

IV 学生の受入れ

1 アドミッションポリシー

1-1 茨城大学

- 学修の基礎となる学力とコミュニケーション力を備え、自らを律し、向上する意欲を持ち、知的好奇心が旺盛な人
- 自然と人間と社会に関わる諸課題に主体的に取り組み、問題解決をする力を高め、さらなる新しい課題に積極的に挑戦しようとする人
- 幅広い教養と高い専門性を備えた職業人として、現代の世界と社会の持続可能な発展に貢献しようとする人

1-2 教育学部

- 人間・社会・自然についての知的探求心を持ち、教員をはじめ広く教育に関わりのある仕事を志し、学びつづける意欲と豊かな感性をもった人
- 人間形成と社会・文化・自然についての専門的な知識を習得し、論理的思考力と実践的力量と自己表現能力を高め、教育と人間の諸課題に積極的に取り組もうとする人
- 人と人をつなぐ調和のとれた素養と教育的な専門性を備えた職業人として、子どもの成長と豊かな教育文化の創造的発展に寄与しようとする人

1-2-1 学校教育教員養成課程

- 教育活動に必要な幅広い分野の学習を行える基礎的な学力とコミュニケーション能力を持ち、児童生徒に対する深い関心と教職への強い意欲をもっている人
- 自ら学ぼうとする積極性を持ち、小学校・中学校・養護学校(および幼稚園・高等学校)の教員に必要な専門的な知識や技能を身につけるための地道な努力を続けることができる人
- 児童生徒たちの成長や発達に関するさまざまな問題に的確に対応できる、豊かな人間性と判断力・実践力を備えた教員として、学校教育をはじめとする教育活動を行うことを志す人

1-2-2 養護教諭養成課程

- 人間の身体とこころの仕組みと働きに関心を持ち、人間の健康現象について広い知識を探究しながら、個人および集団の健康を増進し児童生徒の人間性をより豊かにしていくための学びや経験の重要性を理解し、社会に対して積極的に関わっていくことに意欲的な人
- 養護学や学校保健学・公衆衛生学、看護学、臨床医学、基礎医学・人間生物学および教職科目を学ぶことを通して、人間の成長発達の過程で起こるさまざまな身体やこころの健康問題について理解力と実践力を身につけることに努力できる人
- 問題を共感的に理解し、児童生徒の主体的な問題解決を支援するとともに、他の人々と共同して社会における健康問題に自発的に関わることができる人

1-2-3 情報文化課程

- 情報社会の諸現象、福祉機器やバリアフリー、ものづくりや住まい・まちづくり、デザインや現代アートの表現などの分野に高い関心と興味をもっている人
- 情報化が人々の社会や文化・生活にあたる影響を立体的・多角的に究明するとともに、新たな情報社会の創造をめざす人
- 時代とともに変化する社会に対応し、新しい情報文化を創造し、情報文化の発展に貢献することを志す人

1-2-4 人間環境教育課程

- 人間のこころと身体、それをとりまく環境への高い関心を持ち、幅広い学習を行う意欲と学力を備え、人間と社会に積極的に関わっていかうとする創造性のある人。
- 各コースの専門知識や技能を深く学ぼうとするとともに、人間と現代社会への理解を深め、知識・技能の伝達・普及、企画・運営に関わる能力を養うことをめざす人
- 人間のこころと身体、環境への幅広い理解をもとにして、今日の私たちの社会がかかえるさまざまな問題に的確に対処するために広く活動することを志す人

1-3 大学院教育学研究科

- 教育について高い理想と探究心を持ち、教育の実践と研究について高度な能力を身につけようとする人を求めます。
- 教育に関連する広い見識と専門的研究能力を身につけ、教育関連諸課題について理論的・実践的に取り組もうとする人を求めます。
- 教育関係職業人として自己の見識と専門的技能を生かし、社会の発展に寄与しようとする人ならび高度な研究を展開しようとする人を求めます。

2 入学状況

2-1 定員と在籍数

2-1-1 学部

		入学定員	編入学定員	収容定員 (a)	在籍学生総数 (b)	編入学生数 (内数)	b/a	在籍学生数					備考
								1年次	2年次	3年次	4年次		
								学生数	学生数	学生数	学生数	留年学生数 (内数)	
学校教育 教育 養成 課程	国語選修	26		104	119		1.14	27	30	29	30	3	
	社会選修	23		92	102		1.11	24	25	25	26	2	
	英語選修	10		40	48		1.20	10	14	9	14	1	
	数学選修	26		104	114		1.96	28	27	28	27	4	
	理科選修	18		72	81		1.13	18	22	19	20	2	
	音楽選修	14		56	58		1.04	15	14	15	14		
	美術選修	13		52	51		0.98	14	11	11	12	3	
	保健体育選修	18		72	71		0.99	18	17	18	18		
	技術選修	17		68	77		1.13	19	18	19	19	2	
	家庭選修	14		56	64		1.14	14	17	15	16	2	
	教育基礎選修	16		64	72		1.13	16	18	18	19	1	
	養護学校教育コース			80	25		1.13				22	3	
	特別支援教育コース	20			65			22	22	21			
計	215		860	947		1.10	225	235	227	237	23		
養護教諭養成課程		35		140	151	1	1.08	38	36	35	40	2	
情報文化 課程*	社会情報コース											5	
	児童情報コース											3	
	表現文化コース											1	
	社会文化コース	25		100	117		1.17	25	24	26	34		
	生活デザインコース	20		80	81		1.01	20	20	21	14	6	
	アート文化コース	15		60	63		1.05	15	15	16	16		
計	60		240	261		1.08	60	59	63	64	15		
人間環境 教育課程	環境コース	10		40	41		1.03	11	11	10	7	2	
	スポーツコース	10		40	40		1.00	10	10	10	10		
	健康コース	10		40	41		1.03	10	10	11	10		
	心理コース	10		40	41		1.03	11	9	10	9	2	
	計	40		160	163		1.02	42	40	41	36	4	
合計		350		1400	1522	1	1.09	365	370	366	377	44	

* 情報文化課程の社会情報には社会文化と児童文化、アート文化には表現文化をそれぞれ含む

2-1-2 特別支援教育特別専攻科

	入学定員	収容定員	在籍学生数			
			一般	社会人	留学生	計(c)
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	24			24
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	1			1
計	30	30	25			25

2-1-3 大学院研究科

	入学定員		収容定員		在籍学生数								ca	db
	修士課程	博士課程	修士課程(a)	博士課程(b)	修士課程(1年)				修士課程(2年)					
					一般	社会人	留学生	計(c)	一般	社会人	留学生	計(d)		
学校教育専攻	5		10		3	1	1	5	4	2		6	1.10	
障害児教育専攻	3		6		3	2		5	1			1	1.00	
教科教育専攻	国語教育専修				5		1	6	3	1		4		
	社会科教育専修				3	1		4	3			3		
	数学教育専修				3			3	3	1		4		
	理科教育専修				4			4	4			4		
	音楽教育専修				4	1		5	5	1		6		
	美術教育専修				2		1	3	3			3		
	保健体育専修				1	1	1	3	1	1		2		
	技術教育専修				4	2	1	7	3			3		
	家政教育専修				1			1						
	英語教育専修				1	1	1	3		1		1		
小計	32		64		34	9	6	49	30	7		37	1.34	
養護教育専攻	3		6			2	1	3	3			3	1.00	
学校臨床心理専攻	9		18		10			10	8	2		10	1.11	
計	52		104		44	11	7	62	41	9		50	1.07	

2-2 過去 4 年間の入学者動向

2-2-1 学部

		平成 22 年度				平成 21 年度			
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	国語選修	119	1			122	2		
	社会選修	102	1			106	1		
	英語選修	48				55	1		
	数学選修	114				112			
	理科選修	81				86			
	音楽選修	58				57			
	美術選修	51				51	1		
	保健体育選修	71				75			
	技術選修	77				79			
	家庭選修	64				65			
	教育基礎選修	72				79			
	養護学校教育コース	25				26	1		
	特別支援教育コース	65				65			
	計	947	2			978	6		
養護教諭養成課程		151	1			156	2		
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	5	2			25	3		
	児童情報コース	3				17			
	生活デザインコース	81	1			76	1		
	表現文化コース	1				14			
	社会文化コース	109	3			85	3		
	アート文化コース	62				46			
計	261	6			263	7			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	41				45	1		
	スポーツコース	40				40			
	健康コース	41				52			
	心理コース	41				41			
	計	163				168	1		
合計		1522	9			1565	16		

		平成 20 年度				平成 19 年度			
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	122	3			119	4		
	社会選修	111	1			109	2		
	英語選修	54	1			61			
	数学選修	116				119			
	理科選修	86				86			
	音楽選修	57				57			
	美術選修	56	1			60	2		
	保健体育選修	77				78			
	技術選修	81				78			
	家庭選修	65				67			
	教育基礎選修	78				77			
	養護学校教育コース	48	1			68	1		
	特別支援教育コース	43				22			
計	994	7			999	9			
養護教諭養成課程		157	2			158	2		
情報 文化 課程	社会情報コース	46	3			69	4		
	児童情報コース	29				45	1		
	生活デザインコース	72	2			67	4		
	表現文化コース	23				34			
	社会文化コース	60	3			37	2		
	アート文化コース	31				15			
計	261	8			267	11			
人間 環境 教育 課程	環境コース	53	1			51	2		
	スポーツコース	40				40			
	健康コース	43				45	1		
	心理コース	41				40	1		
計	177	1			176	4			
合計		1589	18			1,600	26		

※社会人、留学生、帰国生徒としてここに挙げるのは、一般の学生を対象とした入試とは別にそれぞれの入試によって入学した学生をいう。科目等履修生、聴講生は含めない。

2-2-2 特別支援教育特別専攻科

	平成 21 年度入学者					平成 20 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	22	22				14	14			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5				1	1			
計	27	27				15	15			

	平成 19 年度入学者					平成 18 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	20	10			10	14	7			7
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	2	2				2	1			1
計	22	12			10	16	8			8

2-2-3 大学院研究科

	平成 21 年度入学生					平成 20 年度入学生				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	6	4	2			6	3	3		
障害児教育専攻	1	1				3	2	1		
教科教育専攻	国語教育専修	4	3	1		2	2			
	社会科教育専修	3	3							
	数学教育専修	4	3	1		7	6	1		
	理科教育専修	4	4			2	1	1		
	音楽教育専修	6	5	1		5	2	2	1	
	美術教育専修	3	3			7	6	1		
	保健体育専修	2	1	1		4	3		1	
	技術教育専修	3	3			2	2			
	家政教育専修									
	英語教育専修	2	1	1		5	3	2		
小計	38	31	7		43	30	11	2		
養護教育専攻	3	3			1		1			
学校臨床心理専攻	10	8	2		10	8	2			
計	51	42	9		54	38	14	2		

	平成 19 年度入学生					平成 18 年度入学生				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	4	1	3			8	5	3		
障害児教育専攻	2	1	1			2	2			
教科教育専攻	国語教育専修	4	2	2		6	5	1		
	社会科教育専修	6	4	2		8	7	1		
	数学教育専修	2	1	1		4	4			
	理科教育専修	1		1		6	3	2	1	
	音楽教育専修	3	3				1	1		
	美術教育専修	6	5		1	1	1			
	保健体育専修	3	3			2	2			
	技術教育専修	3	1	2		2	2			
	家政教育専修	3	3			3	3			
	英語教育専修	3	1	1	1	1	1			
小計	34	23	9	2	35	29	5	1		
養護教育専攻						3	3			
学校臨床心理専攻	9	8	1			12	8	4		
計	49	33	14	2		60	47	12	1	

2-3 入学試験

2-3-1 学校教育教員養成課程・養護教諭養成課程

		学校教育教員養成課程												養護教諭養成課程	
		学校教育コース											特別支援教育コース		小計
		国語選修	社会選修	英語選修	数学選修	理科選修	音楽選修	美術選修	保健体育選修	技術選修	家庭選修	教育基礎選修			
募集人員	推薦入学	3	5		4	3	2	3	7	5	3			35	10
	前期日程	17	13	7	15	11	8	7	7	8	8	12	14	127	15
	後期日程	6	5	3	7	4	4	3	4	4	3	4	6	53	10
	計	26	23	10	26	18	14	13	18	17	14	16	20	215	35
志願者数	推薦入学	25	22		16	9	11	9	15	15	11			133	40
	前期日程	78	51	33	63	26	13	18	44	17	37	42	38	460	42
	後期日程	53	45	27	92	18	18	21	59	22	44	49	68	516	74
	計	156	118	60	171	53	42	48	118	54	92	91	106	1109	156
受験者数	推薦入学	25	22		16	9	11	9	15	15	11			133	40
	前期日程	77	50	33	62	25	13	18	43	16	34	40	37	448	41
	後期日程	53	45	27	92	18	18	21	59	22	44	49	68	516	74
	計	155	117	60	170	52	42	48	117	53	89	89	105	1097	155
合格者数	推薦入学	3	5		4	3	2	3	7	5	3			35	10
	前期日程	19	14	9	18	13	9	8	7	9	10	13	15	144	15
	後期日程	9	7	4	9	6	4	5	6	6	5	8	8	77	13
	計	31	26	13	31	22	15	16	20	20	18	21	23	256	38
入学者数	推薦入学	3	5		4	3	2	3	7	5	3			35	10
	前期日程	19	12	7	17	13	9	8	7	9	8	13	14	136	15
	後期日程	6	4	2	6	3	4	2	3	4	4	1	6	45	10
	計	28	21	9	27	19	15	13	17	18	15	14	20	216	35

2-3-2 情報文化課程・人間環境教育課程

		情報文化課程				人間環境教育課程				
		社会文化コース	生活デザインコース	アート文化コース	小計	環境コース	スポーツコース	健康コース	心理コース	小計
募集人員	推薦入学	5	5	5	15	3	4	4	3	14
	前期日程	15	10	5	30	4	3	3	4	14
	後期日程	5	5	5	15	3	3	3	3	12
	計	25	20	15	60	10	10	10	10	40
志願者数	推薦入学	17	9	11	37	4	11	15	22	52
	前期日程	83	26	20	129	19	19	23	16	77
	後期日程	99	26	24	149	30	47	52	23	152
	計	199	61	55	315	53	77	90	61	281
受験者数	推薦入学	17	9	11	37	4	11	15	22	52
	前期日程	80	26	19	125	18	19	23	15	75
	後期日程	99	26	24	149	30	47	52	23	152
	計	196	61	54	311	52	77	90	60	279
合格者数	推薦入学	5	5	5	15	3	4	4	3	14
	前期日程	19	12	5	36	4	3	4	4	15
	後期日程	10	8	6	24	4	4	4	4	16
	計	34	25	16	75	11	11	12	11	45
入学者数	推薦入学	4	5	5	14	3	4	4	3	14
	前期日程	16	8	5	29	4	3	4	4	15
	後期日程	5	6	5	16	1	3	3	3	10
	計	25	19	15	59	8	10	11	10	39

2-3-3 私費外国人留学生特別選抜

		定員	志願者	受験者	合格者	入学者
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	若干名	4	4	1	1
	社会選修	若干名	2	2	2	2
	英語選修	若干名	2	2		
	数学選修	若干名	1	1		
	理科選修	若干名				
	音楽選修	若干名				
	美術選修	若干名				
	保健体育選修	若干名				
	技術選修	若干名				
	家庭選修	若干名				
	教育基礎選修	若干名	1	1	1	
	特別支援教育コース	若干名	1	1		
計	若干名	11	11	4	3	
養護教諭養成課程		若干名				
情報 文化 課程	社会文化コース	若干名	7	6	1	
	生活デザインコース	若干名	3	3		
	アート文化コース	若干名	6	3	1	1
	計	若干名	16	12	2	1
人間 環境 教育 課程	環境コース	若干名	3	3	2	2
	スポーツコース	若干名				
	健康コース	若干名	4	3		
	心理コース	若干名	20	17	1	1
	計	若干名	27	23	3	3
合計		若干名	54	46	9	7

2-4 入学者構成

2-4-1 学部

(1) 男女比

			定員	推薦		前期		後期		入学者数		
				男	女	男	女	男	女	男	女	合計
学校教育教員養成課程	学校教育コース	国語選修	26	0	3	5	14	5	1	10	18	28
		社会選修	23	2	3	7	5	2	2	11	10	21
		英語選修	10			2	5	2		4	5	9
		数学選修	26	2	2	13	4	5	1	20	7	27
		理科選修	18		3	8	5	1	2	9	10	19
		音楽選修	14		2	2	7		4	2	13	15
		美術選修	13	1	2		8		2	1	12	13
		保健体育選修	18	2	5	4	3	3		9	8	17
		技術選修	17	4	1	7	2	3	1	14	4	18
		家庭選修	14		3		8		4		15	15
		教育基礎選修	16			2	11		1	2	12	14
	特別支援教育コース	20				14	1	5	1	19	20	
計	215	11	24	50	86	22	23	83	133	216		
養護教諭養成課程			35		10		15		10		35	35
情報文化課程	社会文化コース	25	1	5	1	13	3	2	5	20	25	
	生活デザインコース	20		5	4	9	1	3	5	17	22	
	アート文化コース	15		5	3	2		4	3	11	14	
	計	60	1	15	8	24	4	9	13	48	61	
人間環境教育課程	環境コース	10	2	1	3	1		1	5	3	8	
	スポーツコース	10	2	2	2	1	2	1	6	4	10	
	健康コース	10	1	3	2	2	2	1	5	6	11	
	心理コース	10		3	1	3	1	2	2	8	10	
	計	40	5	9	8	7	5	5	18	21	39	
合計			350	17	58	66	132	31	47	114	237	351

(2) 地域別志願者数・入学者数

出身高校の地域別志願者数・入学者数

	志願者数 (人)	全志願者数に対する割合 (%)	入学者数 (人)	全入学者に対する割合 (%)
同県内	1023	55.0%	213	60.7%
北海道	13	0.6%	2	0.5%
東北	193	10.4%	41	11.7%
関東	1427	76.7%	260	74.1%
甲信越	75	4.0%	10	2.8%
北陸	28	1.5%	6	1.7%
東海	54	2.9%	15	4.3%
近畿	15	0.8%	3	0.9%
中国	18	1.0%	5	1.4%
四国	11	0.6%	2	0.6%
九州・沖縄	27	1.5%	7	2.0%
その他	0	0.0%	0	0.0%
合計	1861		351	

【地域区分】

北海道：北海道

東北：青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島

関東：茨城、栃木、群馬、千葉、埼玉、東京、神奈川

甲信越：山梨、長野、新潟

北陸：石川、富山、福井

東海：愛知、岐阜、静岡、三重

近畿：大阪、京都、奈良、滋賀、和歌山、兵庫

中国：鳥取、島根、岡山、広島、山口

四国：徳島、香川、愛媛、高知

九州・沖縄：福岡、佐賀、長崎、大分、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※推薦入試、一般選抜（前期・後期）の志願者及び入学者を対象とする。

(3) 一般選抜での合格者の高等学校卒業見込者及び既卒者

前期日程

卒業見込者			既卒者			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
57	123	180	16	13	29	73	136	209
86.1%			13.9%			100.0%		

後期日程

卒業見込者			既卒者			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
42	61	103	19	13	32	61	74	135
76.3%			23.7%			100.0%		

※高等学校卒業程度認定試験合格者を除く

(4) 一般選抜での合格者の県内・県外（出身学校）

前期日程

県内			県外			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
45	93	138	28	43	71	73	136	209
66.0%			34.0%			100.0%		

後期日程

県内			県外			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
21	33	54	40	41	81	61	74	135
40.0%			60.0%			100.0%		

※高等学校卒業程度認定試験合格者を除く

2-4-2 特別支援教育特別専攻科

	入学者数		
	男	女	合計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	7	17	24
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	1		
計	8	17	24

2-4-3 大学院研究科

		入学者数		
		男	女	合計
学校教育専攻		1	4	5
障害児教育専攻		1	4	5
教科教育専攻	国語教育専修	1	5	6
	社会科教育専修	3	1	4
	数学教育専修	2	1	3
	理科教育専修	4		4
	音楽教育専修	3	2	5
	美術教育専修		3	3
	保健体育専修	3		3
	技術教育専修	7		7
	家政教育専修		1	1
	英語教育専修	1	2	3
	小計	24	15	39
養護教育専攻			3	3
学校臨床心理専攻		5	5	10
計		31	31	62

3 異動

3-1 流動化への対応

3-1-1 編入学・転入学

(1) 編入学試験状況

課程・コース名	募集人員	志願者数	受験者数	欠席者数	合格者数	入学者数
養護教諭養成課程	若干名	8(6)	8(6)	0	1(1)	0
人間環境教育課程環境コース	若干名	2(2)	2(2)	0	2(2)	2(2)
合計	若干名	10(8)	10(8)	0	3(3)	2(2)

() は女子を内数で示す。

(2) 編入学志願者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・卒 業見込	大学・在 学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	3	3	1	1	8
人間環境教育課程環境コース	0	1	1	0	0	2
合計	0	4	4	1	1	10

(3) 編入学合格者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・卒 業見込	大学・在 学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	0	1	0	0	1
人間環境教育課程環境コース	0	1	1	0	0	2
合計	0	1	2	0	0	3

3-2 退学

3-2-1 学部

			平成 22 年度				合計
			1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修					
		社会選修					
		英語選修					
		数学選修					
		理科選修					
		音楽選修					
		美術選修					
		保健体育選修					
		技術選修				1	1
		家庭選修					
		教育基礎選修					
	特別支援教育コース						
計				1	1		
養護教諭養成課程							
	社会文化コース	1			1	2	
	生活デザインコース						
	アート文化コース						
	小 計	1			1	2	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース						
	スポーツコース				1	1	
	健康コース						
	心理コース						
	小 計				1	1	
合計			1			3	4

*退学者には除籍者も含む。

3-2-2 大学院研究科・特別支援教育特別専攻科（当該年度なし）

		平成22年度退学者数			
		1年次	2年次	過年次	
教育学研究科	学校教育専攻				
	障害児教育専攻				
	教科教育専攻	国語教育専修			
		社会科教育専修			
		数学教育専修			
		理科教育専修			
		音楽教育専修			
		美術教育専修			
		保健体育専修			
		技術教育専修			
		家政教育専修			
		英語教育専修			
	小計				
	養護教育専攻				
学校臨床心理専攻					
計					
特別支援教育特別専攻科 知的障害教育専攻					
合計		0	0	0	

3-3 転学部

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
H22.4.1	情報文化課程・ 社会文化コース	2	女	人文学部 人文コミュニケーション学科	1
H22.4.1	人間環境教育課程・ 心理コース	2	男	人文学部 社会科学科	1

3-4 転課程

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
H22.4.1	学校教育教員養成課程・ 保健体育選修	2	女	学校教育教員養成課程・国語 選修	1
H22.4.1	学校教育教員養成課程・ 英語選修	3	女	学校教育教員養成課程・音楽 選修	1
H22.4.1	学校教育教員養成課程・ 美術選修	4	女	情報文化課程・アート文化コ ース	1