

IV 学生の受入れ

1 アドミッションポリシー

1-1 茨城大学

- 学修の基礎となる学力とコミュニケーション力を備え、自らを律し、向上する意欲を持ち、知的好奇心が旺盛な人
- 自然と人間と社会に関わる諸課題に主体的に取り組み、問題解決をする力を高め、さらなる新しい課題に積極的に挑戦しようとする人
- 幅広い教養と高い専門性を備えた職業人として、現代の世界と社会の持続可能な発展に貢献しようとする人

1-2 教育学部

- 人間・社会・自然についての知的探求心をもち、教員をはじめ広く教育に関わりのある仕事を志し、学びつづける意欲と豊かな感性をもった人
- 人間形成と社会・文化・自然についての専門的な知識を習得し、論理的思考力と実践的力量と自己表現能力を高め、教育と人間の諸課題に積極的に取り組もうとする人
- 人と人をつなぐ調和のとれた素養と教育的な専門性を備えた職業人として、子どもの成長と豊かな教育文化の創造的発展に寄与しようとする人

1-2-1 学校教育教員養成課程

- 教育活動に必要な幅広い分野の学習を行える基礎的な学力とコミュニケーション能力をもち、児童生徒に対する深い関心と教職への強い意欲をもっている人
- 自ら学ぼうとする積極性を持ち、小学校・中学校・養護学校(および幼稚園・高等学校)の教員に必要な専門的な知識や技能を身につけるための地道な努力を続けることができる人
- 児童生徒たちの成長や発達に関するさまざまな問題に的確に対応できる、豊かな人間性と判断力・実践力を備えた教員として、学校教育をはじめとする教育活動を行うことを志す人

1-2-2 養護教諭養成課程

- 人間の身体とこころの仕組みと働きに関心をもち、人間の健康現象について広い知識を探究しながら、個人および集団の健康を増進し児童生徒の人間性をより豊かにしていくための学びや経験の重要性を理解し、社会に対して積極的に関わっていくことに意欲的な人
- 養護学や学校保健学・公衆衛生学、看護学、臨床医学、基礎医学・人間生物学および教職科目を学ぶことを通して、人間の成長発達の過程で起こるさまざまな身体やこころの健康問題について理解力と実践力を身につけることに努力できる人
- 問題を共感的に理解し、児童生徒の主体的な問題解決を支援するとともに、他の人々と共同して社会における健康問題に自発的に関わることができる人

1-2-3 情報文化課程

- 情報社会の諸現象、福祉機器やバリアフリー、ものづくりや住まい・まちづくり、デザインや現代アートの表現などの分野に高い関心と興味をもっている人
- 情報化が人々の社会や文化・生活にあたる影響を立体的・多角的に究明するとともに、新たな情報社会の創造をめざす人
- 時代とともに変化する社会に対応し、新しい情報文化を創造し、情報文化の発展に貢献することを志す人

1-2-4 人間環境教育課程

- 人間のこころと身体、それをとりまく環境への高い関心を持ち、幅広い学習を行う意欲と学力を備え、人間と社会に積極的に関わっていかこうとする創造性のある人。
- 各コースの専門知識や技能を深く学ぼうとするとともに、人間と現代社会への理解を深め、知識・技能の伝達・普及、企画・運営に関わる能力を養うことをめざす人
- 人間のこころと身体、環境への幅広い理解をもとにして、今日の私たちの社会がかかえるさまざまな問題に的確に対処するために広く活動することを志す人

1-3 大学院教育学研究科

- 教育について高い理想と探究心を持ち、教育の実践と研究について高度な能力を身につけようとする人を求めます。
- 教育に関連する広い見識と専門的研究能力を身につけ、教育関連諸課題について理論的・実践的に取り組もうとする人を求めます。
- 教育関係職業人として自己の見識と専門的スキルを生かし、社会の発展に寄与しようとする人ならびに高度な研究を展開しようとする人を求めます。

2 入学状況

2-1 定員と在籍数

2-1-1 学部

		入学 定員	編入 学定員	収容 定員 (a)	在籍 学生 総数 (b)	編入 学生 数 (内 数)	b/a	在籍学生数					備 考
								1年 次	2年 次	3年 次	4年次		
								学生 数	学生 数	学生 数	学生 数	留年 生数 (内 数)	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	国語選修	26		104	122		1.17	29	29	30	34	3	
	社会選修	23		92	106		1.15	25	25	26	30	4	
	英語選修	10		40	55		1.38	14	11	14	16	4	
	数学選修	26		104	112		1.08	27	28	28	29	1	
	理科選修	18		72	86		1.19	22	19	20	25	3	
	音楽選修	14		56	57		1.02	14	14	14	15	1	
	美術選修	13		52	51		0.98	11	11	13	16	1	
	保健体育選修	18		72	75		1.04	18	18	19	20	1	
	技術選修	17		68	79		1.16	18	19	19	23	5	
	家庭選修	14		56	65		1.16	17	15	16	17		
	教育基礎選修	16		64	79		1.23	18	19	19	23	2	
	養護学校教育コース			80			1.14			23	26	3	
	特別支援教育コース	20			91			22	21	22			
計		215		860	978		1.14	235	229	240	274	28	
養護教諭養成課程		35		140	156	2	1.11	36	35	41	44	4	
情 報 文 化 課 程	社会情報コース			20	25		1.2				25	4	
	児童情報コース			15	17		1.13				17	3	
	表現文化コース			10	14		1.40				14	3	
	生活デザインコース	20		75	76		1.01	20	21	14	21	2	
	社会文化コース	25		75	85		1.13	25	26	34			
	アート文化コース	15		45	46		1.02	15	16	15			
	計	60		240	263		1.10	60	63	63	77	12	
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	10		40	45		1.13	11	10	7	17	3	
	スポーツコース	10		40	40		1.00	10	10	10	10		
	健康コース	10		40	42		1.05	11	11	10	11		
	心理コース	10		40	41		1.03	10	10	9	12	2	
	計	40		160	168		1.05	41	41	36	50	5	
合計		350		1400	1565	2	1.12	368	368	380	445	49	

2-1-2 特別支援教育特別専攻科

	入学定員	収容定員	在籍学生数			
			一般	社会人	留学生	計(c)
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	25	25	22			22
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	5	5	5			5
計	3	30	27			27

2-1-3 大学院研究科

	入学定員		収容定員		在籍学生数								c/a	d/b
	修士課程	博士課程	修士課程(a)	博士課程(b)	修士課程(1年)				修士課程(2年)					
					一般	社会人	留学生	計(c)	一般	社会人	留学生	計(d)		
学校教育専攻	5		10		4	2		6	4	3		7	1.30	
障害児教育専攻	3		6		1			1	2	1		3	1.00	
教科教育専攻	国語教育専修				1		3	4	3			3		
	社会科教育専修				3			3				0		
	数学教育専修				3	1		4	6	1		7		
	理科教育専修				4			4	1	1		2		
	音楽教育専修				5	1		6	1	2		4		
	美術教育専修				3			3	6	1		7		
	保健体育専修				1	1		2	3			4		
	技術教育専修				3			3	2			2		
	家政教育専修							0				0		
	英語教育専修				1	1		2	3	3		6		
小計	32		64		24	4	3	31	25	8		35	1.03	
養護教育専攻	3		6		3			3		1		1	0.67	
学校臨床心理専攻	9		18		8	2		10	8	2		10	1.11	
計	52		104		40	8	3	51	39	15		56	1.03	

2-2 過去 4 年間の入学者動向

2-2-1 学部

		平成 21 年度				平成 20 年度			
		在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	国語選修	122	2			122	3		
	社会選修	106	1			111	1		
	英語選修	55	1			54	1		
	数学選修	112				116			
	理科選修	86				86			
	音楽選修	57				57			
	美術選修	51	1			56	1		
	保健体育選修	75				77			
	技術選修	79				81			
	家庭選修	65				65			
	教育基礎選修	79				78			
	養護学校教育コース	26	1			48	1		
	特別支援教育コース	65				43			
	計	978	6			994	7		
養護教諭養成課程		156	2			157	2		
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	25	3			46	3		
	児童情報コース	17				29			
	生活デザインコース	76	1			72	2		
	表現文化コース	14				23			
	社会文化コース	85	3			60	3		
	アート文化コース	46				31			
計	263	7			261	8			
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	45	1			53	1		
	スポーツコース	40				40			
	健康コース	52				43			
	心理コース	41				41			
	計	168	1			177	18		
合計		1565	16			1589	18		

			平成 19 年度				平成 18 年度			
			在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)	在籍者数	留学生数 (内数)	社会人 学生数 (内数)	帰国生 徒数 (内数)
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修	119	4			120	4		
		社会選修	109	2			106	3		
		英語選修	61				56			
		数学選修	119				121			
		理科選修	86				87			
		音楽選修	57				59			
		美術選修	60	2			62	3		
		保健体育選修	78				77			
		技術選修	78				79			
		家庭選修	67				65			
	教育基礎選修	75				77				
	養護学校教育コース	68	1			88	1			
	特別支援教育コース	22								
	計	999	9			997	11			
養護教諭養成課程			158	2			152	1		
情 報 文 化 課 程	社会情報コース	69	4			94	5			
	児童情報コース	45	1			65	2			
	生活デザインコース	67	4			68	3			
	表現文化コース	34				44				
	社会文化コース	37	2							
	アート文化コース	15								
計	267	11			271	10				
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース	51	2			50	3			
	スポーツコース	40				38				
	健康コース	45	1			46	1			
	心理コース	40	1			43	2			
計	176	4			177	6				
合計			1,600	26			1,597	28		

※社会人、留学生、帰国生徒としてここに挙げるのは、一般の学生を対象とした入試とは別にそれぞれの入試によって入学した学生をいう。科目等履修生、聴講生は含めない。

2-2-2 特別支援教育特別専攻科

	平成 21 年度入学者					平成 20 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	22	22				14	14			
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	5	5				1	1			
計	27	27				15	15			

	平成 19 年度入学者					平成 18 年度入学者				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
特別支援学校教諭 一種免許状取得コース	20	10			10	14	7			7
特別支援学校教諭 専修免許状取得コース	2	2				2	1			1
計	22	12			10	16	8			8

2-2-3 大学院研究科

	平成 21 年度入学生					平成 20 年度入学生				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	6	4	2			6	3	3		
障害児教育専攻	1	1				3	2	1		
教科教育専攻	国語教育専修	4	1		3	2	2			
	社会科教育専修	3	3							
	数学教育専修	4	3	1		7	6	1		
	理科教育専修	4	4			2	1	1		
	音楽教育専修	6	5	1		5	2	2	1	
	美術教育専修	3	3			7	6	1		
	保健体育専修	2	1	1		4	3		1	
	技術教育専修	3	3			2	2			
	家政教育専修									
	英語教育専修	2	1	1		5	3	2		
小計	31	24	4	3	0	34	25	7	2	0
養護教育専攻	3	3				1		1		
学校臨床心理専攻	10	8	2			10	8	2		
計	51	40	8	3	0	54	38	14	2	0

	平成 19 年度入学生					平成 18 年度入学生				
	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他	入学者の合計	一般	社会人	留学生	その他
学校教育専攻	4	1	3			8	5	3		
障害児教育専攻	2	1	1			2	2			
教科教育専攻	国語教育専修	4	2	2		6	5	1		
	社会科教育専修	6	4	2		8	7	1		
	数学教育専修	2	1	1		4	4			
	理科教育専修	1		1		6	3	2	1	
	音楽教育専修	3	3			2	1	1		
	美術教育専修	6	5		1	1	1			
	保健体育専修	3	3			2	2			
	技術教育専修	3	1	2		2	2			
	家政教育専修	3	3			3	3			
	英語教育専修	3	1	1	1	1	1			
小計	24	23	9	2	2	35	29	5	1	0
養護教育専攻						3	3			
学校臨床心理専攻	9	8	1			12	8	4		
計	49	33	14	2	0	60	47	12	1	0

2-3 入学試験

2-3-1 学校教育教員養成課程・養護教諭養成課程

		学校教育教員養成課程												養護教諭養成課程	
		学校教育コース											特別支援教育コース		小計
		国語選修	社会選修	英語選修	数学選修	理科選修	音楽選修	美術選修	保健体育選修	技術選修	家庭選修	教育基礎選修			
募集人員	推薦入学	3	5		4	3	2	3	7	5	3			35	10
	前期日程	17	13	7	15	11	8	7	7	8	8	12	14	127	15
	後期日程	6	5	3	7	4	4	3	4	4	3	4	6	53	10
	計	26	23	10	26	18	14	12	18	17	14	16	20	215	35
志願者数	推薦入学	25	30		11	5	12	6	19	9	8			125	34
	前期日程	42	50	23	58	22	24	14	46	24	61	42	65	471	71
	後期日程	55	43	19	96	29	33	23	74	32	59	38	69	570	83
	計	122	123	42	165	56	69	43	139	65	128	80	134	1166	188
受験者数	推薦入学	25	30		11	5	12	6	19	9	8			125	34
	前期日程	40	49	23	57	22	24	13	45	23	58	40	63	457	68
	後期日程	28	19	8	56	29	19	11	51	15	33	38	38	345	38
	計	93	98	31	124	56	55	30	115	47	99	78	101	927	140
合格者数	推薦入学	3	5		4	3	2	2	7	5	3			34	12
	前期日程	19	16	12	18	13	8	8	7	10	9	14	15	147	16
	後期日程	8	5	3	8	7	5	4	4	6	4	8	7	69	10
	計	30	26	13	30	23	15	15	18	20	16	22	22	250	38
手続者数	推薦入学	3	5		4	3	2	2	7	5	3			34	10
	前期日程	19	14	11	16	13	8	6	7	9	10	14	15	142	14
	後期日程	7	4	2	7	6	4	2	4	4	4	3	7	54	11
	計	30	26	13	30	23	15	15	18	20	16	22	22	250	38
追加合格	推薦入学														0
	前期日程														0
	後期日程														0
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
入学者数	推薦入学	3	5		4	3	2	3	7	4	3			34	12
	前期日程	17	15	8	17	12	8	8	7	9	7	13	15	136	16
	後期日程	7	4	2	7	3	5	3	4	6	4	3	7	55	10
	計	27	24	10	28	18	15	14	18	19	14	16	22	225	38

2-3-2 情報文化課程・人間環境教育課程

		情報文化課程				人間環境教育課程				
		社会文化コース	生活デザインコース	アート文化コース	小計	環境コース	スポーツコース	健康コース	心理コース	小計
募集人員	推薦入学	5	5	5	15	3	4	4	3	14
	前期日程	15	10	5	30	4	3	3	4	14
	後期日程	5	5	5	15	3	3	3	3	12
	計	25	20	15	60	10	10	10	10	40
志願者数	推薦入学	11	7	10	28	9	7	20	4	40
	前期日程	105	47	24	176	17	21	10	9	57
	後期日程	68	51	46	165	35	52	15	11	113
	計	184	105	80	369	61	80	45	24	210
受験者数	推薦入学	11	7	10	28	9	7	20	4	40
	前期日程	99	46	24	169	15	20	10	9	54
	後期日程	32	31	27	90	14	30	6	7	57
	計	142	84	61	287	38	57	36	20	151
合格者数	推薦入学	5	5	5	15	3	4	4	2	13
	前期日程	19	12	5	36	4	3	3	5	15
	後期日程	10	8	6	24	4	3	3	3	13
	計	34	25	16	75	11	10	10	10	41
手続者数	推薦入学	4	5	5	14	3	4	4	2	13
	前期日程	16	8	5	29	4	3	3	5	15
	後期日程	5	6	5	16	3	3	2	3	11
	計	25	19	15	59	10	10	9	10	39
追加合格	推薦入学									0
	前期日程									0
	後期日程									0
	計	4	0	0	0	0	0	0	0	0
入学者数	推薦入学	4	5	5	14	3	4	4	2	13
	前期日程	16	8	5	29	4	3	3	5	15
	後期日程	5	6	5	16	3	3	2	3	11
	計	25	19	15	59	10	10	9	10	39

2-3-3 私費外国人留学生特別選抜

		定員	志願者	受験者	合格者	入学者
学校 教育 教員 養成 課程	国語選修	若干名				
	社会選修	若干名	1	1	1	0
	英語選修	若干名				
	数学選修	若干名				
	理科選修	若干名				
	音楽選修	若干名	1	0	0	0
	美術選修	若干名	1	1	1	0
	保健体育選修	若干名				
	技術選修	若干名				
	家庭選修	若干名				
	教育基礎選修	若干名				
	特別支援教育コース	若干名				
計	若干名	3	2	2	0	
養護教諭養成課程		若干名				
	社会文化コース	若干名	3	3	0	0
	生活デザインコース	若干名	4	4	1	1
	アート文化コース	若干名				
	計	若干名	7	7	1	1
人間 環境 教育 課程	環境コース	若干名	3	3	1	1
	スポーツコース	若干名				
	健康コース	若干名	1	1	1	1
	心理コース	若干名	6	4	1	1
	計	若干名	10	8	3	3
合計		若干名	20	17	6	4

2-4 入学者構成

2-4-1 学部

(1) 男女比

		定員	推薦		前期		後期		入学者数		
			男	女	男	女	男	女	男	女	合計
学校教育教員養成課程	国語選修	26	0	3	6	11	6	1	12	15	27
	社会選修	23	2	3	9	6	3	1	14	10	24
	英語選修	10			3	5	1	1	4	6	10
	数学選修	26	2	2	11	6	5	2	18	10	28
	理科選修	18	1	2	5	7	0	3	6	12	18
	音楽選修	14	0	2	1	7	1	4	2	13	15
	美術選修	13	0	3	0	8	1	2	1	13	14
	保健体育選修	18	2	5	4	3	2	2	8	10	18
	技術選修	17	3	1	7	2	2	4	12	7	19
	家庭選修	14	0	3	0	7	1	3	1	13	14
	教育基礎選修	16			6	7	3	0	9	7	16
特別支援教育コース	20			0	15	2	5	2	20	22	
計	215	10	24	52	84	27	28	89	136	225	
養護教諭養成課程		35	0	12	0	16	0	10	0	38	38
情報文化課程	社会文化コース	25	0	4	5	11	4	1	9	16	25
	生活デザインコース	20	0	5	2	6	2	4	4	15	19
	アート文化コース	15	2	3	1	4	1	4	4	11	15
	計	60	2	12	8	21	7	9	17	42	59
人間環境教育課程	環境コース	10	1	2	4	0	2	1	7	3	10
	スポーツコース	10	1	3	3	0	2	1	6	4	10
	健康コース	10	1	3	0	3	0	2	1	8	9
	心理コース	10	1	1	1	4	1	2	3	7	10
	計	40	4	9	8	7	5	6	17	22	39
合計		350	16	57	68	128	39	53	123	238	361

(2) 地域別志願者数・入学者数

出身高校の地域別志願者数・入学者数

	志願者数 (人)	全志願者数に対する割合 (%)	入学者数 (人)	全入学者に対する割合 (%)
同県内	1154	54.5%	178	49.3%
北海道	9	0.5%	3	0.8%
東北	202	10.5%	60	16.6%
関東	1475	76.3%	260	72.0%
甲信越	71	3.7%	7	1.9%
北陸	13	0.7%	1	0.3%
東海	84	4.3%	15	4.2%
近畿	9	0.5%	1	0.3%
中国	19	1.0%	5	1.4%
四国	18	0.9%	2	0.6%
九州・沖縄	31	1.6%	7	1.9%
その他	2	0.1%	0	0.0%
合計	1933		361	

【地域区分】

北海道：北海道

東北：青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島

関東：茨城、栃木、群馬、千葉、埼玉、東京、神奈川

甲信越：山梨、長野、新潟

北陸：石川、富山、福井

東海：愛知、岐阜、静岡、三重

近畿：大阪、京都、奈良、滋賀、和歌山、兵庫

中国：鳥取、島根、岡山、広島、山口

四国：徳島、香川、愛媛、高知

九州・沖縄：福岡、佐賀、長崎、大分、熊本、宮崎、鹿児島、沖縄

※推薦入試、一般選抜（前期・後期）の志願者及び入学者を対象とする。

(3) 一般選抜での合格者の高等学校卒業見込者及び既卒者

前期日程

卒業見込者			既卒者			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
62	124	186	15	13	28	77	137	214
86.9%			13.1%			100.0%		

後期日程

卒業見込者			既卒者			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
34	55	89	12	11	23	46	66	112
79.5%			20.5%			100.0%		

□高等学校卒業程度認定試験合格者を除く

(4) 一般選抜での合格者の県内・県外（出身学校）

前期日程

県内			県外			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
39	75	114	38	62	100	77	137	214
53.3%			46.7%			100.0%		

後期日程

県内			県外			合計		
男	女	計	男	女	計	男	女	計
10	30	40	36	36	72	46	66	112
35.7%			64.3%			100.0%		

□高等学校卒業程度認定試験合格者を除く

2-4-2 特別支援教育特別専攻科

	入学者数		
	男	女	合計
特別支援学校教諭一種免許状取得コース	5	17	22
特別支援学校教諭専修免許状取得コース	2	3	5
計	7	20	27

2-4-3 大学院研究科

		入学者数		
		男	女	合計
学校教育専攻		1	5	6
障害児教育専攻		1		1
教科教育専攻	国語教育専修	1	3	4
	社会科教育専修	2	1	3
	数学教育専修	3	1	4
	理科教育専修	2	2	4
	音楽教育専修		6	6
	美術教育専修	2	1	3
	保健体育専修		2	2
	技術教育専修	3		3
	家政教育専修			
	英語教育専修	1	1	2
小計		14	17	31
養護教育専攻			3	3
学校臨床心理専攻		2	8	10
計		18	33	51

3 異動

3-1 流動化への対応

3-1-1 編入学・転入学

(1) 編入学試験状況

課程・コース名	募集人員	志願者数	受験者数	欠席者数	合格者数	入学者数
養護教諭養成課程	若干名	8(8)	8(8)	0	0	0
人間環境教育課程環境コース	若干名	1(1)	1(1)	0	0	0
合計	若干名	9(8)	9(8)	0	0	0

() は女子を内数で示す。

(2) 編入学志願者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・卒 業見込	大学・在 学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	1	6	0	1	8
人間環境教育課程環境コース	0	1	0	0	0	1
合計	0	2	6	0	1	9

(3) 編入学合格者内訳

出身学校	高等工業 専門学校	短期大学	大学卒業・卒 業見込	大学・在 学	その他	合計
養護教諭養成課程	0	0	0	0	0	0
人間環境教育課程環境コース	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0

3-2 退学

3-2-1 学部

			平成 21 年度				合計
			1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	
学 校 教 育 教 員 養 成 課 程	学 校 教 育 コ ー ス	国語選修					
		社会選修					
		英語選修		1			1
		数学選修			1	1	2
		理科選修					
		音楽選修					
		美術選修					
		保健体育選修			1	1	2
		技術選修				1	1
		家庭選修					
		教育基礎選修		1		1	2
	特別支援教育コース						
計		2	2	4	8		
養護教諭養成課程					1	1	2
情 報 文 化 課 程	社会情報コース						
	児童情報コース						
	生活デザインコース						
	表現文化コース						
	社会文化コース						
	アート文化コース						
	計						
人 間 環 境 教 育 課 程	環境コース						
	スポーツコース						
	健康コース						
	心理コース						
	計						

合計		2	3	5	10
----	--	---	---	---	----

3-2-2 大学院研究科・特別支援教育特別専攻科

		平成21年度退学者数			
		1年次	2年次	過年次	
教育学研究科	学校教育専攻			1	
	障害児教育専攻				
	教科教育専攻	国語教育専修			
		社会科教育専修			
		数学教育専修			
		理科教育専修			
		音楽教育専修			
		美術教育専修			
		保健体育専修			
		技術教育専修			
		家政教育専修			
		英語教育専修	1		
	小計				
	養護教育専攻				
	学校臨床心理専攻				
計	1		1		
特別支援教育特別専攻科 知的障害教育専攻					
合計	1		1		

3-3 転学部

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
H21.4.1	学校教育教員養成課程・ 教育基礎選修	2	女	人文学部 人文コミュニケーション学科	1

3-4 転課程

日付	旧所属	年次	性別	新所属	人数
H21.4.1	学校教育教員養成課程・ 社会科教育選修	3	男	学校教育教員養成課程・英語 教育選修	1
H21.4.1	人間環境教育課程・健康 コース	3	女	学校教育教員養成課程・保健 体育教育選修	1
H21.4.1	学校教育教員養成課程・ 美術教育選修	2	女	学校教育教員養成課程・教育 基礎選修	1
H21.4.1	学校教育教員養成課程・ 美術教育選修	2	男	情報文化課程・生活デザイン コース	1