

● 採用試験対策の充実 ●

全学教職センターでは、各都道府県教員採用試験を受験しようとする皆さんを対象に「就職・進路相談室」を設置し、教員採用試験対策の支援を行っています。予約制ですが、茨城大学の学生であれば、どなたでも利用できます。



修了後の進路

	2020年度 修了生	2021年度 修了生	2022年度 修了生
修了者数	13	13	10
教員	11	10	10
進学	0	2	0
社会福祉施設	0	0	0
公務員(教員以外)	1	0	0
その他	1	1	0

在学生の声

私は、障害のある人との関わりや教育実習で特別支援教育に興味を持ちました。加えて、今日の教育現場で特別支援教育の需要が高まっていることもあり、特別支援教育を専門的に学びたいと考え、特別支援教育特別専攻科への入学を決めました。

講義は、特別支援教育の歴史や制度をはじめ、知的障害児や病弱児、肢体不自由児、発達障害児等の特性や教育方法など、特別支援教育について幅広く専門的に学ぶことができます。また、附属特別支援学校や福祉作業所での実習もあり、障害のある方々と実際に関わりながら実践的に学ぶこともできます。

特別専攻科の学生は、出身大学、年齢、学校種、経歴等様々です。様々な視点での話し合いや意見交換ができ、自分の考えや価値観が広がります。同じ志を持った人たちが集まるので、充実した学びの多い日々を送ることができます。

卒業後、現場で活躍できる教員になれるよう、さらに学びを深めていきたいです。



特別支援教育特別専攻科
1種免許状取得コース
(大東文化大学
文学部教育学科出身)
伊藤 大晟さん

【入試情報】

- 入学定員 1種免許状取得コース【11月募集】15名【2月募集】10名
- 出願期間 【11月募集】令和5年10月4日(水)～10月19日(木)
【2月募集】令和6年1月10日(水)～1月19日(金)
- 試験期日 【11月募集】令和5年11月3日(金・祝)
【2月募集】令和6年2月12日(月・振替休日)
- 試験科目 小論文・面接

※特別専攻科の入試説明会を行う予定です。詳細はHPやSNSをご確認ください。

● 学生募集要項の入手方法

入学試験の詳細と出願書類をまとめた「学生募集要項」は茨城大学教育学部HPよりダウンロードできます。

【入学科及び授業料】 入学料：58,400円 授業料：273,900円(年額)

令和5年度現在



【アクセス】

JR水戸駅(北口)バスターミナル7番乗り場から茨城交通バス「茨大前行(栄町経由)」に乗車、「茨大前」で下車。

またはJR赤塚駅(北口)バスターミナルから茨城交通バス「茨大前(曙町経由)」に乗車、「茨大正門前」で下車。



問い合わせ先

茨城大学教育学部学務グループ
〒310-8512 茨城県水戸市文京 2-1-1
TEL.029-228-8203・8208
FAX.029-228-8534



HP



Twitter

茨城大学特別支援教育特別専攻科

入学案内

特別支援教育を通して教育の本質に迫ろう



1年間で特別支援学校教諭1種免許状が取得できます

1種免許状取得コース

特別支援学校や特別支援学級の先生になりたい人のために
 教員1種免許状(幼・小・中・高)があれば、1年間で特別支援学校教諭の免許状が取得できます。

専門的な知識を基礎から学びます

特別支援教育の制度や歴史を学ぶ (特別支援教育原論)

特別支援教育の制度や実態はどうなっているのか。障害のある子どもの教育はどのような歩みをしてきたのか。特別支援教育の基礎をしっかりと学びつつ、今後の課題を考えます。



教材開発力など実践力を身に付けます

実践場面を想定して教材開発力を身に付ける (病弱児の教育方法)

楽しい教材を話し合いながらみんなで創る授業がたくさんあります。附属特別支援学校の先生に具体的に指導を受けられます。



「子どもと遊べる」教員になる (知的障害児教育実践論)

特別支援教育では、子どもと遊べる力も大切です。この授業では、実際に附属特別支援学校の児童生徒が楽しめる遊び場づくりの演習をします。



理論と実践の 往還を大切にした カリキュラム

理論を実践で活用する アクティブラーニング 科目

子どもの能力を
 多面的にみる眼を養う
 (障害児のアセスメント)



WISCや田中ビネーなど、特別支援教育に関わる心理アセスメントについて、演習を通して学び、専門的な眼で子どもを理解し、支援方法へと結びつけていく力を育てます。

目にはみえない子どもの内的世界を探る (障害児の生理機能評価法)

視力・聴力検査、脳波や脳血流測定など様々な生体機能計測装置に触れながら、自発的反応の乏しい重症児などの世界に迫ります。



豊富な体験プログラムで 即戦力となる

【充実した実習プログラム】

①さまざまな障害児者と関わる事前体験学習
 1年間通じて、実践現場で体験学習ができます。知的障害特別支援学校での体験のほか、肢体不自由特別支援学校や卒業後の作業所での体験もできます。

②きめ細かく指導する教育実習
 教育実習では児童生徒との関わり方や教材づくり、学習指導案の立て方など、一人ひとりにきめ細かく指導します。2週間の教育実習で教師の面白さと難しさを実感し、「教師になりたい」と思う人が多くいます。



(授業科目名は令和5年度のものです。)

～特別専攻科の学生生活～

第1クォーター（前期）の授業時間割の例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限		知的障害児の教育方法	授業なし (見学や実習に参加)		
2時限	病弱児の教育方法				
3時限					
4時限	特別支援教育原論	病弱児の心理・生理・病理			障害児のアセスメント
5時限	特別支援教育基礎演習	知的障害児の心理			肢体不自由児の心理・生理・病理 知的障害児の生理・病理

【前期（4月～9月）】

- ・前期では後期に実施する附属特別支援学校への実習に向け、知的障害に関する内容を中心に学びます。
- ・特別支援教育に関する法令、学習指導要領、心理検査、生理学・病理学など幅広い内容を学ぶため、教員採用試験にも役に立つ内容で構成されています。
- ・その他集中授業や（例年8月後半や9月上旬に実施）、9月には附属特別支援学校での教育実習（約2週間）があります。

【後期（10月～2月）】

- ・後期では主に知的障害以外に関する内容について学びます。
- ・修了研究に向けたゼミが始まり、1月末の修了研究論文提出に向けて各自研究活動を行います。

特別専攻科修了後にさらに学びたい方のために ～教職大学院のご案内～

従来の「研究」を中心とした修士課程ではなく、現代的な教育課題に実践的に対応できる力を育てることを目的として、全国の教育学研究科（教員養成系教育学部の大学院）が教職大学院に変化しています。茨城大学大学院教育学研究科においても、令和3年度より教職大学院へ全面移行し、そのなかに特別支援教育の実践的指導力を高めることを目的とした「特別支援科学コース」が新設されました。

教職大学院ではこのような力が身につきます!

いろいろな種類の心理アセスメントや、生理機能評価の方法があることを学んだ!

専攻科では…

知的障害の子どもが楽しめる遊び場づくりを通して教材開発について学んだ!

だけど…

- ・実際に実施するときにはどうすればいいの?
- ・結果をどうやって解釈すればいいの?



だけど…

- ・教材の学びを深める際の教材の作り方は?
- ・知的障害以外の子どもの教材開発は?

基礎的な力を身に付けてもいざ実践となると少し不安も…

教職大学院で学ぶことで…

実際にアセスメントを実施し、先生のアドバイスのもと、結果を解釈して支援方法も立案できた!



幼稚園児や小中学校にいる学習困難児に対する教材開発も実践できた!

- ①「やり方がわかる」から「アセスメント情報を利用して支援方法を導く力」へ!
- ②「教材が作れる」から教育現場の実践課題に応じた「教材を開発する力」へ!