 年度					
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)	
学校教育専攻	6	5	5	83.3	100.0	
障害児教育専攻	1	0	0	-	-	
教科教育専攻	国語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	社会科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	数学教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	理科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	音楽教育専修	5	3	3	60.0	100.0
	美術教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	保健体育専修	2	2	1	50.0	50.0
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	小計	26	24	23	88.5	95.8
養護教育専攻	3	3	3	100.0	100.0	
学校臨床心理専攻	11	11	11	100.0	100.0	
合計	47	43	42	89.4	97.7	

## 平成 21 年度

専攻		平成 21 年度				
		卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		5	5	5	100.0	100.0
障害児教育専攻		3	3	3	100.0	100.0
教科教育専攻	国語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	社会科教育専修	0	0	0	-	-
	数学教育専修	7	7	6	85.7	85.7
	理科教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	音楽教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	美術教育専修	7	7	7	100.0	100.0
	保健体育専修	4	3	3	75.0	100.0
	技術教育専修	2	1	1	50.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	6	6	6	100.0	100.0
	小計	35	33	32	91.4	97.0
養護教育専攻		1	0	0	0.0	0.0
学校臨床心理専攻		8	8	8	100.0	100.0
合計		52	49	48	92.3	98.0

## 4-1-3 特別支援教育特別専攻科

## 平成 25 年度

	平成 25 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	31	31	30	96.7	96.7

## 平成 24 年度

	平成 24 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	28	28	27	96.4	96.4

## 平成 23 年度

	平成 23 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	24	17	15	62.5	88.2

## 平成 22 年度

	平成 22 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	25	21	19	76.0	90.5

## 平成 21 年度

	平成 21 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	27	25	25	70.4	100.0

## 4-2 就職業種 (26 年 6 月末現在)

## 4-2-1 学部 産業分野別就職状況

	平成 25 年度	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度
大学院等へ進学	47	63	39	44	46
教員	161	158	198	178	153
公務員	23	25	9	17	22
農林・水産	2	1			
鉱業・建築	3	3	9	2	1
製造	8	11	5	9	12
電気・ガス・水道	0	1	1		
運輸・通信	12	7	15	10	12
卸・小売・飲食	14	22	14	14	10
不動産	3	2	1	2	1
金融・保険	9	13	13	14	18
医療・福祉	3	6	3	6	8
サービス業	22	25	23	35	27
その他の業種	3		4	1	42
上記以外	38	40	23	37	44
計	348	377	357	369	396







## 4-2-3 大学院教育学研究科 産業分野別就職状況

	平成 25 年度	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度
大学院等へ進学		2	1	1	3
教員	37	35	35	23	27
公務員	3	1	3	5	5
農林・水産					
鉱業・建築					
製造		1			1
電気・ガス・水道					
運輸・通信			1		
卸・小売・飲食			1		
不動産					
金融・保険		1			
医療・福祉	5	5	3	2	2
サービス業	3	6	7	1	3
その他の業種					8
上記以外	4	3	12	15	3
計	52	54	63	47	52



## 4-2-5 特別支援教育特別専攻科

	平成 25 年度	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度
大学院等へ進学			6	3	2
教員	24	24	15	18	24
公務員		2			1
農林・水産					
鉱業・建築					
製造					
電気・ガス・水道					
運輸・通信					
卸・小売・飲食					
不動産					
金融・保険					
医療・福祉					
サービス業					
その他の業種	1			1	
上記以外	6	2	3	3	
計	31	28	24	25	27



### 4-3 就職先 (26 年 6 月末現在)

#### 4-3-1 学部

##### (1) 学校教育教員養成課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員、岩手県教員、福島県教員、栃木県教員、群馬県教員、千葉県教員、埼玉県教員、東京都教員、神奈川県教員、長野県教員、山梨県教員、新潟県教員、静岡県教員、愛知県教員、学校法人リリー文化学園リリーベル小学校、江戸川幼稚園、ともべ幼稚園、聖マリア小学校、さゆり幼稚園、タイ日本人学校常勤教員

・就職 (公務員) ... 警視庁、茨城県、千葉県、青森県、鹿嶋市、小美玉市、千葉県袖ヶ浦市、福島県福島市、山形県山野辺町、広島県福山市

・就職 (企業) ... 日本郵便株式会社、野村証券株式会社、株式会社 JAL スカイ、新安全警備保障株式会社、(株)協同工芸社、(株)第一生命、(株)茨城計算センター、いばらきコープ生活協同組合、社会福祉法人梅の里、社会福祉法人静岡県済生会、(株)ホンダ産業、株式会社ソル・インターナショナル、(公)日本陸上競技連盟、脳開 a、代々木ゼミナール、株式会社イー・エス・ティー、(株)Nakamitsu Motors、北鹿新聞社(株)、

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科、茨城大学大学院理工学研究科、筑波大学大学院教育学研究科、筑波大学大学院人間総合科学研究科、筑波大学大学院図書館情報メディア研究科、横浜国立大学大学院環境情報学府、東京学芸大学大学院、東京藝術大学音楽研究科、トリニティ・ラヴァン・コンサバトワール・オブ・ミュージック・アンド・ダンス

##### (2) 養護教諭養成課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員、岩手県教員、福島県教員、栃木県教員、群馬県教員、東京都教員、新潟県教員、静岡県教員、島根県教員

・就職 (公務員) ... 茨城大学職員

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科

##### (3) 情報文化課程

・就職 (公務員) ... 茨城県警、水戸市、土浦市、日立市、栃木県日光市

・就職 (企業) ... (株)常陽銀行、株式会社茨城放送、日本生命保険相互会社、三井住友海上火災保険株式会社、東京海上日動火災保険(株)、茨城トヨペット(株)、東日本旅客鉄道株式会社、(株)カスミ、茨城県農業協同組合中央会、株式会社 湘南ゼミナール、株式会社さくら住宅株式会社 CN インターボイス (映像製作)、千代田サービス販売(株)、株式会社インテリジェンス、株式会社文協、すみれ保育園、ケーブルテレビ株式会社、株式会社日立ライフ、(株)エディファミリー、株式会社メガネトップ、(株)ジャパネットホールディングス ジャパネットたかた、株式会社 CN インターボイス (映像製作) 川崎興産株式会社メトロ書店、セッツカートン株式会社

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科

#### (4) 人間環境教育課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員

・就職 (公務員) ... 茨城県警、群馬県警、水戸市、ひたちなか市教育研究所、茨城県教育庁

・就職 (企業) ... (株)常陽銀行、アルペン(株)、中川ヒューム管工業株式会社、スポーツクラブ N A S (株)、株式会社日立製作所、茨城県信用組合、木内酒造合資会社、社会福祉法人ひだまり会、(株)イー・エス・ティー、有限会社明治デリカ群馬、MXモバイリング(株)、(株)リバーズ東京、(株)アスリートプランニング、株式会社 千葉薬品、共栄フード株式会社、辰巳屋工業(株)

・進学... 茨城大学大学院教育学研究科、茨城大学大学院理工学研究科、筑波大学大学院、秋田大学大学院教育学研究科、国際医療福祉大学医療福祉学科研究科

#### 4-3-2 大学院教育学研究科

茨城県教員、宮城県教員、神奈川県教員、千葉県教員、東京都教員、福島県教員、奈良県教員、北海道教員、中央学院大学教員、茨城県職員、埼玉県川口市役所、つくば市教育相談センター、茨城県土浦児童相談所、日立市教育研究所、茨城県土浦保健所、茨城県常総市教育委員会、茨城大学教育学研究科研究生、社会福祉法人同仁会内原深敬寮、社会福祉法人同仁会さくらの森乳児院、土浦協同病院(茨城県厚生農業組合連合会)、社会福祉法人茨城県道心園、

#### 4-3-3 特別専攻科

茨城県立水戸特別支援学校、茨城県立鹿島特別支援学校、千葉立我孫子特別支援学校、茨城県立水戸聾学校、茨城県立勝田特別支援学校、茨城県立つくば特別支援学校、茨城県立飯富特別支援学校、茨城県立結城特別支援学校、茨城県立友部東特別支援学校、神奈川県相模原市立中学校、長岡第二小学校、常陸太田市立太田小学校、田中学園啓明高校、札幌市立中島中学校、城里町立沢山小学校、株式会社アットホームパルコミュニティパル支援教室、

・進学... 茨城大学大学院教育学研究科