

VIII 研究活動と研究体制の整備

教員個人の研究・社会活動については「XIII 教員の研究教育・社会貢献活動」に示した。

1 財務・研究費

1-1 学外からの研究費補助

1-1-1 科学研究費補助金の申請・採択状況

研究種目	審査区分	H19		H20		H21		H22		H23		H24	
		申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択	申請	採択
特別推進研究 5億円程度 期間3～5年													
特定研究領域 2千万～6億円程度 期間3～6年	計画												
	公募												
基盤研究 (S) 5千万円以上1億円程度 期間5年													
基盤研究 (A) 2千万円以上5千万 円以下 期間2～4年	一般	1		1	1	<1> 1	<1> 1	<1> 1	<1> 1	<1> 1	<1> 1	1	
	海外学 術調査												
基盤研究 (B) 5百万円以上2千万 円以下 期間2～4年	一般	<1> 8	<3> 3	<2> 6	<2> 2	<2> 6	<2> 3	<1> 3	<1> 1	<3> 7	<3> 3	<2> 3	<2> 3
	海外学 術調査							1					
基盤研究 (C) 5百万円以下 期間2～4年 企画調査は1年	一般	<7> 32	<7> 15	<12> 31	<12> 17	<10> 45	<10> 15	<12> 41	<12> 20	<14> 38	<14> 24	<19> 40	<19> 24
	一般 時限	1		1									
	企画 調査												
萌芽研究 5百万円以下 期間1～3年		<1> 5	<1> 1	5		4		11	3	<3> 8	<3> 4	<2> 13	<2> 5
若手研究 (A) 5百万円以上2千万円以下 期間2～3年		1											
若手研究 (B) 5百万円以上2千万円以下 期間2～3年		<3> 8	<3> 4	<3> 8	<3> 5	<3> 6	<3> 5	<3> 10	<3> 5	<3> 8	<3> 4	<3> 7	<4> 5
研究成果公開促進費								1	1	<1> 2	<1> 1	1	
研究活動スタート支援												<1> 3	<1> 1
特別研究員奨励費 期間3年以内				1	1	<1> 1	<1> 1	2	2	2	2	<1> 1	<1> 1
奨励研究												4	1
合計		<12> 56	<12> 23	<15> 54	<15> 25	<17> 63	<17> 25	<17> 69	<17> 33	<17> 65	<17> 38	<29> 72	<29> 42

※申請欄の数には、転出者を含め転入者を含めない。採択欄の数には、転入者を含め転出者を含めない。

※〈 〉付き数字は前年度から継続を内数で示す。

※数字は、申請時・採択時点での件数である。

※()は研究区分(1)の数字を内数で示す

1-1-2 受託研究費の受入

(1) 受託研究費受入額等について

研究担当者等	直接経費	間接経費	合計額	研究題目
なし				
計				

(2) 共同研究経費受入額等について

研究担当者等	金額	研究題目	寄附者
榊 守	100,000	障害者向け運動支援システムの開発	
計	100,000		

1-1-3 寄附金受入額等について

寄附者	寄附金額	担当教員等	寄附目的等
なし			
計			

(附属学校)

寄附者	寄附金額	担当校等	寄附目的等
附属小学校教育振興会	2,000,000	附属小学校	茨城大学教育学部附属小学校における教育の振興に関する援助
附属幼稚園教育振興会	1,540,000	附属幼稚園	茨城大学教育学部附属幼稚園教育の振興に関する各種の援助
附属特別支援学校教育振興会	280,000	附属特別支援学校	茨城大学教育学部附属特別支援学校研究助成金
計	3,820,000		

1-2 研究費の配分

教育・研究基盤経費教室等配分表

(千円)

教室等	教育経費	研究経費	配分額計	配分調整額	最終配分額	前年度配分額
国語教育	1,353	1,575	2,928		2,928	3,376
社会科教育	1,099	2,205	3,304		3,304	3,040
数学教育	846	1,890	2,736		2,736	2,818
理科教育	734	2,520	3,254		3,254	3,054
音楽教育	790	1,575	2,365		2,365	2,402
美術教育	1,043	1,575	2,618		2,618	2,527
保健体育	959	1,890	2,849		2,849	2,573
技術教育	818	1,575	2,393		2,393	2,591
家政教育	508	1,575	2,083		2,083	2,413
英語教育	507	1,575	2,082		2,082	2,131
障害児教育	1,748	1,890	3,638		3,638	3,577
教育保健	1,382	1,575	2,957		2,957	2,966
学校教育	1,128	2,520	3,648		3,648	3,293
情報文化教室	1,692	3,150	4,842		4,842	4,616
人間環境教育	1,128	4,095	5,223		5,223	5,613
学校臨床心理学	1,184	1,260	2,444		2,444	1,962
教育実践総合センター		315	315		315	634
客員教授		276	276		276	278
配分残額(共通経費へ)		37	37		37	79
合計	16,919	33,073	49,992		49,992	49,943

2 研究交流

2-1 サバティカル

斎藤芳徳 平成 25 年 1 月 7 日 から 平成 25 年 9 月 18 日

2-2 ポスドクの受け入れ

菊池由葵子 平成 23 年 4 月 1 日 から 平成 26 年 3 月 31 日

受入教員 東條吉邦

採用機関 日本学術振興会

2-3 組織交流

2-3-1 学会

(1) 事務局が設置されたもの

名 称	役 割	担当者
茨城国語教育学会	事務局	橋浦洋志(会長)
日本特別ニーズ教育学会	事務局	新井 英靖
日本菌学会	編集事務局	小野義隆
茨城県小児保健協会	事務局	会長 竹下 誠一郎 理事 瀧澤 利行 理事 廣原 紀恵
茨城地域教育臨床研究会	事務局	守屋 英子

(2) 学会開催 (主催・共催したもので本学部教員がかかわったもの)

名 称	年 月 日	主催・共催	会 場	参加者数
茨城大学養護教諭同門会「第 10 回教職員のための研修会」	平成 24 年 8 月 1 日	教育保健教室 共催	茨城県立健康プラザ	100 名
平成 25 年度茨城県小児保健協会の講演会および総会	平成 24 年 8 月 1 日	教育保健教室 共催	茨城県立健康プラザ	100 名
第 29 回日本脳電磁図トポグラフィ研究会	平成 24 年 9 月 14 日～15 日	教育学部障害児生理研究室(会長尾崎久記)	湘南国際村センター(葉山)	約 60 名
茨城国語教育学会第 32 会研究発表会	平成 24 年 11 月 6 日	茨城国語教育学会	水戸市立鯉渕小学校	70 名

第 5 回関東養護 教諭学生交流会	平成 24 年 12 月 16 日	教育保健教室 共催	東京学芸大学	150 名
日本産業技術教育 学会関東支部大会	平成 24 年 12 月 11 日	技術教育教室	茨城大学教育 学部	101 名
茨城地域教育臨床 研究会	平成 25 年 3 月 26 日	学校臨床心理専 修	茨城大学プレ ゼンテーション ルーム	50 名

2-3-2 講演・シンポジウム

名 称	月 日	主催・共催	会 場	参加者数
電子黒板とデジタル 教材の活用に関する 講習会（基礎編）	平成 24 年 7 月 31 日～ 8 月 7 日	教育実践総合セン ター・学校教育教 室（共催）	模擬授業室	58 名
電子黒板とデジタル 教材の活用に関する 講習会（応用編）	平成 24 年 10 月 4 日～ 10 月 11 日	教育実践総合セン ター・学校教育教 室（共催）	模擬授業室	37 名
Wolfgang Skrandies 教 授 特別講演 “Basic and higher learning processes studied by EEG and event-related brain activity”	平成 25 年 3 月 1 日	主催：茨城大学教 育学部障害児生理 研究室 （平成 24 年度学術 研究推進経費）	A528	26 名

2-4 教育委員会との組織交流

2-4-1 教育学部委託生一覧 (前期)

氏名	性別	勤務先	職名	研究主題	派遣期間	教科等	受入教室等	受入教員	打ち合わせ日時及び場所	派遣元
1 石崎 重臣	男	小美玉市立小川南中学校	教諭	五人のものの見方や考え方をとらえ、古典文学を学ぶ楽しさを味わわせるための学習指導の在り方 ～ 言語活動の充実と関心に応じた指導の工夫を遂げて～		国語	国語教育	川嶋 秀之	4月2日(月)11:00～ 教育学部D403室	茨城県教育委員会
2 長山 五司	男	鉾田市立新宮小学校	教諭	児童一人一人の表現力を育てる指導法の研究 第6学年 説明的文章における自分の考えを明確にして読むための指導を通して～		国語	国語教育	梶子 佳広	4月2日(月)11:00～ 教育学部D402室	茨城県教育委員会
3 中根 紀子	女	水戸市立五野小学校	教諭	主体的に学ぶ意欲を育てる社会科学習指導の在り方 ～ 必然性のある問いをもつための課題設定を中心として～		社会	社会科教育	小野寺 洋	4月4日(水)14:00～ 教育学部A519室	茨城県教育委員会
4 菅根 勉	男	常陸太田市立世夫小学校	教諭	思考力・判断力・表現力を高める社会科学習指導の在り方 ～ 自分の考えを再構成する言語活動の充実を通して～		社会	社会科教育	木村 勝彦	4月4日(水)開講式終了後 教育学部A515室	茨城県教育委員会
5 岡宮 敬	男	取手市立取手第二中学校	教諭	思考力・判断力・表現力を高める社会科学習指導の在り方 ～ 公民的分野・歴史的課題を提示する力を育てる社会科学習の在り方 ～ 公民的分野・歴史的課題を提示する力を育てる社会科学習の在り方 ～ 公民的分野・歴史的課題を提示する力を育てる社会科学習の在り方 ～ 公民的分野・歴史的課題を提示する力を育てる社会科学習の在り方 ～		社会	社会科教育	酒井 紀英	4月4日(水)12:00～ 教育学部A519室	茨城県教育委員会
6 米賀 正彦	男	稲敷市立立上立井中学校	教諭	小規模学校・複式学級における言語活動の活用を通して～		社会	社会科教育	木村 勝彦	4月4日(水)開講式終了後 教育学部A515室	茨城県教育委員会
7 木村 ケイ	男	水戸市立第四中学校	教諭	現象を数理的に考察し表現する能力を高める学習指導の在り方 ～ 数学的表現力を用いた学習指導の工夫を通して～	平成24年4月1日(日)～ 平成24年6月30日(土)	数学	数学教育	榎木 博	4月4日(水)11:20～ 教育学部D310室	茨城県教育委員会
8 小野 恵美子	女	高萩市立立上田小学校	教諭	小規模学校・複式学級における言語活動の活用を通して～		算数	算数教育	小口 祐一	4月4日(水)11:20～ 教育学部D310室	茨城県教育委員会
9 宇都木 優生	男	筑西市立新治小学校	教諭	表現力を育てる算数学習指導の在り方 ～ 話し合い活動の工夫を通して～		算数	算数教育	小口 祐一	4月4日(水)11:20～ 教育学部D310室	茨城県教育委員会
10 榎 明枝	女	神栖市立水田小学校	教諭	自らの思いを表現できる児童を育てる音楽科指導の在り方 ～ 小学校2～4年の音楽活動における(共通事項)の定着化と言語活動の充実を目指す～		音楽	音楽教育	田中 健次	4月4日(水)13:30～ 教育学部C409室	茨城県教育委員会
11 山口 尚美	女	石岡市立相岡中学校	教諭	学びを生活に生かす生徒を育てる家庭科学習 ～ 家庭的・身体的な学習指導を支える教科・教員の工夫と自尊感情を育てる評語活動の在り方 ～		技術・家庭	家庭科教育	佐藤 裕紀子	4月4日(水)12:00～ 教育学部C307室	茨城県教育委員会
12 藤部 直彦	男	笠間市立笠間中学校	教諭	外国語活動での基礎から中学校英語学習への継続 ～ 基礎的・身体的な学習指導を支える教科・教員の工夫と自尊感情を育てる評語活動の在り方 ～		英語	英語教育	藤井 新一	4月4日(水)12:10～ 教育学部A536室	茨城県教育委員会
13 小野 加津美	女	日立市立金瀬小学校	教諭	構造的にコミュニケーションを回そうとする態度を育てるための指導の在り方 ～ 外国語によるコミュニケーション活動の工夫を通して～		小学校外国語活動	英語教育	藤井 新一	4月4日(水)12:10～ 教育学部A536室	茨城県教育委員会
14 猪田 祐子	女	つくば市立並木中学校	教諭	生徒が学習意欲を高め、自己能力を高めることができる学習指導の在り方に関する研究 ～ クラス会議を通して～		学校経営	学校教育	杉本 憲子	4月4日(水)11:00～ 教育学部A431室	茨城県教育委員会
15 岡野 麗一	男	筑西市立養老小学校	教諭	自己指導能力を育てる生徒指導 ～ コーチャングによるコミュニケーションを通して～		生徒指導	学校教育	生越 達	4月4日(水)11:00～ 教育学部A431室	茨城県教育委員会
16 滝 敦子	女	高萩市立秋山幼稚園	教諭	「特別な教育ニーズ」に応える支援のあり方 ～ 通級教育での指導を通して～		特別支援教育	障害児教育	松村 多美恵	4月4日(水)11:30～ 教育学部A509室	高萩市教育委員会
17 吉原 理恵子	女	水戸市立梅が丘幼稚園	教諭	障害のある幼児への指導の在り方	平成24年4月1日(日)～ 平成24年9月30日(日)	特別支援教育	障害児教育	松村 多美恵	4月4日(水)11:30～ 教育学部A509室	水戸市教育委員会
18 鈴木 美保	女	日立市立柳形幼稚園	教諭	障害をもつ幼児の特性の理解と具体的な指導法の研究 ～ 情緒障害児を中心として個別・集団における指導のあり方～		特別支援教育	障害児教育	松村 多美恵	4月4日(水)11:30～ 教育学部A509室	日立市教育委員会

2-4-2 教育学部委託生一覽 (後期)

番号	氏名	性別	勤務先	職名	研究主題	受入期間	教科等	受入教室等	受入教員	打ち合わせ日時及び場所	派遣元
1井上 一弘	井上 一弘	男	常盤太田市立瑞穂中学校	教諭	相手に応じた表現力を育成する国語科学指導の在り方		国語	国語教育	橋浦 洋志	10月1日(月)12:10～ 教育学部 D406室	茨城県教育委員会
2内川 美佳	内川 美佳	女	つくばみらい市立伊奈中学校	教諭	書かざるべき表現に対する論理的な文章の書き指導の在り方 - 個に応じた支援と各段階における指導の工夫 -		国語	国語教育	橋木 一史	10月1日(月)12:10～ 教育学部 D406室	茨城県教育委員会
3口田 美穂	口田 美穂	女	取手市立高井小学校	教諭	「伝統的な言語文化」に親しみ国語科学指導の在り方 - 「普通話や神話・伝説などの古典」に親しむ言語活動の工夫を通して -		国語	国語教育	川嶋 秀之	10月1日(月)12:10～ 教育学部 D406室	茨城県教育委員会
4木原 真智子	木原 真智子	女	採石市立南藤田小学校	教諭	「ことばを味わい、楽しみながら」国語科学指導の工夫 - こどもが持つ習性や「ことば」の面白さを活かして -		国語	国語教育	岸子 佳広	10月1日(月)12:10～ 教育学部 D406室	茨城県教育委員会
5鈴木 理恵	鈴木 理恵	女	常盤大宮市立立花北小学校	教諭	社会的な思考力を高める社会生活学習指導の在り方 - 人々の思いや願いという視点から、社会的な思考力・コミュニケーション能力を育成する -		社会	社会科学教育	木村 博彦	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A515室	茨城県教育委員会
6酒井 裕隆	酒井 裕隆	男	北茨城市立常北中学校	教諭	多角的な意見や考え方を育て、主体的に自分考え判断できる社会生活学習指導の在り方		社会	社会科学教育	村山 剛子	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A516室	茨城県教育委員会
7榎手 佳代子	榎手 佳代子	女	石岡市立南小学校	教諭	主体的に活動し、学びを深め合う集団づくりをめざして - 中学校第4・5・6学年 社会科の授業を通して -		社会	社会科学教育	小野寺 洋	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A519室	茨城県教育委員会
8石上 徳千代	石上 徳千代	男	牛久市立中根小学校	教諭	社会的な思考力を育て、主体的に自分考え判断できる社会生活学習指導の在り方 - 中学校第1学年 社会科の授業を通して -		社会	社会科学教育	池谷 文夫	10月1日(月)14:40～ 教育学部 A517室	茨城県教育委員会
9堀池 和志	堀池 和志	男	ひたちなか市立新田沼中学校	教諭	比較対照的考え方や考え方のよさを認め合う社会生活学習指導の在り方 - 中学校第1学年 社会科の授業を通して -		数学	数学教育	榎本 博	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
10松井 文彦	松井 文彦	男	東海村立白方小学校	教諭	「思考力・表現力を高めるための指導の在り方」～ 多様な考え方を引き出し、磨き上げていく指導を通して -		算数	算数教育	榎本 博	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
11渡辺 博	渡辺 博	男	神栖市立波崎第四中学校	教諭	思考力・判断力・表現力を育てる学習指導の在り方 - 中学校算数「図形の図形」における自分の考えを表現し、説明し合う活動の工夫を通して -		数学	数学教育	榎本 博	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
12桑山 岳男	桑山 岳男	男	行方市立麻生小学校	教諭	一人一人の異なる数学的思考力を育成する学習指導の在り方 - 第一学年「わり算」における算理的活動の工夫を通して -		算数	算数教育	小口 祐一	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
13小野 雅道	小野 雅道	男	鹿嶋市立平井中学校	教諭	数学的思考力を高めるための指導の在り方 - 中学校「数と式」の領域の学習における算理的活動の工夫を通して -		数学	数学教育	小口 祐一	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
14田中 真樹子	田中 真樹子	女	つくば市立竹園東中学校	教諭	数学的思考力を高めるための指導の在り方 - 中学校「数と式」の領域の学習における算理的活動の工夫を通して -	平成24年10月1日(月) 平成24年12月31日(月)	数学	数学教育	小口 祐一	10月1日(月)11:20～ 教育学部 D310室	茨城県教育委員会
15岡谷 亘子	岡谷 亘子	女	水戸市立見川小学校	教諭	主体的な問いをもち続けさせる、問題解決過程を重視した理科指導の在り方		理科	理科教育	松川 寛	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A516室	茨城県教育委員会
16市毛 明子	市毛 明子	女	水戸市立鏡園小学校	教諭	学習意欲を高め、学習内容の理解を深めるための理科指導の在り方 - 小学校第6学年における「体のつくり」についての探究を通して -		理科	理科教育	山本 謙博	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A419室	茨城県教育委員会
17榎竹 芳和	榎竹 芳和	男	筑西市立大田小学校	教諭	自然の事象・事象についての考察を伴った理解を促す理科指導の在り方 - 小学校における動物の飼育・栽培を重視した指導の工夫を通して -		理科	理科教育	小野 義隆	10月1日(月)12:00～ 教育学部 A308室	茨城県教育委員会
18片根 蓮樹子	片根 蓮樹子	女	水戸市立三の丸小学校	教諭	一人一人の異なる思考力を高めるための指導の工夫 - 第一学年単元「なごみ」の学習における「ごみ」の観察を通して -		生活	学校教育	杉本 薫子	10月1日(月)11:00～ 教育学部 A481室	茨城県教育委員会
19大黒 蓮子	大黒 蓮子	女	古河市立第二小学校	教諭	即興的に表現することを通して音の面白さに気付く音楽作りのための一考察 - 「リズム遊び」における音楽活動の工夫を通して -		音楽	音楽教育	藤田 文子	10月3日(水)13:00～ 教育学部 C408室	茨城県教育委員会
20荒井 克彦	荒井 克彦	男	つくばみらい市小瀬中学校	教諭	仲間と協力し合いながら、さまざまな運動に取り組む生徒の育成 - 教え合い、話し合い、認め合いの場面を取り入れたサッカーの授業を通して -		保健体育	保健体育	吉野 聡	10月2日(火)12:10～ 教育学部 D205室	茨城県教育委員会
21杉本 敦人	杉本 敦人	男	古河市立古河第一中学校	教諭	基礎的・基本的な学習内容を身に付ける健康体育学習の在り方 - 第一学年「健康運動」における学習指導の工夫 -		保健体育	保健体育	松坂 晃	10月1日(月)11:30～ 教育学部 D107室	茨城県教育委員会
22菅野 雅忠	菅野 雅忠	男	つくば市立高崎中学校	教諭	理数科を明確に、生徒同士が共に学び合う態度の育成を目指す技術分野指導の在り方		技術・家庭	技術教育	工藤 雄司	10月1日(月)13:10～ 教育学部 C208室	茨城県教育委員会
23沼田 博子	沼田 博子	女	日立市立日高小学校	教諭	様々な実態を踏まえ、実践的に「ことば」を扱うための指導の工夫 - 外国語活動の指導の在り方 - 特別支援教育の視点から「ことば」を扱う指導の工夫を通して -		技術・家庭	家庭教育	佐藤 裕紀子	10月1日(月)12:30～ 教育学部 C307室	茨城県教育委員会
24富田 新美	富田 新美	女	ひたちなか市南小学校	教諭	外国語活動を通して英語や文化について体験的に理解を深めるための指導の工夫 - 英語的発音指導を踏まえたプロフェュエンス型体験活動を通して -		小中学校外国語活動	英語教育	齊藤 美歌	10月1日(月)14:10～ 教育学部 A538室	茨城県教育委員会
25水尾 藤江	水尾 藤江	女	神栖市立息栖小学校	教諭	外国語活動を通して英語や文化について体験的に理解を深めるための指導の工夫 - 英語的発音指導を踏まえたプロフェュエンス型体験活動を通して -		小中学校外国語活動	英語教育	排井 新一	10月1日(月)14:10～ 教育学部 A538室	茨城県教育委員会

26	小森 賢子 KOYAMA TAKUKO	女	茨城県茨城郡立長岡小学校	教諭	生命を大切にし、力強く生きようとする児童を育てるための道徳教育の在り方	道徳	学校教育	生越 達	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
27	深賀 敏昭 FUKAGAWA TOSHIAKI	男	日立市立墨浦中学校	教諭	自己学習態度を高めるためのキャリア教育のあり方 ～ 自他の理解やコミュニケーション能力を育てる活動を通して～	特別活動	学校教育	望月 厚志	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
28	藤引 直子 FUJIKI NAOKO	女	那珂市立普谷東小学校	教諭	地域への思いを高めさせる総合的な学習時間の在り方 ～ 新4学年 習谷たいすきを通して～	総合的な学習	学校教育	小川 智哉	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
29	坂田 千枝美 SAKATA CHIEMI	女	土浦市立藤沢小学校	教諭	一人一人の居場所となる学級経営の在り方	学級経営	学校教育	杉本 善子	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
30	川上 亞恵 KAWAKAMI AIE	女	水戸市立内原中学校	教諭	生徒指導の機能を生かした、生徒理解、心を開く人間関係づくりの方法と評価	生徒指導	学校教育	生越 達	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
31	頼山 啓 TAKAYAMA HIROKI	男	常陸太田市立太田小学校	教諭	生徒指導の三つの機能を生かした自己実現の在り方 ～ 学習場面から学級・学校生活への展開 ～	生徒指導	学校教育	加藤 崇英	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会
32	塚沼 和雄 TSUKANOWA KAZUYUKI	男	土浦市立土浦第五中学校	教諭	生徒のたくましく住い心を育てる支援指導の在り方	教育相談	学校教育	生越 達	10月1日(月)11:00～	教育学部 A481室	茨城県教育委員会

3 研究成果

3-1 学内刊行物

名 称	発 行	判型	頁数	発行部数	発行年月日
「さらしめ」第 24 号	茨城国語教育学 会	A4 版	4	300 部	平成 24 年 4 月
障害児教育研究集録 第 44 集	茨城大学教育学 部障害児教育教 室	A4 版	81	350 部	平成 25 年 3 月
『茨城大学大学院教育学 研究科学学校臨床心理専攻 紀要 心理臨床研究』5 号	茨城大学大学院 教育学研究科学 校臨床心理専攻	B5 版	63		平成 25 年 3 月