

IV 学生の受入れ

1 アドミッション・ポリシー

1-1 茨城大学

- 学修の基礎となる学力とコミュニケーション力を備え、自らを律し、向上する意欲を持ち、知的好奇心が旺盛な人
- 自然と人間と社会に関わる諸課題に主体的に取り組み、問題解決をする力を高め、さらなる新しい課題に積極的に挑戦しようとする人
- 幅広い教養と高い専門性を備えた職業人として、現代の世界と社会の持続可能な発展に貢献しようとする人

1-2 教育学部

- 人間・社会・自然についての知的探求心を持ち、教員をはじめ広く教育に関わりのある仕事を志し、学びつづける意欲と豊かな感性をもった人
- 人間形成と社会・文化・自然についての専門的な知識を習得し、論理的思考力と実践的力量と自己表現能力を高め、教育と人間の諸課題に積極的に取り組もうとする人
- 人と人をつなぐ調和のとれた素養と教育的な専門性を備えた職業人として、子どもの成長と豊かな教育文化の創造的発展に寄与しようとする人

1-2-1 学校教育教員養成課程

- 教育活動に必要な幅広い分野の学習を行える基礎的な学力とコミュニケーション能力を持ち、児童生徒に対する深い関心と教職への強い意欲をもっている人
- 自ら学ぼうとする積極性を持ち、小学校・中学校・特別支援学校(および幼稚園・高等学校)の教員に必要な専門的な知識や技能を身につけるための地道な努力を続けることができる人
- 児童生徒たちの成長や発達に関するさまざまな問題に的確に対応できる、豊かな人間性と判断力・実践力を備えた教員として、学校教育をはじめとする教育活動を行うことを志す人

1-2-2 養護教諭養成課程

- 人間の身体とこころの仕組みと働きに関心を持ち、人間の健康現象について広い知識を探究しながら、個人および集団の健康を増進し児童生徒の人間性をより豊かにしていくための学びや経験の重要性を理解し、社会に対して積極的に関わっていくことに意欲的な人
- 養護学や学校保健学・公衆衛生学、看護学、臨床医学、基礎医学・人間生物学および教職科目を学ぶことを通して、人間の成長発達の過程で起こるさまざまな身体やこころの健康問題について理解力と実践力を身につけることに努力できる人
- 問題を共感的に理解し、児童生徒の主体的な問題解決を支援するとともに、他の人々と共同して社会における健康問題や環境改善に自発的に関わることができる人

1-2-3 情報文化課程

- 情報社会の諸現象、福祉機器やバリアフリー、ものづくりや住まい・まちづくり、デザインや現代アートの表現などの分野に高い関心と興味をもっている人
- 情報化が人々の社会や文化・生活にあたえる影響を立体的・多角的に究明するとともに、新たな情報社会の創造をめざす人
- 時代とともに変化する社会に対応し、新しい情報文化を創造し、情報文化の発展に貢献することを志す人

1-2-4 人間環境教育課程

- 人間のこころと身体、それをとりまく環境への高い関心を持ち、幅広い学習を行う意欲と学力を備え、人間と社会に積極的に関わっていかうとする創造性のある人
- 各コースの専門知識や技能を深く学ぼうとするとともに、人間と現代社会への理解を深め、知識・技能の伝達・普及、企画・運営に関わる能力を養うことをめざす人
- 人間のこころと身体、環境への幅広い理解をもとにして、今日の私たちの社会がかかえるさまざまな問題に的確に対処するために広く活動することを志す人

1-3 大学院教育学研究科

- 教育について高い理想と探究心を持ち、教育の実践と研究について高度な能力を身につけようとする人を求めます。
- 教育に関連する広い見識と専門的研究能力を身につけ、教育関連諸課題について理論的・実践的に取り組もうとする人を求めます。
- 教育関係職業人として自己の見識と専門的技能を生かし、社会の発展に寄与しようとする人ならび高度な研究を展開しようとする人を求めます。

2 入学状況

2-1 学部の入学状況

2-1-1 平成 24 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	102	29	29	111.5
	社会選修	23	98	25	24	104.3
	英語選修	10	36	13	11	110.0
	数学選修	26	149	29	27	103.8
	理科選修	18	77	23	20	111.1
	音楽選修	14	46	14	14	100.0
	美術選修	13	39	15	14	107.7
	保健体育選修	18	105	19	19	105.6
	技術選修	17	145	19	18	105.9
	家庭選修	14	152	16	15	107.1
	教育基礎選修	16	90	25	18	112.5
	養護学校教育コース	20	88	24	20	100.0
小計	215	1127	251	229	106.5	
養護教諭養成課程		35	150	35	35	100.0
情報 文化 課程	社会文化コース	25	161	35	28	112.0
	生活デザインコース	20	61	24	22	110.0
	アート文化コース	15	53	17	16	106.7
	小計	60	275	76	66	110.0
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	55	14	11	110.0
	スポーツコース	10	54	10	10	100.0
	健康コース	10	52	12	11	100.0
	心理コース	10	32	11	11	110.0
	小計	40	193	47	43	107.5
合計		350	1745	409	373	106.6

2-1-2 平成 23 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	121	30	27	103.8
	社会選修	23	85	27	26	113.0
	英語選修	10	53	13	11	113.0
	数学選修	26	168	30	27	103.8
	理科選修	18	72	23	20	111.1
	音楽選修	14	46	14	14	100.0
	美術選修	13	55	16	14	107.7
	保健体育選修	18	125	18	18	100.0
	技術選修	17	75	18	17	100.0
	家庭選修	14	98	16	16	114.3
	教育基礎選修	16	116	24	18	112.5
	養護学校教育コース	20	104	22	20	100.0
小計	215	1118	251	228	106.0	
養護教諭養成課程		35	144	36	35	100.0
情報 文化 課程	社会文化コース	25	87	36	24	96.0
	生活デザインコース	20	110	25	21	105.0
	アート文化コース	15	65	19	17	113.3
	小計	60	262	80	62	103.3
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	50	13	10	100.0
	スポーツコース	10	58	13	10	100.0
	健康コース	10	117	11	10	100.0
	心理コース	10	43	13	10	100.0
	小計	40	268	50	40	100.0
合計		350	1792	417	365	104.3

2-1-3 平成 22 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	156	31	28	107.7
	社会選修	23	118	26	21	91.3
	英語選修	10	60	13	9	90.0
	数学選修	26	171	31	27	103.8
	理科選修	18	53	22	19	105.6
	音楽選修	14	42	15	15	107.1
	美術選修	13	48	16	13	100.0
	保健体育選修	18	118	20	17	94.4
	技術選修	17	54	20	18	105.9
	家庭選修	14	92	18	15	107.1
	教育基礎選修	16	91	21	14	87.5
	養護学校教育コース	20	106	23	20	100.0
小計	215	1109	256	216	100.5	
養護教諭養成課程		35	156	38	35	100.0
情報 文化 課程	社会文化コース	25	199	34	25	100.0
	生活デザインコース	20	61	25	19	95.0
	アート文化コース	15	55	16	15	100.0
	小計	60	315	75	59	98.3
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	53	11	8	80.0
	スポーツコース	10	77	11	10	100.0
	健康コース	10	90	12	11	110.0
	心理コース	10	61	11	10	100.0
	小計	40	281	45	39	97.5
合計		350	1861	414	349	99.7

2-1-4 平成 21 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	122	30	27	99.7
	社会選修	23	123	26	24	104.3
	英語選修	10	42	13	10	100.0
	数学選修	26	165	30	28	107.7
	理科選修	18	56	23	18	100.0
	音楽選修	14	69	15	15	107.1
	美術選修	13	42	15	14	107.7
	保健体育選修	18	139	18	18	100.0
	技術選修	17	65	20	19	111.8
	家庭選修	14	128	16	14	100.0
	教育基礎選修	16	80	22	16	100.0
	養護学校教育コース	20	134	22	22	110.0
小計	215	1166	250	225	104.7	
養護教諭養成課程		35	188	38	38	108.6
情報 文化 課程	社会文化コース	25	184	34	25	100.0
	生活デザインコース	20	105	25	19	95.0
	アート文化コース	15	80	16	15	100.0
	小計	60	369	75	59	98.3
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	61	11	10	100.0
	スポーツコース	10	80	10	10	100.0
	健康コース	10	45	10	9	90.0
	心理コース	10	24	10	10	100.0
	小計	40	210	41	39	97.5
合計		350	1933	404	361	103.1

2-1-5 平成 20 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	26	185	30	29	111.5
	社会選修	23	105	27	24	104.3
	英語選修	10	50	15	14	140.0
	数学選修	26	177	29	27	103.8
	理科選修	18	73	23	22	122.2
	音楽選修	14	61	14	14	100.0
	美術選修	13	40	12	11	100.0
	保健体育選修	18	140	18	18	100.0
	技術選修	17	71	19	18	105.9
	家庭選修	14	112	17	17	121.4
	教育基礎選修	16	85	20	18	112.5
	養護学校教育コース	20	97	26	22	110.0
小計	215	1196	247	234	108.8	
養護教諭養成課程		35	158	36	36	102.9
情報 文化 課程	社会文化コース	25	146	28	25	100.0
	生活デザインコース	20	98	22	20	100.0
	アート文化コース	15	70	15	15	100.0
	小計	60	314	65	60	100.0
人間 環境 教育 課程	環境コース	10	46	11	11	110.0
	スポーツコース	10	58	10	10	100.0
	健康コース	10	87	10	10	100.0
	心理コース	10	47	11	10	100.0
	小計	40	238	42	41	102.5
合計		350	1906	390	371	106.0

2-2 大学院教育学研究科

2-2-1 平成 24 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	10	8	6	120.0
障害児教育専攻		3	6	6	6	200.0
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	5	4	4	-
	社会科教育専修	-	4	3	3	-
	数学教育専修	-	6	3	2	-
	理科教育専修	-	3	3	2	-
	音楽教育専修	-	4	4	4	-
	美術教育専修	-	5	4	4	-
	保健体育専修	-	2	2	2	-
	技術教育専修	-	3	3	3	-
	家政教育専修	-	1	1	1	-
	英語教育専修	-	4	3	3	-
	小計	32	37	30	28	87.5
養護教育専攻		3	3	3	3	100.0
学校臨床心理専攻		9	19	12	12	133.3
合計		52	75	59	55	105.8

2-2-2 平成 23 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
学校教育専攻	5	8	6	6	120.0	
障害児教育専攻	3	3	3	2	66.7	
教科教育専攻	国語教育専修	-	8	7	7	-
	社会科教育専修	-	7	6	5	-
	数学教育専修	-	1	0	0	-
	理科教育専修	-	2	1	1	-
	音楽教育専修	-	2	2	2	-
	美術教育専修	-	7	7	7	-
	保健体育専修	-	6	6	6	-
	技術教育専修	-	3	3	3	-
	家政教育専修	-	2	1	1	-
	英語教育専修	-	4	3	2	-
	小計	32	42	36	34	106.3
養護教育専攻	3	6	6	4	133.3	
学校臨床心理専攻	9	13	10	9	100.0	
合計	52	72	61	55	105.8	

2-2-3 平成 22 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	8	6	5	100.0
障害児教育専攻		3	5	5	5	166.7
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	6	6	6	-
	社会科教育専修	-	7	5	4	-
	数学教育専修	-	5	3	3	-
	理科教育専修	-	7	7	4	-
	音楽教育専修	-	6	5	5	-
	美術教育専修	-	5	3	3	-
	保健体育専修	-	3	3	3	-
	技術教育専修	-	7	7	7	-
	家政教育専修	-	1	1	1	-
	英語教育専修	-	5	3	3	-
	小計	32	52	43	39	121.9
養護教育専攻		3	4	3	3	100.0
学校臨床心理専攻		9	16	11	10	111.1
合計		52	85	68	62	119.2

2-2-4 平成 21 年度

		入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
学校教育専攻		5	8	6	6	120.0
障害児教育専攻		3	1	1	1	33.3
教科 教育 専攻	国語教育専修	-	4	4	4	-
	社会科教育専修	-	5	5	3	-
	数学教育専修	-	9	5	4	-
	理科教育専修	-	10	6	4	-
	音楽教育専修	-	6	6	6	-
	美術教育専修	-	6	3	3	-
	保健体育専修	-	3	2	2	-
	技術教育専修	-	3	3	3	-
	家政教育専修	-	1	1	0	-
	英語教育専修	-	6	3	2	-
	小計	32	53	38	31	96.9
養護教育専攻		3	3	3	3	100.0
学校臨床心理専攻		9	18	11	10	111.1
合計		52	83	59	51	98.1

2-2-5 平成 20 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率	
学校教育専攻	5	8	7	6	120.0	
障害児教育専攻	3	5	3	3	100.0	
教科教育専攻	国語教育専修	-	3	3	2	-
	社会科教育専修	-	2	1	0	-
	数学教育専修	-	9	7	7	-
	理科教育専修	-	4	4	2	-
	音楽教育専修	-	6	6	5	-
	美術教育専修	-	10	7	7	-
	保健体育専修	-	4	4	4	-
	技術教育専修	-	5	4	2	-
	家政教育専修	-	0	0	0	-
	英語教育専修	-	5	5	5	-
	小計	32	48	41	34	106.2
養護教育専攻	3	2	2	1	33.3	
学校臨床心理専攻	9	23	12	10	111.1	
合計	52	86	65	54	103.8	

2-3 特別支援教育特別専攻科

2-3-1 平成 24 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	37	30	26	104.0
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	6	6	4	80.0
合計	30	43	36	30	100.0

2-3-2 平成 23 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	22	19	19	76.0
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	5	5	100.0
合計	30	27	24	24	80.0

2-3-3 平成 22 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	43	30	24	96.0
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	2	2	1	20.0
合計	30	45	32	25	83.3

2-3-4 平成 21 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	36	27	22	88.0
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	5	5	100.0
合計	30	41	32	27	90.0

2-3-5 平成 20 年度

	入学定員	志願者数	合格者数	入学者数	充足率
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	18	17	14	56.0
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	1	1	1	20.0
合計	30	19	18	15	50.0

2-4 定員と在籍数

2-4-1 学部

		入学定員	編入学定員	収容定員(a)	在籍学生総数(b)	編入学生数(内数)	b/a	在籍学生数					備考
								1年次	2年次	3年次	4年次		
								学生数	学生数	学生数	学生数	留年生数(内数)	
学校教育 養成 課程	国語選修	26		104	114	0	1.09	27	28	27	32	2	
	社会選修	23		92	96	0	1.04	26	21	24	25	1	
	英語選修	10		40	46	0	1.15	11	9	10	16	2	
	数学選修	26		104	116	0	1.11	27	27	29	33	6	
	理科選修	18		72	81	0	1.12	20	19	18	24	2	
	音楽選修	14		56	58	0	1.03	14	15	15	14	0	
	美術選修	13		52	54	0	1.03	14	13	14	13	2	
	保健体育選修	18		72	69	0	0.95	18	16	18	17	0	
	技術選修	17		68	73	0	1.07	17	18	19	19	1	
	家庭選修	14		56	63	0	1.12	16	15	14	18	1	
	教育基礎選修	16		64	68	0	1.06	18	14	16	20	2	
	養護学校教育コース			80	1		1.07				1	1	
	特別支援教育コース	20			85	0		20	20	22	23	1	
計	21		860	924	0	1.07	228	215	226	255	21		
養護教諭養成課程		35		140	146	0	1.04	35	35	38	38	3	
情報 文化 課程	社会情報コース												
	児童情報コース												
	表現文化コース												
	社会文化コース	25		100	102	0	1.02	24	26	23	29	5	

平成 24 年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

*	生活デザインコース	20		80	85	0	1.06	21	21	19	24	4	
	アート文化コース	15		60	69	0	1.15	17	14	15	23	9	
	計	60		240	256	0	1.06	62	61	57	76	18	
人間環境教育課程	環境コース	10		40	42	0	1.05	10	8	10	14	2	
	スポーツコース	10		40	39	0	0.97	10	10	10	9	0	
	健康コース	10		40	40	0	1.00	10	11	9	10	0	
	心理コース	10		40	42	0	1.05	10	11	10	11	2	
	計	40		160	163	0	1.01	40	40	39	44	4	
合計		35 0		1400	1489	0	1.06	365	351	360	413	46	

* 情報文化課程の社会情報には社会文化と児童文化、アート文化には表現文化をそれぞれ含む

2-4-2 大学院教育学研究科

	入学定員		収容定員		在籍学生数								(c+d)/a	d/b
	修士課程	博士課程	修士課程 (a)	博士課程 (b)	修士課程 (1年)				修士課程 (2年)					
					一般	社会人	留学生	計 (c)	一般	社会人	留学生	計 (d)		
学校教育専攻	5		10		5	1		6	4	2		6	1.20	
障害児教育専攻	3		6		4	2		6	2			2	1.33	
教科教育専攻	国語教育専修				2	2		4	7			7		
	社会科教育専修				3			3	5			5		
	数学教育専修					2		2						
	理科教育専修				1	1		2	1			1		
	音楽教育専修				4			4	2			2		
	美術教育専修				3		1	4	5	1	1	7		
	保健体育専修				2			2	5		1	6		
	技術教育専修				3			3	2	1		3		
	家政教育専修				1			1	1			1		
	英語教育専修				3			3	2			2		
小計	32		64		31	8	1	40	36	4	2	42	1.28	
養護教育専攻	3		6		2	1		3	4	1		5	1.33	
学校臨床心理専攻	9		18		10	2		12	7	2		9	1.16	
計	52		104		43	11	1	55	47	7	2	56	1.06	

2-4-3 特別支援教育特別専攻科

	入学定員	収容定員	在籍学生数			
			一般	社会人	留学生	計(c)
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	25	1	0	26
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	3	1	0	4
計	30	30	28	2	0	30

2-5 過去 4 年間の入学者動向

2-5-1 学部

		平成 24 年度				平成 23 年度			
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	国語選修	114				117	1		
	社会選修	99	3			101	3		
	英語選修	47	1			44			
	数学選修	116				115			
	理科選修	81				82			
	音楽選修	58				59			
	美術選修	54				51			
	保健体育選修	69				70			
	技術選修	73				77			
	家庭選修	63				61			
	教育基礎選修	68				67			
	養護学校教育コース	1				2			
	特別支援教育コース	85				86			
計	928	4			932	4			
養護教諭養成課程		149	1			148	1		
情 報 文 化 課 程	社会情報コース					1			
	児童情報コース								
	生活デザインコース	86	1			88	1		
	表現文化コース								
	社会文化コース	105	3			105	3		
	アート文化コース	69				64	1		
計	260	4			258	5			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	45	3			45	3		
	スポーツコース	40	1			40			
	健康コース	41	1			42	1		
	心理コース	44	2			44	2		
	計	170	7			171	6		
合計		1507	16			1509	16		

平成 24 年度茨城大学教育学部・大学院教育学研究科年報

		平成 22 年度				平成 21 年度			
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	国語選修	119	1			122	2		
	社会選修	102	1			106	1		
	英語選修	48				55	1		
	数学選修	114				112			
	理科選修	81				86			
	音楽選修	58				57			
	美術選修	51				51	1		
	保健体育選修	71				75			
	技術選修	77				79			
	家庭選修	64				65			
	教育基礎選修	72				79			
	養護学校教育コース	25				26	1		
	特別支援教育コース	65				65			
計	947	2			978	6			
養護教諭養成課程		151	1			156	2		
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	5	2			25	3		
	児童情報コース	3				17			
	生活デザインコース	81	1			76	1		
	表現文化コース	1				14			
	社会文化コース	109	3			85	3		
	アート文化コース	62				46			
計	261	6			263	7			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	41				45	1		
	スポーツコース	40				40			
	健康コース	41				52			
	心理コース	41				41			
	計	163				178	1		
合計		1522	9			1575	16		

※社会人、留学生、帰国生徒としてここに挙げるのは、一般の学生を対象とした入試とは別にそれぞれの入試によって入学した学生をいう。科目等履修生、聴講生は含めない。

2-5-2 大学院教育学研究科

	平成24年度入学者					平成23年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	6	6				6	3	2	1	
障害児教育専攻	6	5	1			2	2			
教科教育専攻	国語教育専修	4	2	2		7	7			
	社会科教育専修	3	3			5	4	1		
	数学教育専修	2		2						
	理科教育専修	2	1	1		1	1			
	音楽教育専修	4	4			2	2			
	美術教育専修	4	3		1	7	5	1	1	
	保健体育専修	2	2			6	5		1	
	技術教育専修	3	2	1		3	2	1		
	家政教育専修	1	1			1	1			
	英語教育専修	3	3			2	2			
小計	28	21	6	1	34	29	3	2		
養護教育専攻	3	2	1		4	3	1			
学校臨床心理専攻	12	10	2		6	4	2			
計	55	44	10	1	52	41	8	3		

	平成22年度入学者					平成21年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	4	2	1	1		6	4	2		
障害児教育専攻	5	3	2			1	1			
教科教育専攻	国語教育専修	6	5		1	4	3	1		
	社会科教育専修	4	3	1		3	3			
	数学教育専修	3	3			4	3	1		
	理科教育専修	4	4			4	4			
	音楽教育専修	5	4	1		6	5	1		
	美術教育専修	3	2		1	3	3			
	保健体育専修	3	1	1	1	2	1	1		
	技術教育専修	7	5	2		3	3			
	家政教育専修	1	1							
	英語教育専修	3	1	1	1	2	1	1		
小計	39	29	6	4	31	26	5			
養護教育専攻	3	2		1	3	3				
学校臨床心理専攻	10	10			10	8	2			
計	61	46	9	6	51	42	9			

2-5-3 特別支援教育特別専攻科

	平成 24 年度入学者					平成 23 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	26	26				19	19			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	4	4				5	5			
計	30	30				24	24			

	平成 22 年度入学者					平成 21 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	24	24				22	22			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	1	1				5	5			
計	25	25				27	27			

2-6 入学試験

2-6-1 学校教育教員養成課程・養護教諭養成課程

		学校教育教員養成課程													養護教諭養成課程
		学校教育コース											特別支援教育コース	小計	
		国語選修	社会選修	英語選修	数学選修	理科選修	音楽選修	美術選修	保健体育選修	技術選修	家庭選修	教育基礎選修			
募集人員	推薦入試	3	5	/	4	3	2	3	5	5	3	/	/	33	10
	前期日程	17	13	7	15	11	8	7	8	8	8	12	14	128	15
	後期日程	6	5	3	7	4	4	3	5	4	3	4	6	54	10
	計	26	23	10	26	18	14	13	18	17	14	16	20	215	35
志願者数	推薦入試	17	23	/	23	11	7	3	14	17	16	/	/	131	32
	前期日程	42	41	21	41	43	19	19	35	91	68	36	38	494	61
	後期日程	43	34	15	85	23	20	17	56	37	68	54	50	502	57
	計	102	98	36	149	77	46	39	105	145	152	90	88	1127	150
受験者数	推薦入試	17	23	/	23	11	7	3	14	17	16	/	/	131	32
	前期日程	41	40	21	40	42	19	18	33	89	65	33	37	478	59
	後期日程	11	12	7	44	23	11	7	33	23	40	54	25	290	27
	計	69	75	28	107	76	37	28	80	129	121	87	62	899	118
合格者数	推薦入試	3	5	/	4	3	2	3	5	5	3	/	/	33	10
	前期日程	20	15	9	17	14	8	8	8	9	9	14	15	146	15
	後期日程	6	5	4	8	6	4	4	6	5	4	11	9	72	10
	計	29	25	13	29	23	14	15	19	19	16	25	24	251	35
入学者数	推薦入試	3	5	/	4	3	2	3	5	5	3	/	/	33	10
	前期日程	20	14	8	15	13	8	8	8	8	8	14	14	138	15
	後期日程	6	5	3	8	4	4	3	6	5	4	4	6	58	10
	計	29	24	11	27	20	14	14	19	18	15	18	20	229	35

2-6-2 情報文化課程・人間環境教育課程

		情報文化課程				人間環境教育課程				
		社会文化コース	生活デザインコース	アート文化コース	小計	環境コース	スポーツコース	健康コース	心理コース	小計
募集人員	推薦入試	5	3	5	13	3	4	4	3	14
	前期日程	17	14	5	36	4	3	3	4	14
	後期日程	3	3	5	11	3	3	3	3	12
	計	25	20	15	60	10	10	10	10	40
志願者数	推薦入試	15	10	19	44	12	12	16	9	49
	前期日程	97	29	13	139	15	20	17	10	62
	後期日程	49	22	21	92	28	22	19	13	82
	計	161	61	53	275	55	54	52	32	193
受験者数	推薦入試	15	10	19	44	12	12	16	9	49
	前期日程	91	29	10	130	15	20	17	9	61
	後期日程	20	9	11	40	13	11	13	5	42
	計	126	48	40	214	40	43	46	23	152
合格者数	推薦入試	5	3	5	13	3	4	4	3	14
	前期日程	20	16	6	42	7	3	4	4	18
	後期日程	10	5	6	21	4	3	4	4	15
	計	35	24	17	76	14	10	12	11	47
入学者数	推薦入試	5	3	5	13	3	4	4	3	14
	前期日程	17	15	6	38	4	3	3	4	14
	後期日程	6	4	5	15	4	3	4	4	15
	計	28	22	16	66	11	10	11	11	43

2-6-3 私費外国人留学生特別選抜

		定員	志願者	受験者	合格者	入学者	
学校教育教員養成課程	学校教育コース	国語選修	若干名	7	7	1	1
		社会選修	若干名	1	1	1	1
		英語選修	若干名	1	1	0	0
		数学選修	若干名	1	1	0	0
		理科選修	若干名				
		音楽選修	若干名				
		美術選修	若干名				
		保健体育選修	若干名				
		技術選修	若干名				
		家庭選修	若干名	1	1	0	0
		教育基礎選修	若干名				
		特別支援教育コース	若干名				
	計	若干名	11	11	2	2	
養護教諭養成課程		若干名	2	2	0	0	
情報文化課程	社会文化コース	若干名	1	0	0	0	
	生活デザインコース	若干名	2	2	1	0	
	アート文化コース	若干名	1	1	1	1	
	計	若干名	4	3	2	1	
人間環境教育課程	環境コース	若干名	3	3	1	1	
	スポーツコース	若干名					
	健康コース	若干名	1	1	1	1	
	心理コース	若干名	9	9	0	0	
	計	若干名	13	13	2	2	
合計		若干名	30	29	6	5	

2-7 入学者構成

2-7-1 学部

(1) 男女比

		定員	推薦		前期		後期		入学者数			
			男	女	男	女	男	女	男	女	合計	
学校教育教員養成課程	学校教育コース	国語選修	26	3		9	11	2	4	14	15	29
		社会選修	23	1	4	10	4	3	2	14	10	24
		英語選修	10			5	3	2	1	7	4	11
		数学選修	26	2	2	10	5	8		20	7	27
		理科選修	18		3	10	3	3	1	13	7	20
		音楽選修	14	1	1		8		4	1	13	14
		美術選修	13	1	2	1	7		3	2	12	14
		保健体育選修	18	2	3	7	1	5	1	14	5	19
		技術選修	17	4	1	6	2	3	2	13	5	18
		家庭選修	14		3	1	7		4	1	14	15
		教育基礎選修	16			4	10	4		8	10	18
		特別支援教育コース	20			3	11	1	5	4	16	20
計	215	14	19	66	72	31	27	111	118	229		
養護教諭養成課程		35		10		15		10		35	35	
情報文化課程	社会文化コース	25	1	4	8	9	2	4	11	17	28	
	生活デザインコース	20		3	5	10		4	5	17	22	
	アート文化コース	15		5		6	1	4	1	15	16	
	計	60	1	12	13	25	3	12	17	49	66	
人間環境教育課程	環境コース	10	2	1	3	1	2	2	7	4	11	
	スポーツコース	10	1	3	3		3		7	3	10	
	健康コース	10		4	2	1	1	3	3	8	11	
	心理コース	10		3	2	2		4	2	9	11	
	計	40	3	11	10	4	6	9	19	24	43	
合計		350	18	52	89	116	40	58	147	226	373	

(2) 地域別志願者数・入学者数

出身高校の地域別志願者数・入学者数

	志願者数 (人)	全志願者に 対する割合 (%)	入学者数 (人)	全入学者に 対する割合 (%)
茨城県	1006	57.7%	211	56.6%
北海道	11	0.6%	2	0.5%
東北	175	10.0%	50	13.4%
関東	1387	79.5%	282	75.6%
甲信越	47	2.7%	11	2.9%
北陸	8	0.5%	2	0.5%
東海	73	4.2%	14	3.8%
近畿	12	0.7%	1	0.3%
中国	7	0.4%	1	0.3%
四国	4	0.2%	1	0.3%
九州・沖縄	18	1.0%	8	2.1%
その他	3	0.2%	1	0.3%
合計	1745		373	

【地域区分】

北海道：北海道

東北：青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島

関東：茨城、栃木、群馬、千葉、埼玉、東京、神奈川

甲信越：山梨、長野、新潟

北陸：石川、富山、福井

東海：愛知、岐阜、静岡、三重

近畿：大阪、京都、奈良、滋賀、和歌山、兵庫

中国：鳥取、島根、岡山、広島、山口

四国：徳島、香川、愛媛、高知

九州・沖縄：福岡、佐賀、長崎、大分、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※推薦入試、一般選抜（前期・後期）の志願者及び入学者を対象とする。

2-7-2 大学院教育学研究科

		入学者数		
		男	女	合計
学校教育専攻		2	4	6
障害児教育専攻		3	3	6
教科教育専攻	国語教育専修	2	2	4
	社会科教育専修	3		3
	数学教育専修	1	1	2
	理科教育専修	2		2
	音楽教育専修	3	1	4
	美術教育専修		4	4
	保健体育専修		2	2
	技術教育専修	3		3
	家政教育専修		1	1
	英語教育専修	1	2	3
	小計	15	13	28
養護教育専攻			3	3
学校臨床心理専攻		3	9	12
計		23	32	55

2-7-3 特別支援教育特別専攻科

	入学者数		
	男	女	合計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	3	23	26
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	1	3	4
計	4	26	30

3 異動

3-1 流動化への対応

3-1-1 編入学・転入学

(1) 編入学試験状況

課程・コース名	募集人員	志願者数	受験者数	欠席者数	合格者数	入学者数
養護教諭養成課程	若干名	8 (7)	8 (7)	0	0 (0)	0 (0)
人間環境教育課程 環境コース	若干名	7 (4)	7 (4)	0	3 (1)	3 (1)
合計	若干名	15 (11)	15 (11)	0	3 (1)	3 (1)

() は女子を内数で示す。

(2) 編入学志願者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程		3		5		8
人間環境教育課程 環境コース	2	3		2		7
合計	2	6	0	7	0	15

(3) 編入学合格者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・ 卒業見込	大学・在学	その他	合計
養護教諭養成課程						0
人間環境教育課程 環境コース	2			1		3
合計	2	0	0	1	0	3

3-2 退学

3-2-1 学部

			平成 24 年度				
			1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	合計
学校 教育 教員 養成 課程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	1				1
		社会選修				1	1
		英語選修					
		数学選修					
		理科選修				1	1
		音楽選修				1	1
		美術選修					
		保健体育選修					
		技術選修				1	1
		家庭選修					
		教育基礎選修					
	特別支援教育コース						
計		1			4	5	
養護教諭養成課程							
情報 文化 課程	社会文化コース				1	1	
	生活デザインコース				1	1	
	アート文化コース						
	小 計				2	2	
人間 環境 教育 課程	環境コース		1			1	
	スポーツコース						
	健康コース						
	心理コース		1		1	2	
	小 計		2		1	3	
合計			1	2		7	10

*退学者には除籍者も含む。

3-2-2 大学院教育学研究科・特別支援教育特別専攻科

		平成 24 年度退学者数			
		1 年次	2 年次	過年次	
教育学研究科	学校教育専攻				
	障害児教育専攻				
	教科教育専攻	国語教育専修			
		社会科教育専修			
		数学教育専修			
		理科教育専修			
		音楽教育専修	1		
		美術教育専修			
		保健体育専修			
		技術教育専修			
		家政教育専修			
		英語教育専修		1	
	小計	1	1		
	養護教育専攻				
学校臨床心理専攻					
計					
特別支援教育特別専攻科 知的障害教育専攻		2			
合計		3	1		

3-3 転学部（当該年度なし）

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数

3-4 転課程

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
24. 4	学校教育教員養成課程 保健体育選修	3	男	情報文化課程社会文化コース	1
24. 4	情報文化課程社会文化コ ース	3	女	人間環境教育課程心理コース	1
24. 4	情報文化課程社会文化コ ース	4	男	学校教育教員養成課程 数学選修	1