

## VI 教育の成果

## 1 単位取得状況

## 1-1 学部

## 1-1-1 学年・課程別単位取得状況

## 1年次

	平成25年3月1日 現在の在籍者数	0単位		1～10単位		11～20単位		21～30単位		31～40単位		41～50単位		51単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	229	1	0.4%	0	0.0%	1	0.4%	5	2.2%	27	11.8%	139	60.7%	56	24.5%
養護教諭養成課程	35	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.7%	14	40.0%	19	54.3%	0	0.0%
情報文化課程	61	2	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.9%	16	26.2%	29	47.5%	11	18.0%
人間環境教育課程	41	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.9%	21	51.2%	18	43.9%
合計	366	3	0.8%	0	0.0%	1	0.3%	10	2.7%	59	16.1%	208	56.8%	85	23.2%

## 2年次

	平成25年3月1日 現在の在籍者数	0単位		1～10単位		11～20単位		21～30単位		31～40単位		41～50単位		51単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	217	1	0.5%	2	0.9%	1	0.5%	4	1.8%	3	1.4%	12	5.5%	194	89.4%
養護教諭養成課程	35	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	24	68.6%	11	31.4%
情報文化課程	60	0	0.0%	0	0.0%	3	5.0%	2	3.3%	7	11.7%	28	46.7%	20	33.3%
人間環境教育課程	45	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	2	4.4%	16	35.6%	19	42.2%	7	15.6%
合計	357	1	0.3%	3	0.8%	4	1.1%	8	2.2%	26	7.3%	83	23.2%	232	65.0%

## 3年次

	平成25年3月1日 現在の在籍者数	0単位		1～10単位		11～20単位		21～30単位		31～40単位		41～50単位		51単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	225	2	0.9%	6	2.7%	16	7.1%	45	20.0%	83	36.9%	57	25.3%	16	7.1%
養護教諭養成課程	38	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	15.8%	31	81.6%	1	2.6%
情報文化課程	58	1	1.7%	1	1.7%	12	20.7%	22	37.9%	14	24.1%	4	6.9%	4	6.9%
人間環境教育課程	42	0	0.0%	1	2.4%	4	9.5%	14	33.3%	20	47.6%	3	7.1%	0	0.0%
合計	363	3	0.8%	8	2.2%	32	8.8%	81	22.3%	123	33.9%	95	26.2%	21	5.8%

## 4年次

	平成25年3月1日 現在の在籍者数	0単位		1～10単位		11～20単位		21～30単位		31～40単位		41～50単位		51単位以上	
		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
学校教員養成課程	250	8	3.2%	125	50.0%	97	38.8%	15	6.0%	2	0.8%	1	0.4%	2	0.8%
養護教諭養成課程	39	2	5.1%	21	53.8%	13	33.3%	1	2.6%	0	0.0%	2	5.1%	0	0.0%
情報文化課程	75	3	4.0%	35	46.7%	26	34.7%	7	9.3%	1	1.3%	1	1.3%	2	2.7%
人間環境教育課程	45	0	0.0%	14	31.1%	25	55.6%	4	8.9%	1	2.2%	0	0.0%	1	2.2%
合計	409	13	3.2%	195	47.7%	161	39.4%	27	6.6%	4	1.0%	4	1.0%	5	1.2%

## 1-1-2 専門科目の履修者数 課程・履修者数別専門科目の数

## 学校教育教員養成課程

履修者数	専門科目
1～25	442
26～50	111
51～100	50
101～200	31
201～500	6
合計	640

## 養護教諭養成課程

履修者数	専門科目
1～25	10
26～50	38
51～100	0
101～200	0
201～500	0
合計	48

## 情報文化課程

履修者数	専門科目
1～25	94
26～50	38
51～100	10
101～200	1
201～500	0
合計	143

## 人間環境教育課程

履修者数	専門科目
1～25	196
26～50	9
51～100	0
101～200	0
201～500	0
合計	205

## 1-1-3 学部卒業時の単位取得状況

		卒業 者 数	124-	134-	144-	154-	164-	174-	184-	194-	204-	214-	224-	
			133	143	153	163	173	183	193	203	213	223		
学校教育教員養成課程	学校教育コース	国語選修	31	1	3	10	9	6	1		1			
		社会選修	24		3	3	4	6	4	1	1	1		1
		英語選修	12	2	2	1	2	1	2	1	1			
		数学選修	26	6	4	9	3	1	2		1			
		理科選修	22	1	4	6	3	3	4		1			
		音楽選修	11			1	6	3		1				
		美術選修	11			3		4	3			1		
		保健体育 選修	17				4	10	2	1				
		技術選修	17					3	8	2			3	1
		家庭選修	18		1	1	2	4	7	2	1			
		教育基礎 選修	18	2	2	5	4	2	3					

	特別支援教育コース	22		1	1	4	6	4	5	1			
	小計	229	12	20	40	41	49	40	13	7	2	3	2
	養護教諭養成課程	34		5	20	3	4		1	1			
情報文化課程	社会文化コース	29	18	4	3	3							1
	生活デザインコース	21	11	6	4								
	アート文化コース	15	6	4	3	2							
	小計	65	35	14	10	5							1
人間環境教育課程	環境コース	15	7	5	1	1	1						
	スポーツコース	10	2	6	2								
	健康コース	9		1	3	3	2						
	心理コース	10	4	3	2	1							
	小計	44	13	15	8	5	3						
合計		372	60	54	78	54	56	40	14	8	2	3	3

※養護学校教育コース卒業生は、特別支援教育コースへ含める。

## 1-2 大学院教育学研究科

### 1-2-1 修了時の単位取得状況

人数 (%)

単位	平成 25 年 3 月修了者	0	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-
学校教育専攻	6					6 (100%)		
障害児教育専攻	3					1 (33%)	2 (67%)	
教科教育専攻	32					22 (69%)	7 (22%)	3 (9%)
養護教育専攻	4						3 (75%)	1 (25%)
学校臨床心理専攻	8						2 (25%)	6 (75%)
合計	53					29 (55%)	14 (26%)	10 (19%)

## 1-3 特別支援教育特別専攻科

## 1-3-1 修了時の単位取得状況

人数 (%)

単位	平成 25 年 3 月修了者	0	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	24						24 (100%)	
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4					4 (100%)		
合計	28					4 (14%)	24 (86%)	

## 2 卒業・修了状況（修業年数での卒業率・修了率）

## 2-1 学部卒業生数

## 2-1-1 平成 21 年度入学者

選修		状況	平成 21 年 度の 入学者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 21 年度に入学した者 (a) のうち平成 24 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した者 (a) のうち平成 26 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業生 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業生 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	30		29	96.7	/	/	/
		社会選修	25		24	96.0	/	/	/
		英語選修	14		11	78.6	/	/	/
		数学選修	27	2	25	100.0	/	/	/
		理科選修	22		22	100.0	/	/	/
		音楽選修	14	1	11	84.6	/	/	/
		美術選修	11		10	90.9	/	/	/
		保健体育選修	17		17	100.0	/	/	/
		技術選修	18	1	17	100.0	/	/	/
		家庭選修	17		17	100.0	/	/	/
	教育基礎選修	18		18	100.0	/	/	/	
	養護学校教育コース	22		21	95.5	/	/	/	
	小計	235	4	222	96.1	/	/	/	
	養護教諭養成課程	36	1	33	94.3	/	/	/	
情 報 文 化 課 程	社会文化コース	25	1	22	91.7	/	/	/	
	生活デザインコース	20		18	90.0	/	/	/	
	アート文化コース	15	2	10	76.9	/	/	/	
	小計	60	3	50	87.7	/	/	/	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	13	1	12	100.0	/	/	/	
	スポーツコース	10		10	100.0	/	/	/	
	健康コース	10		9	90.0	/	/	/	
	心理コース	10	1	9	100.0	/	/	/	
	小計	43	2	40	97.6	/	/	/	
合計		374	10	345	94.8	/	/	/	

※ 平成 21 年度入学者には、平成 23 年度入学の編入生を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

※ / は未集計を示す。

## 2-1-2 平成 20 年度入学者

選修		状況	平成 20年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 20 年度に入学した者 (a) のうち平成 23 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 20 年度に入学した者 (a) のうち平成 25 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29		28	96.6	1	3.4	100.0
		社会選修	25		25	100.0		0.0	100.0
		英語選修	10	1	8	88.9	1	11.1	100.0
		数学選修	28	1	26	96.3		0.0	96.3
		理科選修	20	1	18	94.7	1	5.3	100.0
		音楽選修	15		15	100.0		0.0	100.0
		美術選修	11		10	90.9	1	9.1	100.0
		保健体育選修	18		18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	19		19	100.0		0.0	100.0
		家庭選修	16		15	93.8	1	6.3	100.0
		教育基礎選修	19	1	16	88.9	1	5.6	94.4
		養護学校教育コース	20		19	95.0		0.0	95.0
	小計	230	4	217	96.0	6	2.7	98.7	
養護教諭養成課程		35	1	34	100.0		0.0	100.0	
情報 文化 課程	社会文化コース	26		22	84.6	4	15.4	100.0	
	生活デザインコース	21		19	90.5	2	9.5	100.0	
	アート文化コース	16		9	56.3	6	37.5	93.8	
	小計	63		50	79.4	12	19.0	98.4	
人間 環境 教育 課程	環境コース	11	1	8	80.0	2	20.0	100.0	
	スポーツコース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	健康コース	11		11	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	小計	42	1	39	95.1	2	4.9	100.0	
合計		370	6	340	93.4	20	5.5	98.9	

※ 平成 20 年度入学者には、平成 22 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

※平成 25 年度卒業 (標準修業年限の x 1.5) は現段階では 0 のため、標準修業年限の x 1.25 で計算。

## 2-1-3 平成 19 年度入学者

選修		状況	平成 19年 度の 入学者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 19 年度に入学した者 (a) のうち平成 22 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 19 年度に入学した者 (a) のうち平成 24 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	30		30	100.0		0.0	100.0
		社会選修	26	1	23	92.0	2	8.0	100.0
		英語選修	14		12	85.7	1	7.1	92.9
		数学選修	29	3	24	92.3	2	7.7	100.0
		理科選修	20	1	16	84.2	3	15.8	100.0
		音楽選修	14		14	100.0		0.0	100.0
		美術選修	12		11	91.7	1	8.3	100.0
		保健体育選修	19	1	18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	19	1	17	94.4	1	5.6	100.0
		家庭選修	16		16	100.0		0.0	100.0
		教育基礎選修	20	1	19	100.0		0.0	100.0
		養護学校教育コース	22	1	21	100.0		0.0	100.0
	小計	241	9	221	95.3	10	4.3	99.6	
養護教諭養成課程			41	2	37	94.9		0.0	94.9
情報 文化 課程	社会文化コース		36	4	28	87.5	4	12.5	100.0
	生活デザインコース		15	1	11	78.6	3	21.4	100.0
	アート文化コース		16		13	81.3	1	6.3	87.5
	小計		67	5	52	83.9	8	12.9	96.8
人間 環境 教育 課程	環境コース		8	1	7	100.0		0.0	100.0
	スポーツコース		11	2	9	100.0		0.0	100.0
	健康コース		10		10	100.0		0.0	100.0
	心理コース		9	1	7	87.5	1	12.5	100.0
	小計		38	4	33	97.1	1	2.9	100.0
合計			387	20	343	93.5	19	5.2	98.6

※ 平成 19 年度入学者には、平成 21 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

## 2-1-4 平成 18 年度入学者

選修		状況	平成 18年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 18 年度に入学した者 (a) のうち平成 21 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 18 年度に入学した者 (a) のうち平成 23 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	31		30	96.8	1	3.2	100.0
		社会選修	26		26	100.0		0.0	100.0
		英語選修	13	1	11	91.7	1	8.3	100.0
		数学選修	28	2	24	92.3	2	7.7	100.0
		理科選修	22		20	90.9	2	9.1	100.0
		音楽選修	14		14	100.0		0.0	100.0
		美術選修	15		12	80.0	2	13.3	93.3
		保健体育選修	19	1	18	100.0		0.0	100.0
		技術選修	18		18	100.0		0.0	100.0
		家庭選修	17		15	88.2	2	11.8	100.0
		教育基礎選修	21		20	95.2	1	4.8	100.0
		養護学校教育コース	23		22	95.7		0.0	95.7
	小計	247	4	230	94.7	11	4.5	99.2	
養護教諭養成課程		40		40	100.0		0.0	100.0	
情報 文化 課程	社会文化コース	22	2	18	90.0	2	10.0	100.0	
	生活デザインコース	15	1	13	92.9	1	7.1	100.0	
	アート文化コース	19	1	14	77.8	4	22.2	100.0	
	小計	11		11	100.0		0.0	100.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	67	4	56	88.9	7	11.1	100.0	
	スポーツコース	14		13	92.9	1	7.1	100.0	
	健康コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	11		11	100.0		0.0	100.0	
	小計	10		10	100.0		0.0	100.0	
合計		399	8	370	94.6	19	4.9	99.5	

※ 平成 18 年度入学者には、平成 20 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。



## 2-1-5 平成 17 年度入学者

選修		状況	平成 17年 度の 入学 者 (a)	退学 除籍 他学部 転出者 (b)	平成 17 年度に入学した者 (a) のうち平成 20 年度に卒業した者 (標準修業年限)		平成 17 年度に入学した者 (a) のうち平成 22 年度に卒業した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
					卒業者 数 (c)	卒業率 (A) c/(a-b)×100	卒業者 数 (d)	卒業率 (B) d/(a-b)×100	
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29		27	93.1	1	3.4	96.6
		社会選修	28		28	100.0		0.0	100.0
		英語選修	16	2	10	71.4	4	28.6	100.0
		数学選修	31		31	100.0		0.0	100.0
		理科選修	23		21	91.3	2	8.7	100.0
		音楽選修	15		14	93.3	1	6.7	100.0
		美術選修	14		14	100.0		0.0	100.0
		保健体育選修	21		21	100.0		0.0	100.0
		技術選修	19	1	17	94.4	1	5.6	100.0
		家庭選修	16		16	100.0		0.0	100.0
		教育基礎選修	19	2	16	94.1	1	5.9	100.0
		養護学校教育コース	21		21	100.0		0.0	100.0
	小計	252	5	236	95.5	10	4.0	99.6	
	養護教諭養成課程	41	1	37	92.5	2	5.0	97.5	
情報 文化 課程	社会文化コース	25	1	20	83.3	4	16.7	100.0	
	生活デザインコース	12		10	83.3	2	16.7	100.0	
	アート文化コース	17	2	14	93.3	1	6.7	100.0	
	小計	12	1	9	81.8	2	18.2	100.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	66	4	53	85.5	9	14.5	100.0	
	スポーツコース	15		12	80.0	2	13.3	93.3	
	健康コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	心理コース	10		10	100.0		0.0	100.0	
	小計	11		10	90.9	1	9.1	100.0	
合計		405	10	368	93.2	24	6.1	99.2	

※ 平成 17 年度入学者には、平成 19 年度入学の編入学者を含む。

※ 在学中に転選修等した者は、転選修後の入学者とする。

## 2-2 大学院修了者数

## 2-2-1 平成 23 年度入学者

専攻	修了状況	平成 23 年 度の 入 学 者 (a)	平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 25 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
	学校教育専攻	6	6	100.0	/	/	/
	障害児教育専攻	2	2	100.0	/	/	/
教 科 教 育 専 攻	国語教育専修	7	5	71.4	/	/	/
	社会科教育専修	5	5	100.0	/	/	/
	数学教育専修	0	0	0.0	/	/	/
	理科教育専修	1	1	100.0	/	/	/
	音楽教育専修	2	2	100.0	/	/	/
	美術教育専修	7	7	100.0	/	/	/
	保健体育専修	6	6	100.0	/	/	/
	技術教育専修	3	3	100.0	/	/	/
	家政教育専修	1	0	0.0	/	/	/
	英語教育専修	2	1	50.0	/	/	/
	小計	34	30	88.2	/	/	/
	養護教育専攻	4	4	100.0	/	/	/
	学校臨床心理専攻	9	8	88.9	/	/	/
	合計	55	50	90.9	/	/	/

※ /は未集計を示す。

## 2-2-2 平成 22 年度入学者

専攻	修了状況	平成 22 年 度の 入学 者 (a)	平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
	学校教育専攻	5	5	100.0		0.0	100.0
	障害児教育専攻	5	4	80.0	1	20.0	100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	6	6	100.0		0.0	100.0
	社会科教育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	数学教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	4	2	50.0	1	25.0	75.0
	音楽教育専修	5	4	80.0	1	20.0	100.0
	美術教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	保健体育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	1	1	100.0		0.0	100.0
	英語教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	小計	39	36	92.3	2	5.1	97.4
	養護教育専攻	3	3	100.0		0.0	100.0
	学校臨床心理専攻	10	10	100.0		0.0	100.0
	合計	62	58	93.5	3	4.8	98.3

## 2-2-3 平成 21 年度入学者

専攻	修了状況	平成 21 年度の 入学者 (a)	平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 22 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
学校教育専攻		6	5	83.3	1	16.7	100.0
障害児教育専攻		1	1	100.0		0.0	100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	4	3	75.0	1	25.0	100.0
	社会科教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	数学教育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	4	3	75.0	1	25.0	100.0
	音楽教育専修	6	5	83.3	1	16.7	100.0
	美術教育専修	3	2	66.7		0.0	66.7
	保健体育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	英語教育専修	2	1	50.0		0.0	50.0
	小計	31	26	83.9	3	9.7	93.6
養護教育専攻		3	3	100.0		0.0	100.0
学校臨床心理専攻		10	9	90.0	1	10.0	100.0
合計		51	44	86.3	5	9.8	96.1

## 2-2-4 平成 20 年度入学者

専攻	修了状況	平成 20 年 度 の 入 学 者 (a)	平成 20 年度に入学した者(a)のうち平成 21 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 20 年度に入学した者(a)のうち平成 22 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
学校教育専攻		6	5	83.3	1	16.7	100.0
障害児教育専攻		3	3	100.0		0.0	100.0
教科 教育 専 攻	国語教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	社会科教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	数学教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	音楽教育専修	5	4	80.0		0.0	80.0
	美術教育専修	7	7	100.0		0.0	100.0
	保健体育専修	4	4	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0.0		0.0	0.0
	英語教育専修	5	5	100.0		0.0	100.0
	小計	34	33	97.1		0.0	97.1
養護教育専攻		1	1	100.0		0.0	100.0
学校臨床心理専攻		10	8	80.0	2	20.0	100.0
合計		54	50	92.6	3	5.6	98.2

## 2-2-5 平成 19 年度入学者

専攻	修了状況	平成 19年 度の 入学 者 (a)	平成 19 年度に入学した者(a)のうち平成 20 年度に修了した者 (標準修業年限)		平成 19 年度に入学した者(a)のうち平成 21 年度に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
			修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
	学校教育専攻	4	4	100.0		0.0	100.0
	障害児教育専攻	2	2	100.0		0.0	100.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	4	3	75.0	1	25.0	100.0
	社会科教育専修	6	6	100.0		0.0	100.0
	数学教育専修	2	2	100.0		0.0	100.0
	理科教育専修	1	1	100.0		0.0	100.0
	音楽教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	美術教育専修	6	5	83.3		0.0	83.3
	保健体育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	技術教育専修	3	3	100.0		0.0	100.0
	家政教育専修	3	2	66.7		0.0	66.7
	英語教育専修	3	2	66.7	1	33.3	100.0
	小計	34	30	88.2	2	5.9	94.1
	養護教育専攻	0	0	0.0		0.0	0.0
	学校臨床心理専攻	9	8	88.9		0.0	88.9
	合計	49	44	89.8	2	4.0	93.9

## 2-3 特別支援教育特別専攻科修了者数

## 2-3-1 平成 24 年度入学者

コース	平成 24 年 度の 入 学 者 (a)	平成 24 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 24 年度に入学した 者(a)のうち平成 25 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	26	24	92.3	/	/	/
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4	4	100.0	/	/	/
合計	30	28	93.3	/	/	/

( / は未集計を示す)

## 2-3-2 平成 23 年度入学者

コース	平成 23 年 度の 入 学 者 (a)	平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 23 年度に入学した 者(a)のうち平成 24 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	19	19	100.0			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5	100.0			
合計	24	24	100.0			

## 2-3-3 平成 22 年度入学者

コース	平成 22 年 度の 入 学 者 (a)	平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 22 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 22 年度に入学した 者(a)のうち平成 23 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	24	24	100.0			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	1	1	100.0			
合計	25	25	100.0			

## 2-3-4 平成 21 年度入学者

コース	平成 21 年 度の 入 学 者 (a)	平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 21 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 21 年度に入学した 者(a)のうち平成 22 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	22	22	100.0			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5	100.0			
合計	27	27	100.0			

## 2-3-5 平成 20 年度入学者

コース	平成 20 年 度の 入 学 者 (a)	平成 20 年度に入学した 者(a)のうち平成 20 年度 に修了した者 (標準修業年限)		平成 20 年度に入学した 者(a)のうち平成 21 年度 に修了した者 (標準修業年限の x1.5)		計 (%) (A) +(B)
		修了者数 (b)	修了率 $b/a \times 100$ (A)	修了者数 (c)	修了率 $c/a \times 100$ (B)	
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	14	14	100.0			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	1	0	0.0			
合計	15	14	93.3			

## 3 資格取得状況

## 3-1 諸資格取得状況

資格名	取得者数
教員免許状	974
学芸員	14
社会教育主事	6
公認スポーツ指導者	32
健康運動指導士受験資格	0
2 級建築士受験資格	9
木造建築士受験資格	9

(延べ数を示す)



## 3-2 教職免許申請状況

## 3-2-1 学部

		学校教員養成課程														
		学校教育コース													特別支援教育コース	
種類	教科	国語	社会	英語	数学	理科	音楽	美術	体育	技術	家庭	教育	計	特支	計	
小1		25	19	9	17	20	11	6	17	16	18	17	175	22	22	
	小1集計	25	19	9	17	20	11	6	17	16	18	17	175	22	22	
小2		5	5	3	8	2		5		1		1	30			
	小2集計	5	5	3	8	2		5		1		1	30			
中1	国語	30										6	36	8	8	
	社会		24									2	26	2	2	
	数学				26	1				2			29			
	理科		1	1		22				1			25			
	音楽						11						11			
	美術							11		1			12			
	保健体育								17		1		18	1	1	
	保健															
	技術									17			17			
	家庭									4	18		22	1	1	
	英語	1		10	1						1	9	22	2	2	
	中1集計	31	25	11	27	23	11	11	17	25	20	17	218	14	14	
中2	国語										7		7			
	数学					3				1	2	2	8			
	保健体育				2							1	3			
	家庭								1	4			5			
	英語			2								1	3			
	中2集計			2	2	3			1	5	9	4	26			
高1	国語	27										2	29			
	地理歴史		16										16			
	公民		6										6			
	数学				21	1				1			23			
	理科			1		17				1			19			
	音楽						11						11			
	美術							9		1			10			
	工芸							8					8			
	書道	11											11			
	保健体育								17		1		18	1	1	
	保健															
	家庭									3	17		20			
	情報				1					5			6			
	工業									5			5			
	英語			9								9	18	2	2	
	高1集計	38	22	10	22	18	11	17	17	16	18	11	200	3	3	
養教1																
	養教1集計															
幼1		3	7	2		5	6	1		1	12	4	41	13	13	
	幼1集計	3	7	2		5	6	1		1	12	4	41	13	13	
特支1	知・肢・病		1	1									2	21	21	
特支1	知・病									2			2	1	1	
	特支1集計		1	1						2			4	22	22	
	総計	102	79	38	76	71	39	40	52	66	77	54	694	74	74	

平成24年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

		養護教諭養成課程		情報文化課程				人間環境教育課程					総計
種類	教科	養教	計	社会	生活	アート	計	環境	スポーツ	健康	心理	計	
小1													197
	小1集計												197
小2													30
	小2集計												30
中1	国語												44
	社会			1			1						29
	数学												29
	理科							5				5	30
	音楽												11
	美術												12
	保健体育								6	7		13	32
	保健	9	9										9
	技術												17
	家庭												23
	英語												24
	中1集計	9	9	1			1	5	6	7		18	260
中2	国語												7
	数学												8
	保健体育												3
	家庭												5
	英語												3
	中2集計												26
高1	国語												29
	地理歴史			1			1						17
	公民												6
	数学												23
	理科							4				4	23
	音楽												11
	美術					2	2						12
	工芸					1	1						9
	書道												11
	保健体育								9	9		18	37
	保健	15	15										15
	家庭												20
	情報												6
	工業												5
	英語												20
	高1集計	15	15	1		3	4	4	9	9		22	244
養教1		34	34										34
	養教1集計	34	34										34
幼1		2	2										56
	幼1集計	2	2										56
特支1	知・肢・病												23
特支1	知・病												3
	特支1集計												26
	総計	60	60	2		3	5	9	15	16		40	873

## 3-2-2 大学院教育学研究科

種類	教科	学校教育専攻		教科教育専攻										
		学校教育	計	国語教育	社会科教育	数学教育	理科教育	音楽教育	美術教育	保健体育	家政教育	技術教育	英語教育	計
小専				3	1			2	5	2		2		15
	小専 集計			3	1			2	5	2		2		15
中専	国語			4										4
	社会	1	1		3									3
	理科						1							1
	音楽							3						3
	美術								5					5
	保体									5				5
	保健													
	技術											2		2
	中専 集計	1	1	4	3		1	3	5	5		2		23
高専	国語			4										4
	地理歴史				2									2
	公民	2	2		1									1
	音楽							3						3
	美術								5					5
	保体									5				5
	保健													
	工業											2		2
	高専 集計	2	2	4	3			3	5	5		2		22
幼専								1						1
	幼専 集計							1						1
特支専	知・肢・病													
	特支専 集計													
養教専														
	養教専 集計													
	総計	3	3	11	7		1	9	15	12		6		61

平成 24 年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

種類	教科	障害児教育専攻		養護教育専攻		学校臨床心理専攻		総計
		障害児教育	計	養護教育	計	学校臨床	計	
小専								15
小専 集計								15
中専	国語							4
	社会							4
	理科							1
	音楽							3
	美術							5
	保体							5
	保健			1	1			1
	技術							2
中専 集計				1	1			25
高専	国語							4
	地理歴史							2
	公民							3
	音楽							3
	美術							5
	保体							5
	保健			2	2			2
	工業							2
高専 集計				2	2			26
幼専								1
幼専 集計								1
特支専	知・肢・病	3	3					3
特支専 集計		3	3					3
養教専				3	3			3
養教専 集計				3	3			3
総計		3	3	6	6			73

## 3-2-3 特別支援教育特別専攻科

所 属	領域	集計
特別支援教育特別専攻科専修免許状所得コース	知・肢・病	4
特別支援教育特別専攻科1種免許状所得コース	知・肢	24

## 4 就職状況

## 4-1 就職率

## 4-1-1 学部

平成 24 年度

			平成 24 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学校 教育 コース	国語選修	29	24	24	82.8	100.0
		社会選修	28	24	23	82.1	95.8
		英語選修	9	7	7	77.8	100.0
		数学選修	26	26	23	88.5	88.5
		理科選修	21	19	18	85.7	94.7
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	11	8	7	63.6	87.5
		保健体育選修	18	15	14	77.8	93.3
		技術選修	20	16	16	80.0	100.0
		家庭選修	15	14	14	93.3	100.0
		教育基礎選修	17	14	13	76.5	92.9
		養護学校教育コース	20	17	17	85.0	100.0
	小計	229	195	187	81.7	95.9	
養護教諭養成課程			34	31	28	82.4	90.3
情報 文化 課程	社会文化コース		23	21	19	82.6	90.5
	生活デザインコース		22	20	20	90.9	100.0
	アート文化コース		10	10	8	80.0	80.0
	小計		55	51	47	85.5	92.2
人間 環境 教育 課程	環境コース		8	7	7	87.5	100.0
	スポーツコース		10	9	8	80.0	88.9
	健康コース		11	9	7	63.6	77.8
	心理コース		10	5	5	50.0	100.0
	小計		39	30	27	69.2	90.0
合計			357	310	295	82.6	95.2

## 平成 23 年度

			平成 23 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29	24	24	82.8	100.0
		社会選修	28	24	23	82.1	95.8
		英語選修	9	7	7	77.8	100.0
		数学選修	26	26	23	88.5	88.5
		理科選修	21	19	18	85.7	94.7
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	11	8	7	63.6	87.5
		保健体育選修	18	15	14	77.8	93.3
		技術選修	20	16	16	80.0	100.0
		家庭選修	15	14	14	93.3	100.0
		教育基礎選修	17	14	13	76.5	92.9
		養護学校教育コース	20	17	17	85.0	100.0
	小計	229	195	187	81.7	95.9	
	養護教諭養成課程	34	34	34	100.0	100.0	
情 報 文 化 課 程	社 会 文 化 課 程	社会文化コース	23	21	19	82.6	90.5
		生活デザインコース	22	20	20	90.9	100.0
		アート文化コース	10	10	8	80.0	80.0
		小計	55	51	47	85.5	92.2
人 間 環 境 教 育 課 程	環 境 教 育 課 程	環境コース	8	7	7	87.5	100.0
		スポーツコース	10	9	8	80.0	88.9
		健康コース	11	9	7	63.6	77.8
		心理コース	10	5	5	50.0	100.0
		小計	39	30	27	69.2	90.0
合計			357	310	295	82.6	95.2

## 平成 22 年度

			平成 22 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学校 教育 コース	国語選修	31	23	22	71.0	95.7
		社会選修	24	20	20	83.3	100.0
		英語選修	13	13	13	100.0	100.0
		数学選修	26	25	23	88.5	92.0
		理科選修	18	17	17	94.4	100.0
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	12	6	6	50.0	100.0
		保健体育選修	18	14	14	77.8	100.0
		技術選修	17	13	12	70.6	92.3
		家庭選修	15	18	14	93.3	77.8
		教育基礎選修	18	18	18	100.0	100.0
		養護学校教育コース	23	19	19	82.6	100.0
	小計	233	197	193	82.8	98.0	
	養護教諭養成課程	38	34	30	78.9	88.2	
情報 文化 課程	社会文化コース	28	26	26	92.9	100.0	
	生活デザインコース	4	0	12	-	-	
	アート文化コース	14	11	9	64.3	81.8	
	社会情報コース	3	1	1	33.3	100.0	
	児童情報コース	13	12	12	92.3	100.0	
	表現文化コース	1	0	0	-	-	
	小計	63	50	48	76.2	96.0	
人間 環境 教育 課程	環境コース	8	8	8	100.0	100.0	
	スポーツコース	9	8	8	88.9	100.0	
	健康コース	10	10	10	100.0	100.0	
	心理コース	8	4	4	50.0	100.0	
	小計	35	30	30	85.7	100.0	
合計			396	311	301	76.0	96.8

## 平成 21 年度

			平成 21 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	31	24	23	74.2	95.8
		社会選修	27	23	21	77.8	91.3
		英語選修	15	14	14	93.3	100.0
		数学選修	24	19	17	70.8	89.5
		理科選修	23	22	19	82.6	86.4
		音楽選修	15	11	11	73.3	100.0
		美術選修	12	8	8	66.7	81.8
		保健体育選修	13	11	9	69.2	100.0
		技術選修	19	17	17	89.5	86.7
		家庭選修	20	15	13	65.0	100.0
		教育基礎選修	15	14	14	93.3	95.0
		養護学校教育コース	23	17	17	73.9	100.0
	小計	246	207	194	78.9	93.7	
	養護教諭養成課程	41	35	34	82.9	97.1	
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	21	18	16	76.2	88.9	
	児童情報コース	14	14	12	85.7	85.7	
	生活デザインコース	15	14	12	80.0	85.7	
	表現文化コース	13	8	4	30.8	50.0	
	小計	63	54	44	69.8	81.5	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	15	12	11	73.3	91.7	
	スポーツコース	10	9	9	90.0	100.0	
	健康コース	11	10	10	90.9	100.0	
	心理コース	10	7	7	70.0	100.0	
	小計	46	38	37	80.4	97.4	
合計		396	334	309	78.0	92.5	



## 平成 20 年度

			平成 20 年度				
			卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	29	26	24	80.4	92.3
		社会選修	29	26	23	79.3	88.5
		英語選修	14	10	8	57.1	80.0
		数学選修	31	29	26	83.9	89.7
		理科選修	21	14	13	61.9	92.9
		音楽選修	14	9	8	57.1	88.9
		美術選修	14	8	7	50.0	87.5
		保健体育選修	21	20	20	95.2	100.0
		技術選修	19	14	13	68.4	92.9
		家庭選修	16	16	11	68.8	68.8
		教育基礎選修	16	15	15	93.8	100.0
		養護学校教育コース	22	20	18	81.8	90.0
	小計	246	207	186	75.6	89.9	
	養護教諭養成課程	39	35	33	84.6	94.3	
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	20	19	18	90.0	94.7	
	児童情報コース	10	10	8	80.0	80.0	
	生活デザインコース	16	16	13	81.3	81.3	
	表現文化コース	9	7	5	55.6	71.4	
	小計	55	52	44	80.0	84.6	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	16	12	11	68.8	91.7	
	スポーツコース	10	9	9	90.0	100.0	
	健康コース	10	10	9	90.0	90.0	
	心理コース	10	6	4	40.0	66.7	
	小計	46	37	33	71.7	89.2	
合計			386	331	296	76.7	89.4

## 4-1-2 大学院教育学研究科

平成 24 年度

専攻	平成 24 年度					
	卒業生数	就職希望者数	就職者数	卒業生数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)	
学校教育専攻	6	5	4	66.7	80.0	
障害児教育専攻	3	2	2	66.7	100.0	
教科教育専攻	国語教育専修	5	5	5	100.0	100.0
	社会科教育専修	5	5	4	80.0	80.0
	数学教育専修	0	0	0	-	-
	理科教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	音楽教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	美術教育専修	8	8	8	100.0	100.0
	保健体育専修	6	6	5	83.3	83.3
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	小計	42	40	37	88.1	92.5
養護教育専攻	4	4	4	100.0	100.0	
学校臨床心理専攻	8	8	8	100.0	100.0	
合計	54	52	49	90.7	94.2	

## 平成 23 年度

専攻		平成 23 年度				
		卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		6	5	4	66.7	80.0
障害児教育専攻		4	4	4	100.0	100.0
教科教育専攻	国語教育専修	7	6	3	42.9	50.0
	社会科教育専修	4	4	3	75.0	75.0
	数学教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	理科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	音楽教育専修	5	4	2	40.0	50.0
	美術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	保健体育専修	3	3	2	66.7	66.6
	技術教育専修	7	7	7	100.0	100.0
	家政教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	英語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	小計	39	37	30	76.9	81.1
養護教育専攻		3	3	2	66.7	66.7
学校臨床心理専攻		11	10	10	90.9	100.0
合計		63	59	50	79.4	84.7

## 平成 22 年度

専攻	平成 22 年度					
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)	
学校教育専攻	6	5	5	83.3	100.0	
障害児教育専攻	1	0	0	-	-	
教科教育専攻	国語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	社会科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	数学教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	理科教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	音楽教育専修	5	3	3	60.0	100.0
	美術教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	保健体育専修	2	2	1	50.0	50.0
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	小計	26	24	23	88.5	95.8
養護教育専攻	3	3	3	100.0	100.0	
学校臨床心理専攻	11	11	11	100.0	100.0	
合計	47	43	42	89.4	97.7	

## 平成 21 年度

専攻		平成 21 年度				
		卒業生数	就職希望者数	就職者数	卒業生数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		5	5	5	100.0	100.0
障害児教育専攻		3	3	3	100.0	100.0
教科教育専攻	国語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	社会科教育専修	0	0	0	-	-
	数学教育専修	7	7	6	85.7	85.7
	理科教育専修	2	2	2	100.0	100.0
	音楽教育専修	4	4	4	100.0	100.0
	美術教育専修	7	7	7	100.0	100.0
	保健体育専修	4	3	3	75.0	100.0
	技術教育専修	2	1	1	50.0	100.0
	家政教育専修	0	0	0	-	-
	英語教育専修	6	6	6	100.0	100.0
	小計	35	33	32	91.4	97.0
養護教育専攻		1	0	0	0.0	0.0
学校臨床心理専攻		8	8	8	100.0	100.0
合計		52	49	48	92.3	98.0

## 平成 20 年度

専攻		平成 20 年度				
		卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
学校教育専攻		5	4	3	60.0	75.0
障害児教育専攻		3	3	2	66.7	66.7
教科教育専攻	国語教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	社会科教育専修	6	6	5	83.3	83.3
	数学教育専修	2	2	1	50.0	50.0
	理科教育専修	1	1	1	100.0	100.0
	音楽教育専修	3	2	2	66.7	100.0
	美術教育専修	5	5	5	100.0	100.0
	保健体育専修	3	3	3	100.0	100.0
	技術教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	家政教育専修	3	3	3	100.0	100.0
	英語教育専修	2	1	1	50.0	100.0
小計		31	29	26	83.9	89.7
養護教育専攻		0	0	0	-	-
学校臨床心理専攻		9	9	9	100.0	100.0
合計		48	45	40	83.3	89.9

## 4-1-3 特別支援教育特別専攻科

## 平成 24 年度

	平成 24 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	28	28	27	96.4	96.4

## 平成 23 年度

	平成 23 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	24	17	15	62.5	88.2

## 平成 22 年度

	平成 22 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	25	21	19	76.0	90.5

## 平成 21 年度

	平成 21 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	27	25	25	70.4	100.0

## 平成 20 年度

	平成 20 年度				
	卒業者数	就職希望者数	就職者数	卒業者数に対する就職率(%)	就職希望者数に対する就職率(%)
特別支援教育専攻	14	9	9	64.3	100.0

## 4-2 就職業種 (25 年 6 月末現在)

## 4-2-1 学部 産業分野別就職状況

	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度	平成 20 年度
大学院等へ進学	63	39	44	46	49
教員	158	198	178	153	178
公務員	25	9	17	22	17
農林・水産	1				
鉱業・建築	3	9	2	1	3
製造	11	5	9	12	17
電気・ガス・水道	1	1			
運輸・通信	7	15	10	12	18
卸・小売・飲食	22	14	14	10	4
不動産	2	1	2	1	3
金融・保険	13	13	14	18	23
医療・福祉	6	3	6	8	6
サービス業	25	23	35	27	15
その他の業種		4	1	42	22
上記以外	40	23	37	44	31
計	377	357	369	396	386







## 4-2-3 大学院教育学研究科 産業分野別就職状況

	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度	平成 20 年度
大学院等へ進学	2	1	1	3	3
教員	35	35	23	27	29
公務員	1	3	5	5	4
農林・水産					
鉱業・建築					
製造	1			1	1
電気・ガス・水道					
運輸・通信		1			
卸・小売・飲食		1			
不動産					
金融・保険	1				
医療・福祉	5	3	2	2	3
サービス業	6	7	1	3	2
その他の業種				8	2
上記以外	3	12	15	3	4
計	54	63	47	52	48



## 4-2-5 特別支援教育特別専攻科

	平成 24 年度	平成 23 年度	平成 22 年度	平成 21 年度	平成 20 年度
大学院等へ進学		6	3	2	5
教員	24	15	18	24	7
公務員	2			1	
農林・水産					
鉱業・建築					
製造					
電気・ガス・水道					
運輸・通信					
卸・小売・飲食					
不動産					
金融・保険					
医療・福祉					1
サービス業					
その他の業種			1		1
上記以外	2	3	3		
計	28	24	25	27	14

4-2-6 特別支援教育特別専攻科 平成 24 年度就職状況詳細

就職先等 専攻名	就職者																		未就職者					合計										
	職																		未															
知的障害教育専攻	農林業	漁業	建設業	運輸業	製造業	情報通信業	電気・ガス・熱供給・水道業	情報通信業	理髪業、美容業	卸売業	小売業	金融業	保険業	不動産業、賃貸・管理業	物品品質業	学術研究、専門・技術サービス業	宿泊業、飲食サービス業	生活関連サービス業、娯楽業	教育・学習支援業	医療・福祉	複合サービス事業	サービス業	公務	計	左記以外	公務員等志望	教員志望	その他	専攻科	大学院	その他	合計		
	男女計																								3	23	1						3	
知的障害教育専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	23	1	0	0	0	0	0	0	1	2	25
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	23	1	0	0	0	0	0	0	1	2	25

### 4-3 就職先 (25 年 6 月末現在)

#### 4-3-1 学部

##### (1) 学校教育教員養成課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員、宮城県教員、福島県教員、栃木県教員、千葉県教員、埼玉県教員、群馬県教員、神奈川県教員、長野県教員、新潟県教員、静岡県教員、広島県教員、鹿児島県教員、沖縄県教員、茨城大学附属小学校教員、楊志館高校教員、私立本郷高校教員、水城高校教員、英宏小中学校教員、中国広州日本人学校常勤教員

・就職 (公務員) ... 茨城大学職員、筑波大学職員、茨城県、千葉県、桜川市、つくばみらい市、ひたちなか市、筑西市、東海村、笠間市、土浦市、埼玉県川口市、長野県下諏訪町

・就職 (企業) ... (株) 東邦銀行、(株) ジャパンテクニカルソフトウェア、(株) イー・エス・ティー、茨城県信用保証協会、(株) ジャパンデリカ、(株) 野口農園、(株) 茨城計算センター、(株) 四谷大塚、(株) 水戸義塾 英才学院、(株) イーグルポイントゴルフクラブ、イオンリテール (株)、京表具 寺門泰清堂、土浦農業協同組合、(株) エムズ、(株) 常陽銀行、(株) 東日本銀行、社会福祉法人 ひだまり会、磯崎自動車工業 (株)

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科、茨城大学特別支援教育特別専攻科、筑波大学大学院教育学研究科、筑波大学大学院人間総合科学研究科、筑波大学大学院数理物質科学研究科、東京学芸大学大学院理科教育研究科、名古屋大学大学院多元数理科学研究科、同志社大学大学院、日本ナレーション演技研究所 (研究生)、茨城大学研究生 (美術)、国立障害者リハビリテーションセンター学院

##### (2) 養護教諭養成課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員、福島県教員、栃木県教員、千葉県教員、東京都教員、神奈川県教員、新潟県教員、静岡県教員、京都府教員

・就職 (公務員) ... 高萩市、茨城大学職員

・就職 (企業) ... (株) 市進教育グループ、茨城県保険医協会

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科

##### (3) 情報文化課程

・就職 (公務員) ... 大子町、水戸市、笠間市、筑西市役所、山口県阿武町

・就職 (企業) ... (株) ワールドトランス、(株) HYUNDAI STEEL、丸美屋食品工業 (株)、(株) 日本郵便、茨城日野自動車販売 (株)、(株) 常陽銀行、茨城県信用組合、県北医療センター高萩協同病院、(株) ベルーナ、(株) 筑波銀行、(株) サンマーク、オリエンタルモーター (株)、ジャパンケーブルネット (株)、明和地所 (株)、(株) 清川屋、社会福祉法人ファミリー ペィネあだち、(株) スターバックスコーヒージャパン、アスクウォーク (有)、日本美術工芸 (株)、(株) 旭化成ホームズ、(株) アペックス、(株) バンケット・プランニング、水戸中央病院、(株) ヴィジュアルインフォメーションセンター、アイル (株)、(株) ハロネット、(株) テイ・エス テック、(株) 島忠 ホームズ、西武百貨店、(有)

朋友、(株) I B S、(株) 保志、上尾市立病院

・進学 ... 東京藝術大学大学院映像研究科

#### (4) 人間環境教育課程

・就職 (教員) ... 茨城県教員、秋田県教員、大成女子高校教員

・就職 (公務員) ... 文部科学省、警視庁、茨城県警、久慈市、水戸市スポーツ振興協会、栃木県体育協会、日光市

・就職 (企業) ... アクモス (株)、(株)アシックス、キューソーシステム(株)、(株)STC、(株)トキワ、ハイパーフィットネス、中亀建設、(株)アコーディアゴルフ、美浦体操クラブ、茨城県信用組合、(株) TAKE and GIVE NEEDS、(株) 関口漬物、(株) 重光、(株) シーズプランニング、(株) 毛髪クリニック リーブ 2 1、(株) スタジオアリス、(株) 日本サービスセンター

・進学 ... 茨城大学大学院教育学研究科、横浜国立大学大学院環境情報学府、筑波大学大学院、大阪経済大学大学院人間科学研究科、中和医療専門学校

#### 4-3-2 大学院教育学研究科

茨城県教員、栃木県教員、千葉県教員、埼玉県教員、京都府教員 (京都市立洛南中学校)、中国内モンゴル大学芸術学部教員、リリー福祉保育専門学校、佐野市役所、茨城県立歴史館、杉並区立科学館・指導員、仙台市スクールカウンセラー、水戸市総合教育研究所、ケイセンビジネス公務員カレッジ、牛久市知的障害者ディケアセンターわくわく、(株) セプテンバー、(株) 常陽銀行、あすか社会保険労務士法人、南山会酒門診療所非常勤臨床心理士、医療法人社団有朋会 栗田病院臨床心理士、公益法人鹿島病院

#### 4-3-3 特別専攻科

東京都特別支援学校、協和特別支援学校、ひたちなか市立堀口小学校 非常勤、ひたちなか市立那珂湊中学校、城里町立七会中学校、東海村立村松小学校、水戸高等特別支援学校、下妻特別支援学校、小山市立絹中学校 非常勤、小山市立城南中 初任者研修時補充教員、東海村立東海南中学校、ひたちなか市立佐野小学校へ教諭として復帰、水戸市立内原小学校、協和特別支援学校、県立高等特別支援学校寄宿舎、鹿島特別支援学校、神奈川県立座間養護学校、茨城県庁 企業局 臨時職員、笠間市立笠間幼稚園、ひたちなか市立 高野小学校、茨城県勝田特別支援学校、茨城県特別支援学校、茨城県勝田特別支援学校、茨城県立境特別支援学校、茨城県立美浦特別支援学校、福島県立相馬養護学校、茨城県立下妻特別支援学校